Eixo de domínio: Extroversão

Dimensão socioemocional: Comunicação

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| * Desenvolver a habilidade da comunicação, percebendo novas formas de utilizá-la.
 |
| **DURAÇÃO** |
| * 45 minutos.
 |
| **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS** |
| * Modelo de fichas que acompanha este plano, caneta, tesoura, pote.
 |
| **CONTEÚDOS** |
| * Comunicação;
* Extroversão;
* Linguagem;
* Trabalho em equipe;
* Empatia.
 |
| **METODOLOGIA** |
| **1a etapa**Traga para a turma uma situação real ou fictícia, podendo ser pessoal ou não, em que uma pessoa demonstrou ter iniciativa para começar um projeto com os colegas, por exemplo, a criação de um jornal ou a produção de um mural temático. Conte como foi interessante a exposição de ideias naquele momento, de modo que todos puderam colaborar com novas sugestões. Converse com a turma sobre a importância de uma boa comunicação e de ter informações a respeito do que se fala. As opiniões são importantes, mas precisam estar baseadas em algo que se sabe sobre o assunto. Aproveite para comentar como é interessante quando temos ideias e que, muitas vezes, elas surgem quando estamos conversando com outras pessoas.**2a etapa**Explique para os alunos que eles serão organizados em grupos e que sortearão uma situação para falarem sobre ela. Eles terão 20 minutos para conversar sobre o tema e fazer anotações e, depois, deverão expor suas ideias para a turma a respeito do tema.As situações devem ser escolhidas por você, professor, e escritas no modelo de fichas que acompanha esta atividade. Escolha temas com os quais os alunos estejam familiarizados e sobre os quais costumam conversar, ou que já tenham comentado em sala de aula. Os temas não foram previamente escolhidos para dar a oportunidade de aproveitar questões locais neste momento.Antes desta etapa, anote os temas, recorte os papéis e deixe-os em um pote para serem sorteados pelos grupos. **3a etapa**No momento da exposição, você pode optar pela apresentação do grupo no próprio local onde se encontram ou na frente da sala. O grupo deverá falar qual foi seu tema e quais ideias tiveram a respeito. Exemplo: Animais abandonados (tema). Pensamos que poderia ser feita uma campanha de arrecadação de ração (ideia). Os outros grupos poderão fazer perguntas e colaborar com novas ideias. |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO** |
| * Avalie a colaboração dos alunos durante o momento em discussão no grupo e depois, na exposição, se todos os membros do grupo se comunicam com a turma. Caso algum membro se mostre mais introvertido, procure fazer alguma pergunta para ele, intervindo para buscar uma comunicação da criança e poder avaliar como se coloca frente à situação de extroversão.
 |

**MODELO DE FICHAS PARA A ATIVIDADE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_