



LIXO NOS MARES: DO ENTENDIMENTO À SOLUÇÃO

Prof. Alexander Turra
Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano
Instituto Oceanográfico
Instituto de Estudos Avançados
Universidade de São Paulo



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano
Universidade de São Paulo
Estabelecida em 2018



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



plasticivida
Juntos somos mais sustentáveis.



MÓDULO 5

A PEDAGOGIA PARA
COMBATER O LIXO NO MAR

AULA 5.3

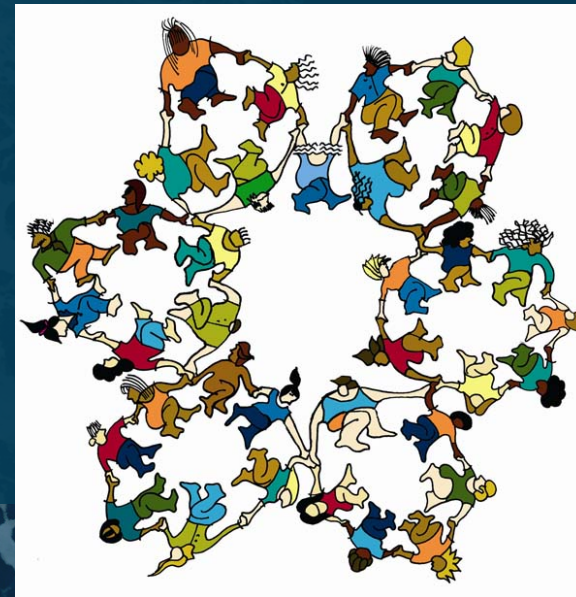
REDES DE CONHECIMENTO
PARA AÇÃO

REDES

REDE = conjunto de atores ou temáticas que se conectam em torno de um propósito em comum

Termos diferentes usados para descrever redes que se unem para compartilhar e produzir conhecimento:

- comunidades de prática;
- redes sociais;
- redes de aprendizagem;
- redes de conhecimento;
- comunidades epistêmicas;
- redes de conhecimento-ação.



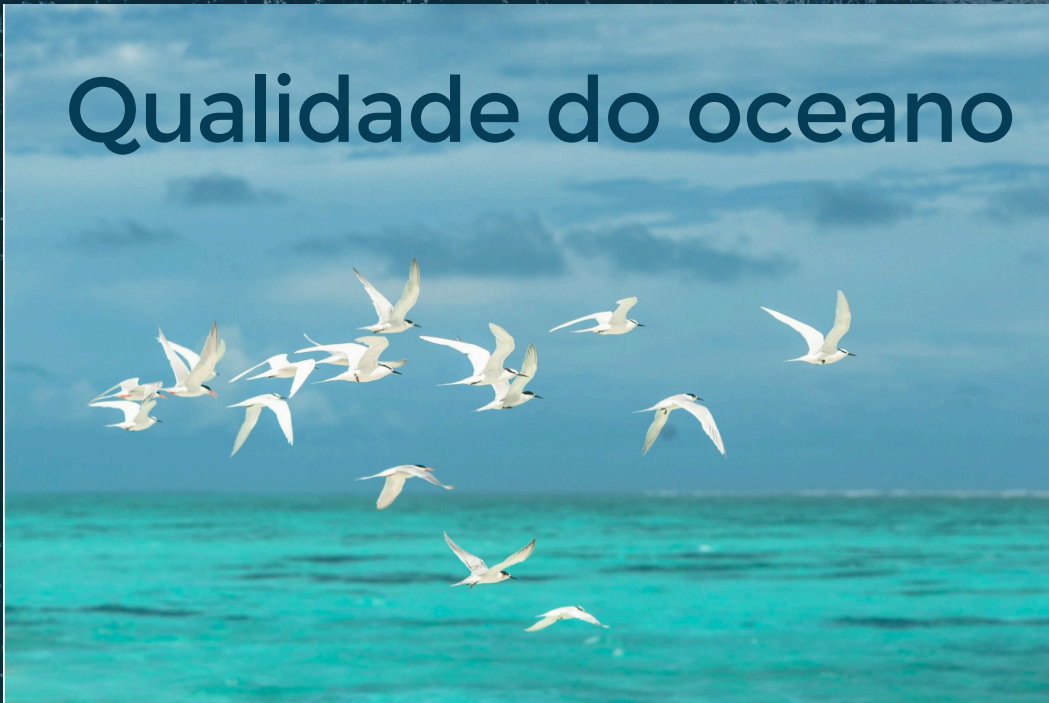
AS REDES E A EDUCAÇÃO



- Relação horizontal na relação professor-aluno;
- Proatividade dos alunos em reunir a rede e promover ações;
- Postura crítica, problematizadora e engajada dos alunos;
- Troca de saberes por um grupo diverso e complexo;
- Contribuição de atores que representam diferentes visões em relação à temática;
- Busca por um objetivo comum;
- Construção entre pares;
- Possibilidade de ampliação da rede e das ações;
- Transformação da realidade e busca por melhoria da qualidade de vida, ambiental e socioeconômica da comunidade.

TEMÁTICAS

Qualidade do oceano



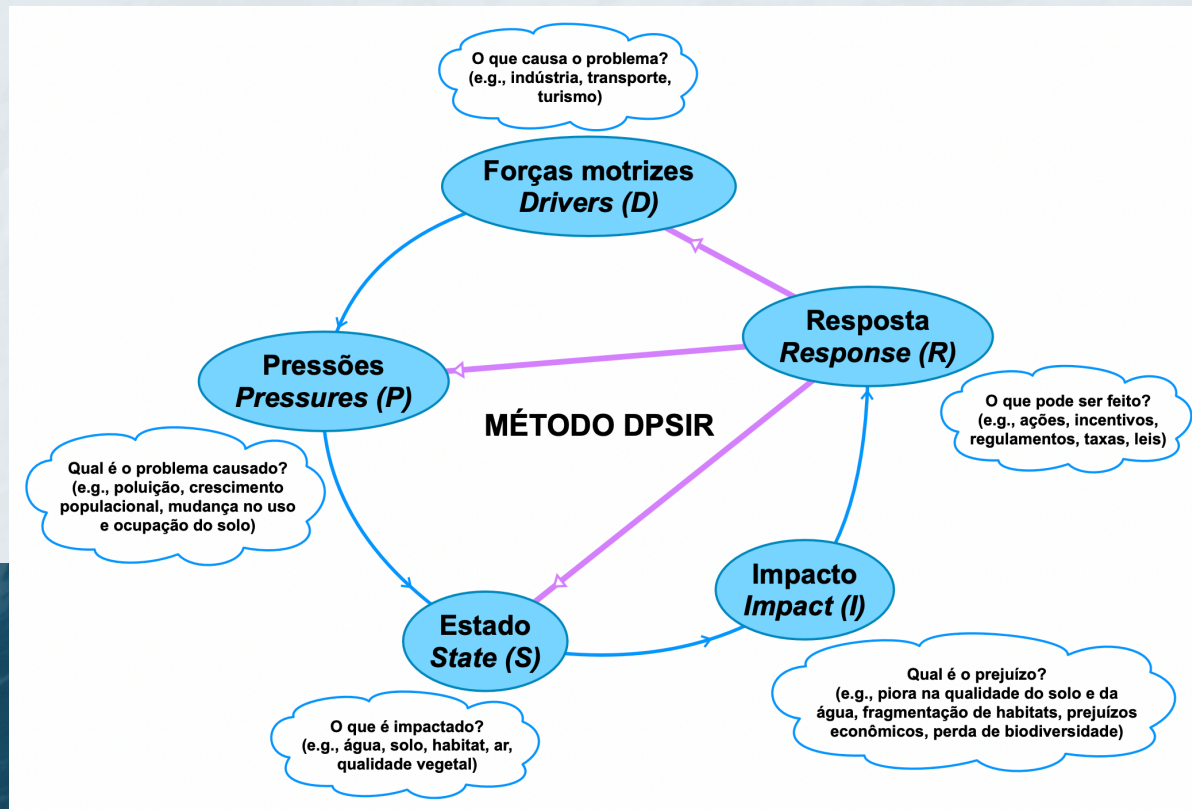
Redução do lixo

ESTRATÉGIA



FERRAMENTA - DPSIR

DPSIR é um modelo conceitual utilizado para descrever as interações entre a sociedade e o meio ambiente.





VAMOS PROMOVER A MUDANÇA?



PRÓXIMA AULA

MÓDULO 5

A PEDAGOGIA PARA
COMBATER O LIXO NO MAR

AULA 5.4

O TEMA LIXO NO MAR NA
ESCOLA