Eixo de domínio: Amabilidade

Dimensão socioemocional: Sociabilidade

|  |
| --- |
| **OBJETIVO** |
| |  | | --- | | * Estimular os alunos a demonstrar amabilidade com o próximo em situação comunicativa. | |
| **DURAÇÃO** |
| |  | | --- | | * 45 minutos. | |
| **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS** |
| |  | | --- | | * Objetos diversos que serão usados como “obstáculos”; vendas para os olhos. | |
| **CONTEÚDOS** |
| |  | | --- | | * Cooperação; * Empatia; * Afetividade; * Sociabilidade; * Confiança. | |
| **METODOLOGIA** |
| **1a etapa**  Explique para os alunos que eles participarão de uma brincadeira chamada “campo minado”. Para fazer a atividade, será preciso organizar, em um espaço aberto ou até mesmo na sala de aula, um percurso com obstáculos antes da brincadeira ter início.  Você poderá utilizar como obstáculos cadeiras, caixas ou outros objetos que dificultem o percurso de uma pessoa vendada. Os alunos podem ajudar a formar os obstáculos no local escolhido.  **2a etapa**  Explique à turma como funciona a brincadeira: eles serão divididos em grupos de três alunos que vão cooperar com o colega escolhido para ser vendado. Você, professor, pode aproveitar para rever comandos de lateralidade como “esquerda” e “direita” para ter certeza de que todos os compreendem. Se for necessário, o aluno vendado poderá ter, também, uma fitinha no braço, indicando, por exemplo, que aquele é o direito.  O objetivo da brincadeira é que os dois colegas do trio ajudem oralmente o amigo, que ficará vendado, a chegar do outro lado do local, contornando os obstáculos. A dupla que conduzirá o vendado deverá permanecer calma para não provocar nervosismo na criança conduzida.  **3a etapa**  O aluno escolhido deverá ficar vendado. A dupla do trio deverá ficar próxima do colega, mas sem tocar nele. Você mostrará o ponto de partida e de chegada para o grupo. A dupla, a partir das instruções, orientará de modo cooperativo o caminho para o aluno vendado. |
| **AVALIAÇÃO** |
| * Avalie o grau de entrosamento e amabilidade entre os participantes do grupo. Perceba se os membros da dupla cooperam bem entre si e com preocupação em relação à criança vendada. Observe a empatia demonstrada durante a atividade. |