**Curso de Especialização em Promoção do Desenvolvimento Infantil.**

Rota de aprendizagem para a atividade sobre Redação Acadêmica, referente à aula do dia 27/03/2020.

Parte 1.

Leiam a UNIDADE TEMÁTICA 2 - ASPECTOS CENTRAIS PARA A REDAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS (página 29 a 54, e 58-59), do texto:

BARROS, Susane. Rosa, Flávia. RIBEIRO, Elizabeth M. Princípios e técnicas para elaboração de textos acadêmicos. Susane Barros, Flávia Rosa e Elizabeth Matos Ribeiro. - 1ª edição - 1ª reimpressão. Salvador: UFBA, 2017. 120 p. ilust.

Comecem pelo quadro da página 34, DICAS PARA LER MELHOR, e utilizem as recomendações para a leitura.

Verifiquem os demais tópicos do texto, para identificar outros temas que sejam de interesse específico.

Dúvidas e comentários sobre a leitura poderão ser postados no Fórum sobre redação acadêmica, no moodle. Basta clicar sobre o link, que está no quadro referente à disciplina de evidências. Será aberta uma janela na qual cada uma poderá inserir suas ideias, questões e comentários. Também, poderão responder aos comentários das colegas. Eu (Maria) entrarei semanalmente para acompanhar. A depender do andamento da nossa situação, seguirei respondendo no fórum, ou poderemos agendar um período para discussão.

Parte 2.

Escolham um capítulo do livro indicado\* para leitura (sugestão do capítulo 3), e respondam às questões a seguir. Postem a atividade na pasta do moodle (tarefa análise capítulo TCC).

A professora Lislaine acompanhará as postagens da tarefa.

1) Qual é o tema do TCC?

2) Existe uma revisão de literatura sobre o tema? Quantas referências foram identificadas?

3) O problema a ser resolvido e a intervenção realizada estão claramente descritos? Justifique sua resposta.

4) Os resultados e/ou achados são discutidos com base em literatura ou com base na experiência do autor? Justifique sua resposta.

5) Em que pessoa e em que tempo verbal o texto está escrito?

6) De que maneira a leitura desse capítulo de livro ajuda para a redação do seu TCC?

\* Chiesa AM, organizadora. A experiência do I Curso de especialização em promoção do desenvolvimento infantil: concepção, estrutura e alguns resultados. São Paulo: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo/Fundação Maria Cecília Souto Vidigal/Fundação Faculdade de Medicina, 2013. 224 p.