

ESCOLA ESTADUAL FERNANDO NOBRE

PLANO DE ENSINO 2016

PROFESSOR (A): Ana Ligia Rodrigues Alvarez

DISCIPLINA: Inglês

SÉRIE/ANO 7 ano

4º BIMESTRE

Plano de intervenção: H06 – localizar itens de informação explícita distribuída ao longo do texto e MP17 - localizar itens de informação implícita e distribuída ao longo do texto.

Plano de intervenção em matemática: Conforme discussão/sugestão dos professores foi decidido que trabalharemos as operações básicas de matemática em nosso conteúdo com os alunos ao longo do terceiro bimestre.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: levantamento de hipóteses sobre o conteúdo de um texto e leitura para a confirmação; localização de informações implícitas em um texto; reconhecimento da organização de um gênero e seu suporte. Localizar informações específicas em um texto; reconhecer o gênero e seu suporte; identificar os interlocutores de um texto; preparação de rascunho; autocorreção de texto e edição final.

CONTEUDOS: perfil do leitor; vocabulário: signos do zodíaco, tipos de filmes, livros e música; revisão do *present simple* com diferentes expressões verbais (forma afirmativa); uso do *present simple* (forma negativa). Atividades de lazer; leitura de entrevista; estudo sobre os usos do *present simple* para falar de preferências (forma interrogativa e revisão da forma afirmativa). Variação linguística: conversa em salas de bate-papo. verbete de dicionário monolíngue; conversa on-line na internet; reconhecimento de interlocutores; reconhecimento do assunto geral de um texto; localização de informações específicas; produção de um perfil pessoal (típico de comunidades virtuais).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: levantamento de conhecimentos prévios; reflexão sobre a organização dos gêneros mediada pelo professor; construção de conhecimentos de forma dialogada com os alunos; monitoramento da aprendizagem organizada em duplas e em pequenos levantamentos de conhecimentos prévios; discussão sobre as características do gênero trabalhado; construção de conhecimentos de forma dialogada com os alunos; trabalho em duplas e pequenos grupos; monitoramento da aprendizagem.

EQUIPAMENTOS:

Sala de informática, CD, CD player, DVD, TV e pen drive.

MATERIAIS/ RECURSOS: Caderno do aluno, livro didático, papel sulfite colorido; lápis de cor ou canetinhas coloridas; dicionários bilíngues; revistas de adolescentes; laboratório de informática, fotos dos alunos trazidas por eles.

AVALIAÇÃO: avaliação processual, avaliação das expectativas de aprendizagem, prova individual (com dez questões), trabalho em grupo e individual. Procedimento formativo, com o acompanhamento dos alunos durante a realização das atividades em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA: Currículo Nacional de Ensino Básico - LEM Inglês.