

Sugestão ao estudante para organização da apresentação de um caso clínico para discussão	
S	– <u>S</u>ummarize – resuma a história e os achados do exame físico
N	– <u>N</u>arrow : elenque as 2 ou 3 principais hipóteses
A	– <u>A</u>nalys e: analise e compare as possibilidades
P	– <u>P</u>robe : esclareça as dúvidas com o preceptor
P	– <u>P</u>lan : Planeje/Proponha plano de investigação e cuidados
S	– <u>S</u>elect : selecione um aspecto do caso para estudo complementar (auto-dirigido)

<p>Preceptor Minuto - sugestão de abordagem para quem discute o caso clínico</p>
<p>Get commitment - Envolver o estudante MH1: Envolver o estudante perguntando o que ele(a) acha que está acontecendo com o paciente após ter apresentado o caso;</p>
<p>Probe for supporting evidence: MH2: Cheque se o estudante identifica evidências que deem suporte ao que ele(a) acredita que está acontecendo</p>
<p>Reinforce what's right - reforçar o correto MH3: Destaque o que foi feito de maneira correta</p>
<p>Correct mistakes - corrija erros e omissões MH4: Corrija ou dê sugestões de melhoria sobre algum ponto falho ou omissão daquilo que foi apresentado</p>
<p>Teach general rules - ensine alguma regra geral: MH5: Ensine alguma regra geral importante relativa ao caso que está sendo discutido.</p>
<p>5 micro-habilidades para o preceptor da prática profissional</p>