

## SUMÁRIO

Lezione <b>1</b>	Parte 1	Apresentação do curso. Divisão política da Itália: regiões e capitais. A pronúncia do italiano e as semelhanças com o português. O alfabeto. Pronomes pessoais. Pronomes de tratamento. Os números. Perguntas e repostas para falar de si mesmo (nome, idade e proveniência).	Italia politica; regioni; capoluoghi; alfabeto italiano; numeri.
	Parte 2	Entrevista com a Professora Angela Maria Tenório Zucchi, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em língua italiana – FFLCH – USP. Tema: <i>Il dizionario in classe</i> .	Dizionario; lessico.
Lezione <b>2</b>	Parte 1	Pronúncia do italiano enfatizando os traços distintivos funcionais em relação ao português: ti e ci; di e gi; si e ci; ci/ce; chi/che; sci/sce; s + consonante; z e a terminação zione. A pronúncia da letra A; As terminações de palavras em O e E. As estações do ano. Relação entre sílaba tônica e acentuação gráfica em italiano.	Pronuncia dell'italiano; le stagioni dell'anno; sillaba tonica; accentazione grafica e tonica.
	Parte 2	Entrevista com Gabriela Stellutti, aluna de graduação em italiano – FFLCH – USP. Tema: <i>Difficoltà degli studenti nei primi livelli del corso di laurea in lingua italiana: il punto di vista dello studente</i> .	Insegnamento-apprendimento LS; italiano LS.
Lezione <b>3</b>	Parte 1	Verbo <i>piacere</i> ( <i>mi piace, ti piace, gli piace, le piace</i> ); Concordar e discordar usando o verbo <i>piacere</i> . Os números ordinais e seus usos em italiano.	Verbo piacere; numeri; pronomi indiretti con il verbo piacere; i numeri ordinali.
	Parte 2	Entrevista com Roberta Ferroni, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em língua italiana – FFLCH – USP. Tema: <i>Difficoltà degli studenti nei primi livelli del corso di laurea in lingua italiana: il punto di vista del professore</i> .	Insegnamento-apprendimento LS; italiano LS.
Lezione <b>4</b>	Parte 1	Gênero e número de substantivos; Profissões. Falsos cognatos. Léxico relativo aos relacionamentos. Numerais ordinais.	Sostantivi; femminile; maschile; professioni. Numeri ordinali.
	Parte 2	Entrevista com Paola Begotti, docente de língua Italiana da Università Ca' Foscari Venezia. Tema: <i>Perché s'impara la lingua italiana</i> .	Italiano L2; italiano LS; insegnamento-apprendimento; motivazioni per imparare l'italiano LS/L2.
Lezione <b>5</b>	Parte 1	Adjetivos. Descrever a si mesmos e falar das qualidades e defeitos. E-mail formal. Gênero e o número de adjetivos. Nacionalidades. Cores.	Aggettivi; pregi e difetti; nazionalità; colori.

	Parte 2	Entrevista com Augusto Bellon, <i>dirigente scolastico</i> do <i>Consolato Generale d'Italia</i> em São Paulo. Tema: <i>Studiare e vivere in Italia</i> .	Permesso di soggiorno; visto; studiare in Italia.
Lezione	Parte 1	Verbo <i>piacere</i> . Os artigos determinativos.	Articoli determinativi; verbo piacere.
6	Parte 2	Entrevista com Roberta Barni, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em literatura e cultura italiana – FFLCH – USP. Tema: <i>Cinema, Lingua e Cultura</i> .	Cinema italiano; cultura italiana; registi italiani.
Lezione	Parte 1	Artigos indefinidos. Diferenças entre as casas italianas e brasileiras. Emprego dos verbos <i>esserci</i> e <i>avere</i> .	Articoli indeterminativi; la casa italiana; verbo esserci; verbo avere.
7	Parte 2	Entrevista com Maria Luisa Vassallo leitora do <i>Ministero degli Affari Esteri</i> e docente de língua italiana nos cursos de italiano da FFLCH – USP. Tema: <i>La casa brasiliana e la casa italiana: aspectos interculturais</i> .	Casa italiana; cultura italiana.
Lezione	Parte 1	Verbos no presente indicativo. Verbos reflexivos. Primeira, segunda e terceira conjugações.	Verbi regolari; presente indicativo; verbi riflessivi.
8	Parte 2	Entrevista com Roseli Dornelles dos Santos, doutoranda do programa de Pós-Graduação em Italiano – FFLCH – USP e tradutora do italiano para o português. Tema: Diferenças entre a língua falada e a língua escrita.	Língua falada, língua escrita; tradução.
Lezione	Parte 1	Verbos no presente indicativo, destacando alguns aspectos importantes para o aluno brasileiro. Como concordar ou discordar de afirmações e negações ( <i>anch'io; io invece no; neanche io; io invece, si</i> ). Verbos que criam dificuldades específicas aos alunos brasileiros: <i>salire, scendere, uscire e entrare</i> . Ações que designam a rotina diária. Os dias da semana. As horas. Preposições que indicam períodos de tempo: <i>a, da – alle</i> .	Presente indicativo; esprimere accordo; esprimere disaccordo; le ore; i giorni della settimana; le ore; preposizioni <i>da</i> e <i>a</i> .
9	Parte 2	Entrevista com Elisabetta Pavan, docente de língua inglesa, tradução e comunicação intercultural da Università Ca' Foscari Venezia e da Università de Padova. Tema: <i>La comunicazione interculturale. Parte I</i> .	Competenza interculturale; linguaggio non verbale; stereotipi, pregiudizi.
Lezione	Parte 1	Verbos que criam dificuldades específicas aos alunos brasileiros: <i>avere, esserci, tenere; essere e stare; dovere, potere e volere</i> .	Presente indicativo; verbo esserci; verbo tenere; verbo stare; verbi servili.
10	Parte 2	Entrevista com Elisabetta Pavan, docente de língua inglesa, tradução e comunicação intercultural da Università Ca' Foscari Venezia e da Università de Padova. Tema: <i>La comunicazione interculturale. Parte II</i> .	Competenza interculturale; il linguaggio non verbale; il tempo; lo spazio.
	Parte 1	Continuaremos a ver uma série de verbos que criam dificuldades específicas aos alunos brasileiros. Nesta Lezione: <i>andare e venire; camminare; viaggiare</i> . Veremos também a presociação <i>da</i> em sua forma simples e preposicionada.	Indicativo presente; verbo andare; verbo venire; preposizione <i>da</i> (semplice e articolata).

<p>Lezione</p> <p><b>11</b></p>	<p>Parte 2 Entrevista com Angela Maria Tenório Zucchi, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em língua italiana – FFLCH – USP. Tema: <i>Produzione orale e produzione scritta: il lessico.</i></p>	<p>Produzione orale; produzione scritta; lessico.</p>
<p>Lezione</p> <p><b>12</b></p>	<p>Parte 1 Nessa Lezione trataremos dos adjetivos possessivos, com ênfase nos elementos que criam dificuldades aos alunos brasileiros: tua, sua, loro e o emprego dos artigos determinativos com os artigos.</p>	<p>Possessivi; la famiglia.</p>
	<p>Parte 2 Entrevista com Daniela Vieira, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Italiano – FFLCH – USP e professora de italiano dos cursos-livres da PUC de São Paulo. Tema: <i>I possessivi.</i></p>	<p>Possessivi; strategie di insegnamento.</p>
<p>Lezione</p> <p><b>13</b></p>	<p>Parte 1 Na Lezione de hoje veremos dois verbos que indicam necessidade: <i>volerci</i> e <i>aver bisogno di</i>. Veremos, também, o <i>imperfetto dell'indicativo</i>.</p>	<p>Verbo volerci; locuzione aver bisogno di; indicativo imperfetto.</p>
	<p>Parte 2 Entrevista com Giliola Maggio, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em língua italiana – FFLCH – USP. Tema: <i>L'italiano in Brasile e la lingua degli immigrati.</i></p>	<p>Italianismi; immigrazione; strategie di insegnamento.</p>
<p>Lezione</p> <p><b>14</b></p>	<p>Parte 1 Continuaremos a ver uma série de verbos que criam dificuldades específicas aos alunos brasileiros. Nesta Lezione: <i>vestirsi; spogliarsi; mettersi; togliersi</i>. Apresentaremos os pronomes diretos <i>lo, la, li e le</i>.</p>	<p>Pronomi diretti; verbo vestirsi; verbo spogliarsi; verbo togliersi; verbo mettersi.</p>
	<p>Parte 2 Entrevista com Juliana Rennò, graduada em italiano pela FFLCH – USP. Tema: <i>La moda e l'abbigliamento in Italia.</i></p>	<p>Abbigliamento; moda italiana; vestemica; competenza comunicativa interculturale.</p>
<p>Lezione</p> <p><b>15</b></p>	<p>Parte 1 Nesta Lezione faremos a introdução do passato prossimo e dos auxiliares que o acompanham: <i>essere e avere</i>.</p>	<p>Passato prossimo; Ausiliari essere e avere</p>
	<p>Parte 2 Entrevista com Elisabetta Santoro, docente dos cursos de graduação e pós-graduação em língua italiana – FFLCH – USP. Tema: <i>Il passato prossimo e l'imperfetto dell'indicativo.</i></p>	<p>Passato prossimo; indicativo imperfetto; strategie di insegnamento; perfettivo; imperfettivo.</p>
<p>Lezione</p> <p><b>16</b></p>	<p>Parte 1 Introdução ao futuro do indicativo.</p>	<p>Indicativo Futuro.</p>
	<p>Parte 2 Entrevista com Darius Emrani e Sandra Gazzoni, mestres em italiano pela FFLCH – USP e atores da série de ficção. Tema: <i>Gli attori della fiction e le sfide di un attore dilettante.</i></p>	<p>Insegnamento-apprendimento LS; italiano LS.</p>