



LIXO NOS MARES: DO ENTENDIMENTO À SOLUÇÃO

Prof. Alexander Turra
Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano
Instituto Oceanográfico
Instituto de Estudos Avançados
Universidade de São Paulo



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano
Universidade de São Paulo
Estabelecida em 2018



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



plasticivida
Juntos somos mais sustentáveis.



MÓDULO 6

ELABORAÇÃO DA
PROPOSTA DE AÇÃO

PROPOSTA DE AÇÃO

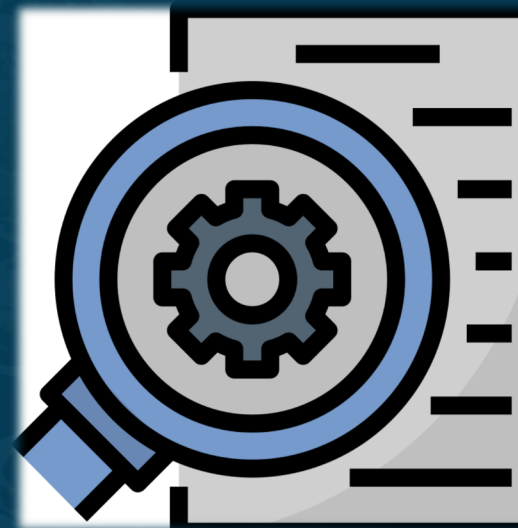
A partir dos conteúdos apreendidos durante o curso e dos conhecimentos e experiências individuais prévias, planejar uma ação que tenha como objetivo combater o problema do lixo no mar, que poderá ser desenvolvida nas escolas em que atuam.



PROPOSTA DE AÇÃO

A proposta de ação deve conter os seguintes itens (quando aplicáveis):

- estratégia de aprendizagem pretendida;
- objetivos e expectativas de aprendizagem;
- previsão de interdisciplinaridade;
- dinâmica e duração das atividades;
- interatividade (aluno-educador, aluno-aluno, educador-aluno-comunidade);
- recursos audiovisuais;
- materiais de consulta;
- materiais necessários às atividades práticas;
- estratégia(s) de avaliação;
- equipe necessária;
- proposta de continuidade.



OBS: formulário disponível

VERTENTES EDUCACIONAIS



É desejável que a proposta de ação siga a vertente da **Educação Ambiental Crítica**, entendendo a situação-problema de forma ampla e socialmente embasada e valorizando a responsabilidade coletiva e continuada, podendo ser complementada pelas vertentes pragmática e conservacionista, para a sua solução.

Também é desejável a estruturação de **Redes de Conhecimento para Ação** para a dinamização e envolvimento dos alunos e da sociedade em ações transformadoras.

INTERAÇÃO

Ler e comentar uma proposta elaborada por outro participante:

- Leitura crítica;
- Destacar pontos positivos;
- Avaliar a viabilidade da proposta;
- Oferecer sugestões.





PRÓXIMA AULA

MÓDULO 7

AVALIAÇÃO DO CURSO