



Projeto Especial de Inserção Interdisciplinar das Tecnologias Digitais de Informação e de Comunicação

Modalidades de abordagem

Uso do **Design Thinking** na formação dos professores.

Uso da abordagem **Flipped classroom** para a qualificação do tempo integral com protagonismo dos alunos.

Uso de **Ambiente Virtual Moodle (AVA)** como possibilidade de sinergia entre todas as ações de formação e de atuação da escola e de seus agentes.

Utilização dos espaços destinados ao uso das **TDIC** (computadores, máquinas fotográficas, projeção multimídia, celulares, blogs, wikis, webquests, redes sociais etc.)

Diferencial

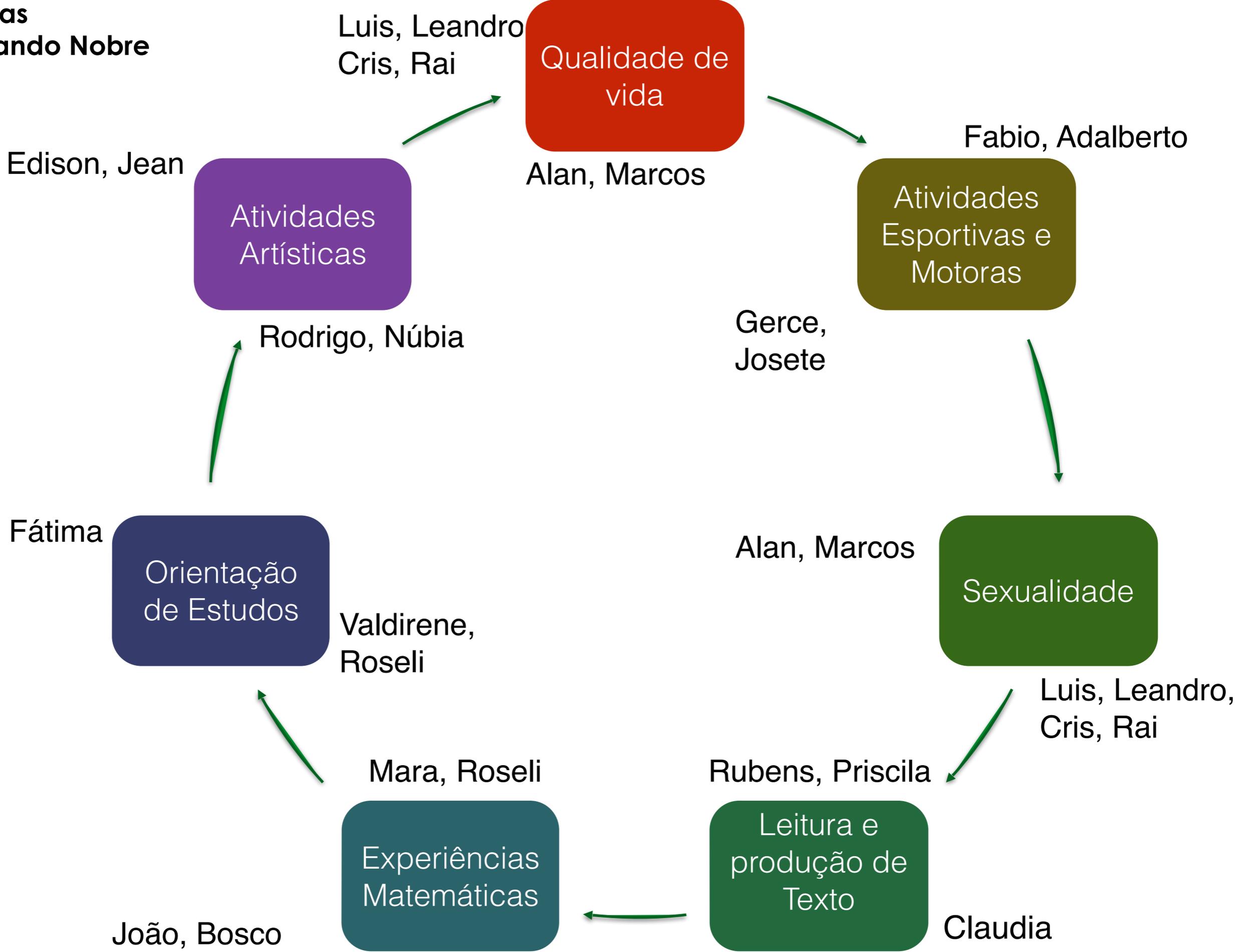
Elevar os padrões de qualidade de atuação docente e os resultados do SARESP em relação ao desempenho dos alunos, com o apoio das TDIC, prioritariamente, do componente curricular de Matemática integrado às oficinas.

Inserção dos professores, alunos e agentes educacionais em posturas educativas mais transformadoras e adequadas às exigências contemporâneas tendo em vista os objetivos da escola e de cada componente curricular.

Uso integrado das diferentes mídias na gestão do Projeto Político-Pedagógico utilizando-se abordagem do Design Thinking.

Integração da Oficinas Curriculares Obrigatórias e Opcionais como fonte de imersão para construção de conhecimentos interdisciplinares que atendam as demandas dos alunos e professores na consecução do projeto pedagógico da escola

Oficinas
Fernando Nobre



AVA Moodle

iPad 06:43 cursosextensao.usp.br 100%

MINHAS DISCIPLINAS | MEUS ARQUIVOS | MENSAGENS | Usuário

Moodle da Extensão

Apoio a cursos de Extensão da USP

Italiano para Brasileiros: *Dire, fare, partire!*

Saiba mais sobre o Moodle de Extensão do **STOA**, clique aqui.

Buscar cursos: Vai

Meus cursos

GRUPO ALPHA (FE / CNPq)

Grupo de Pesquisa Alpha - Faculdade de Educação da USP / Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.
Líder: Profa. Dra. Stela C B Piconez



CVFP



Docente: Stela Conceicao Bertholo Piconez

AVA Moodle

Seções...

CVFP



Página inicial > Meus cursos > Centro Virtual de Formação Permanente > CVFP



 Fórum de notícias

AMBIENTAÇÃO

-  Bem Vindos ao Centro Virtual de Formação Permanente
-  Vídeo Boas Vindas Profa. Stela Piconez / USP
-  Abertura para a interação aqui...
-  Normas de Convivência
-  Tutorial Moodle

ADMINISTRAÇÃO



- ▼ Administração do curso
 -  Ativar edição
 -  Editar configurações
 - ▶ Usuários
 - ▼ Filtros
 - ▶ Relatórios
 -  Notas
 - ▶ Emblemas
 -  Backup
 -  Restaurar
 -  Importar
 -  Publicar
 -  Reconfigurar
 - ▶ Banco de



CONSTRUÇÃO DO PROJETO

DIÁLOGO COM A DIREÇÃO

 Fórum Gestão Compartilhada I

REUNIÕES PRESENCIAIS

 Sala Virtual Escol x Grupo Alpha

 Frequência - 3a. reunião 2015

 Frequência - 4a. reunião 2015

 Agenda 1 reuniões FN e Alpha, por oficina

Material apresentado

 Slides TDIC - 2a. reunião 2015

 Slides Interdisciplinaridade - 3a. reunião 2015

 Mapa conceitual sobre sexualidade - 3a. reunião 2015

Registro das Reuniões

 Registro da 2a reunião em 2014

LEITURAS COMPLEMENTARES

 Cadernos Eletrônicos

 Portal do Professor _ MEC

 Banco de Projetos Educacionais

 Banco Internacional de Objetos educacionais (LO)

-  Reconfigurar
-  Banco de questões
-  Repositórios
 -  LTI Provider
-  Mudar papel para...
-  Minhas configurações de perfil

NAVEGAÇÃO



- Página inicial
 -  Minha página inicial
 -  Páginas do site
 -  Meu perfil
 -  Curso atual
 -  **CVFP**
 -  Participantes
 -  Emblemas
 -  Geral
 -  AMBIENTAÇÃO
 -  CONSTRUÇÃO DO PROJETO
 -  OFICINAS
 -  LINGUAGENS, CÓDIGOS DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS
 -  MATEMÁTICA

OFICINAS

 Fórum de Discussão dos Projetos

 Glossário

Orientação de estudos

 Ferramentas de busca, produção e publicação

 Por que trabalhar com projetos?

LINGUAGENS, CÓDIGOS DE COMUNICAÇÃO E

TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa

 Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa

Leitura e Produção de Texto

Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

 Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Inglesa

 Fórum sobre a Oficina de LEM

Educação Física

Atividades Esportivas e Motoras

Arte

Atividades Artísticas

 Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Inglesa

▶ MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

▶ CIÊNCIAS DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

▶ CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS

▶ Tópico 8

▶ Tópico 9

▶ Tópico 10

▶ Meus cursos

PESQUISAR NOS FÓRUNS

Vai

Pesquisa Avançada



ÚLTIMAS NOTÍCIAS

Acrescentar um novo tópico...

Reunião Fernando Nobre e Alpha
18 Ago, 22:30 Maria de Fátima Serra Rios

Programas e Projetos da Rede Estadual de Educação
18 Jun, 17:08 Stela Conceicao Bertholo Piconez



Oficinas

MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

Parâmetros Curriculares de Matemática

Experiências Matemáticas

CIÊNCIAS DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

Ciências Físicas e Biológicas

Parâmetros Curriculares de Ciências Físicas e Biológicas

CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS

História

Parâmetros Curriculares Nacionais

Geografia

Qualidade de Vida

Links interessantes para Oficina Qualidade de Vida

Tópico 8

Tópico 9

Tópico 10

Tópicos antigos ...

PRÓXIMOS EVENTOS

Não há nenhum
evento próximo

Calendário...
Novo evento...

ATIVIDADE RECENTE

Atividade desde
sexta, 11 Set 2015,
16:28
Relatório completo
da atividade recente
Nenhuma atividade
recente

Oficinas



Ferramentas

USP Faculdade de Educação da USP Alpha Bloom Google Acadêmico Google Tradutor

Portal do Professor _ MEC Banco de Projetos

TECNOLOGIAS
CIÊNCIAS DA NATUREZA
TECNOLOGIAS
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Tópico 8
Tópico 9
Tópico 10
cursos

OFICINA

Origem

LINGUAGEM

TECNOLOGIAS

Bem Vindos

Língua Estrangeira

de Texto

Língua Estrangeira

Adicionar uma atividade ou recurso

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a sua ajuda. Dê um duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para adicioná-lo rapidamente.

ATIVIDADES

- Base de dados
- BigBlueButtonBN
- Certificado Simples
- Chat
- Diálogo
- Enquete
- Escolha
- Escolha um grupo
- Ferramenta externa
- Fórum
- Glossário
- Laboratório de Avaliação
- Lição
- OU blog
- Pesquisa de avaliação
- Presença
- Questionário

Adicionar Cancelar

AR NOS

Vai

a Avançada

tar um novo

Fernando Alpha :30 Maria de ra Rios as e Projetos da Rede Estadual de Educação 18 Jun, 17:08 Stela Conceicao Bertholo

Ferramentas no Moodle

| | | |
|-----|---|--|
| 1. |  Hot Potatoes | Permite a administração, pelos docentes de atividades criadas com Hot Potatoes. Estas atividades são criadas no computador do docente antes de serem transferidas ao servidor do curso. Diversos tipos de relatórios das atividades são produzidos indicando os resultados individuais e análises estatísticas. |
| 2. |  Atividades de Banco de Dados | Permite ao professor e/ou estudantes criar, mostrar e buscar um banco de dados sobre qualquer tópico. O formato e a estrutura dos itens incluem imagens, arquivos, <i>links</i> , números e texto. |
| 3. |  Chat | Permite a realização de uma discussão textual via <i>web</i> em modalidade síncrona. Essa é uma maneira veloz de obter diversos pontos de vista sobre um assunto, ao mesmo tempo. |
| 4. |  Diálogos | Provê um método simples de comunicação entre pares, tanto professores quanto estudantes. Um professor ou um estudante podem participar de muitos diálogos que já se encontram em andamento. |
| 5. |  Diários | Corresponde a uma atividade de reflexão orientada por um moderador. O professor pede ao estudante que reflita sobre um assunto e o estudante anota as suas reflexões progressivamente, aperfeiçoando a resposta. Esta resposta é pessoal e não pode ser vista pelos outros participantes. O professor pode adicionar comentários, <i>feedback</i> e avaliações a cada anotação no Diário. |
| 6. |  Enquete | Permite a construção de questionários usando uma série de tipos de questões com o intuito de coletar informações dos usuários. |
| 7. |  Escolhas | Permite configurar uma única pergunta com diversas opções de resposta. É útil para fazer pesquisas rápidas de opinião, estimular a reflexão sobre um tópico, escolher entre sugestões dadas para a solução de um problema ou para obter a permissão de utilizar dados pessoais dos estudantes em pesquisas do professor. Pode servir também para a formação de grupos ou escolha de assuntos diferenciados para discussão. |
| 8. |  Fóruns | Permitem diversos tipos de estrutura e podem incluir a avaliação recíproca de cada mensagem. As mensagens são visualizadas em diversos formatos e podem ser incluídos anexos nas postagens. Os participantes do fórum tem a opção de receber cópias das novas mensagens via <i>e-mail</i> . |
| 9. |  Glossário | Permite que os participantes criem e atualizem uma lista de definições como em um dicionário ou em um Frequently Asked Questions (FAQ). As listas podem ser visualizadas em diversos formatos. Os professores podem exportar itens de um glossário secundário ao glossário principal do mesmo curso. É possível criar automaticamente links nos textos do curso que levam aos itens definidos no Glossário. |
| 10. |  Laboratório de Avaliação | É uma atividade de avaliação entre pares com uma gama de opções. Os participantes podem avaliar os projetos de outros participantes e exemplos de projeto em diversos modos. Também organiza o recebimento e a distribuição dessas avaliações. |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. |  Lição | Permite a publicação do conteúdo em certo número de páginas, em que cada uma pode terminar com uma questão e uma série de possíveis respostas. Dependendo da resposta escolhida pelo estudante, ele passa para a próxima página ou é levado de volta para uma página anterior. A navegação através da lição pode ser direta ou complexa, dependendo em grande parte da estrutura do material que está sendo apresentado. |
| 12. |  Livros | É um material de estudo em formato de livro. Permite a edição de capítulos e subcapítulos, inserção de imagens, links e oferece a opção de impressão. |
| 13. |  Media Player | É um módulo assistente para a inserção de Flash vídeo nas atividades. |
| 14. |  Avaliações do Curso | Contêm alguns tipos de questionários de avaliação de cursos, específicos para ambientes de aprendizagem virtuais. Esse tipo de atividade favorece a reflexão sobre os processos de aprendizagem durante o curso. |
| 15. |  Questionário | Consiste em um instrumento para a composição e configuração de questões. Essas são arquivadas por categorias em uma base de dados e podem ser reutilizadas em outros questionários e em outros cursos. A configuração dos questionários compreende a definição do período de disponibilidade, a apresentação de feedback automático, diversos sistemas de avaliação, a possibilidade de diversas tentativas. Alguns tipos de questões podem ser configurados: múltipla escolha, verdadeiro ou falso, resposta breve, dentre outras. |
| 16. |  Recursos | São todos os tipos de conteúdos que serão utilizados no curso. Podem ser documentos arquivados no servidor, páginas criadas com o uso do editor de textos ou arquivos de outros sites visualizados no ambiente do curso. |
| 17. |  Rótulos | São textos ou imagens inseridas no corpo da página principal, entre as atividades e materiais. São utilizados para criar subtítulos na página do curso. |
| 18. |  SCORM/AICC packages | É um conjunto de conteúdos <i>web</i> agregados em conformidade com o padrão <i>SCORM</i> ou <i>AICC</i> para objetos de aprendizagem. Estes pacotes podem incluir páginas <i>web</i> , gráficos, programas <i>Javascript</i> , apresentações em <i>Flash</i> e qualquer outro formato compatível com navegadores <i>web</i> . |
| 19. |  Tarefa | Consiste na descrição ou enunciado de uma atividade a ser desenvolvida pelo participante, que pode ser enviada em formato digital ao servidor do curso utilizando a plataforma. Alguns exemplos: redações, projetos, relatórios, listas de exercícios, imagens etc. Inclui a possibilidade de descrever tarefas a serem realizadas <i>off-line</i> e de publicar o resultado da avaliação. |
| 20. |  Wiki | Permite a composição colaborativa de documentos com o uso do navegador <i>web</i> . Para isso, é adotado um formato simples de linguagem de marcação. Os participantes trabalham juntos, adicionando novas páginas <i>web</i> ou completando e alterando o conteúdo das páginas publicadas. As versões anteriores não são canceladas e podem ser restauradas. |