

# Limite Educa!

## Como colocar limite na criança?



## Algumas ideias sobre limites

- Fronteira
- Linha que separa territórios
- Horizonte intransponível
- Ação de transpor

## Frases coletadas no cotidiano



“Isso que você fez é muito feio!”



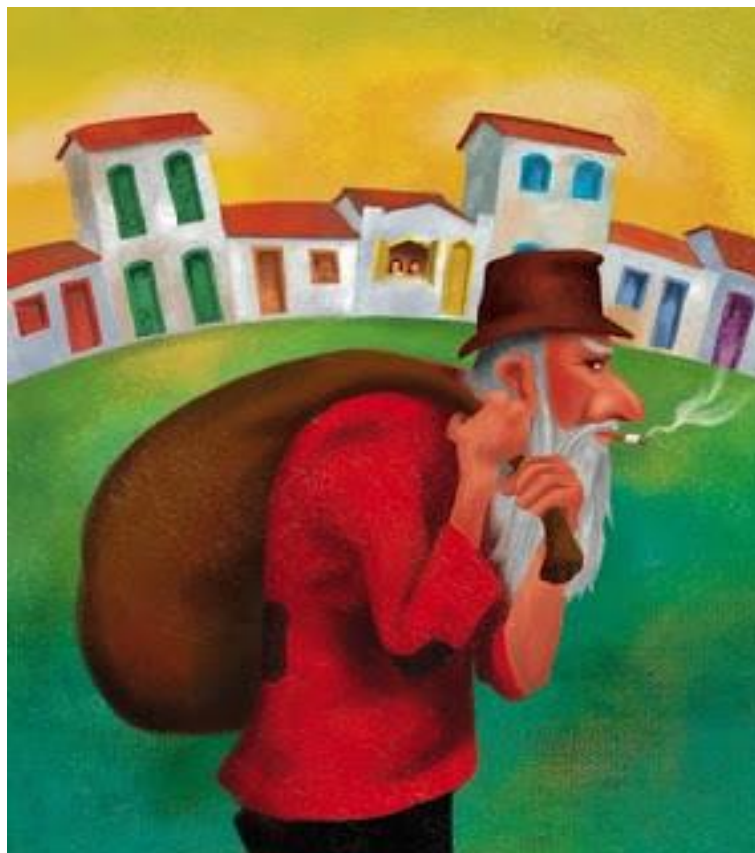
“Se você não guardar os materiais, não vamos à salinha da TV”.



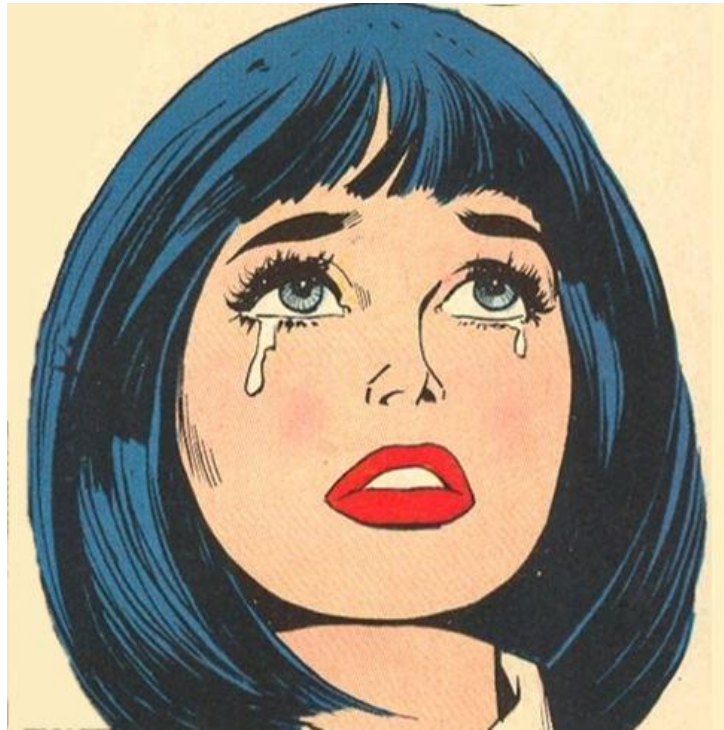
**“Se você não fizer isso, eu não gosto mais de você!”**



**“Não corre na minha frente porque o bicho papão/ homem do saco vai te pegar.”**



**“Eu fiquei triste com você.  
Veja, você mentiu!”**





**“Faça isso. Pronto e acabou.”**



**Eu vejo coisas erradas, mas deixo para lá.”**



**“Pare de bater no seu colega, porque ficará sentado até eu mandar você levantar.”**



“Se você ficar quieto irá ao parque.”



**“Não fale assim comigo, eu não sou como  
seus amigos.”**



**“Se você não parar, eu vou falar para a sua mãe quando ela chegar para te buscar.”**





## Agressão verbal



## O adulto exerce poder sobre as crianças das seguintes formas:

- Ameaça de retirar o amor
- Impor castigo físico ou temporário
- Aplicar recompensa
- Agredir verbalmente



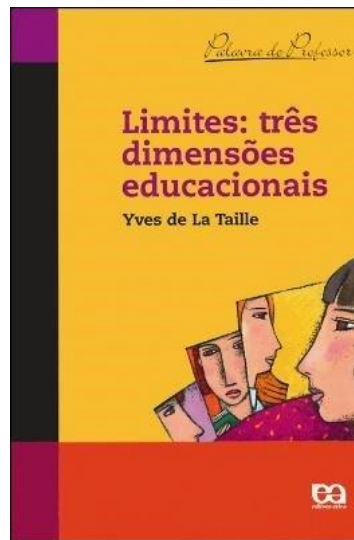
# A punição acarreta três tipos de consequência

- Cálculo de risco
- Conformidade
- Revolta

# Leitura

## Imposição, explicação

(Yves de La Taille. Limites: três dimensões educacionais, pag. 94 a 100)





## Desenvolvimento moral à luz das teorias de Piaget

Anomia

Heteronomia

Autonomia

# Como o adulto pode ajudar a criança a desenvolver sua autonomia moral?

## Sanção por reciprocidade

- Exclusão temporária ou permanente do grupo (exemplo: jantar).
- Apelar para a consequência direta e material do ato (exemplo: mentira).
- Privar a criança da coisa que ela usou mal (exemplo: jogos).
- Reparar o que causou (exemplo: derrubou algo).

## Valores eleitos ao convívio social

- **Respeito mútuo** - O exercício da cidadania pressupõe íntima relação entre respeitar e ser respeitado.
- **Justiça** - Critérios essenciais para se pensar sobre a justiça: igualdade e equidade.
- **Diálogo** - Dialogar pede capacidade de ouvir o outro e de se fazer entender.
- **Solidariedade** - Doar-se a alguém, ajudar desinteressadamente.

# O que torna os adultos autônomos?

## Troca de pontos de vistas



# 1- Rever as frases à luz dos conceitos

- Isso que você fez é muito feio (Mostrou a língua para funcionária da cozinha)  
Pense como você agiu. Não foi respeitoso...
- Se você não guardar os brinquedos, não vamos à sala da TV(Desorganizou os brinquedos e materiais) É sua obrigação organizar os brinquedos, você precisa de ajuda? Se sim, de que forma?
- Eu fiquei triste com você ( pegou um brinquedo na escola e disse que ganhou do diretora). Não posso acreditar que a diretora deu um brinquedo da escola para você. Quem não fala a verdade fica desacreditado.
- Não faça isso, o bicho papão / homem do saco vai te pegar. (Ameaçou correr na frente) Se você correr na minha frente, terei que pegar na sua mão. O que prefere?

## 2- Rever as frases à luz dos conceitos

- **Faça isso. Pronto e acabou. (Jogou os brinquedos)**  
Por que você fez isso? É importante você cuidar dos materiais para preservá-los.  
O que pensa sobre isso?
- **Eu vejo coisas erradas, mas deixo para lá. Revela que o adulto não educa.**
- **Pare de bater no colega porque ficará sentada até eu mandar você levantar.**  
Já conversamos muito sobre isso, você não está conseguindo respeitar o colega.  
Peço que fique sentada, mas quando for capaz de respeitá-lo, **me avise e volte a brincar.**
- **Se você ficar quieto vai ao parque. Discutir o problema com a criança.**  
Chantagem não é educativo.
- **Não fale assim comigo, eu não sou como seus amigos. Respeite-me porque não agimos dessa forma com ninguém.**



### 3- Rever as frases à luz dos conceitos

- Se você não parar, eu vou falar com sua mãe quando ela chegar.  
Cuidado para não delegar responsabilidades de educar para o outro.  
Isso enfraquece a escola e fortalece o outro.

## 5- Rever as frases à luz dos conceitos

Agressão verbal

Educar com amor, compreensão, levantar autoestima e encorajar sempre!



Limite não pode ser autoritário e nem frouxo, mas  
**claro e firme**





## Considerações

Aprendemos com experiência que as crianças estão muito mais abertas ao novo e ao diferente e são capazes de buscar soluções para os conflitos e dificuldades com autonomia. Para tal, é fundamental professores atentos, sensíveis e competentes para identificar questões e nortear debates com crianças à luz das reflexões teóricas.