

Ética na Educação Infantil: Cidadania responsável

Rose Mara Gozzi Carnellosso
E-mail – rmgozzi@superig.com.br



Por que eu tinha e tenho interesse
nessa temática ?



As perguntas das educadoras

- O que faço com aquela criança que não para de bater nos colegas?
- O que faço com aquelas crianças que falam palavrões e as reclamações dos pais sobre isso?
- E a criança que fica correndo de um lado para o outro na sala de atividades? Eu coloco para pensar e não resolve. O que fazer?
- Eu tenho vergonha quando tem funcionários de outro setor na Creche e as crianças ficam xingando. Como fazer diante disso?
- Os funcionários da limpeza e cozinha reclamam que as crianças não tem educação pelos cantos da Creche. Como resolver isso?
- O grau de irritação dessa criança transborda na creche, até levei uma mordida. Qual o momento de conversar com os pais?
- Estou cansada de tanto falar com algumas crianças sobre o seu comportamento inadequado e, o pior, estamos no mês de outubro e nada. Ajude-me?

Disciplina de pós graduação

1996



Importância do tema: Ética

- O que é Ética?
- A questão central da Moral e Ética é: “Como agir perante o outro”



Vídeo

Escola da ponte: cidadania responsável



Quem educa moralmente as crianças?

- Família
- Meios de comunicação
- Convívio com outras pessoas
- Escola



Valores eleitos ao convívio social

- Respeito mútuo - O exercício da cidadania pressupõe íntima relação entre respeitar e ser respeitado.
- Justiça - Critérios essenciais para se pensar sobre a justiça são igualdade e equidade.
- **Diálogo** - Dialogar pede capacidade de ouvir o outro e de se fazer entender.
- Solidariedade - Doar-se a alguém, ajudar desinteressadamente.

Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

Art. 6^a

I- Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades;

Brasília, 17 de dezembro de 2009.

Fazendo a diferença no cotidiano com crianças pequenas



Situações – Problema Crianças

- Dificuldade em resolver os conflitos por meio do diálogo (conversando);
- Desorganização dos materiais pessoais;
- Falta de cooperação entre as crianças;

▪



Possibilidades

- Metodologia - Levantar os problemas, buscar soluções e avaliar junto com as crianças, dependendo da idade
- Registros das conversas realizadas entre professora e crianças
- Gestão do espaço – Rodas de conversas

Registro da conversa de Roda



Registros sobre a conversa roda



23/09/2004.

REGISTRO SOBRE O MOMENTO DE PÁTIO

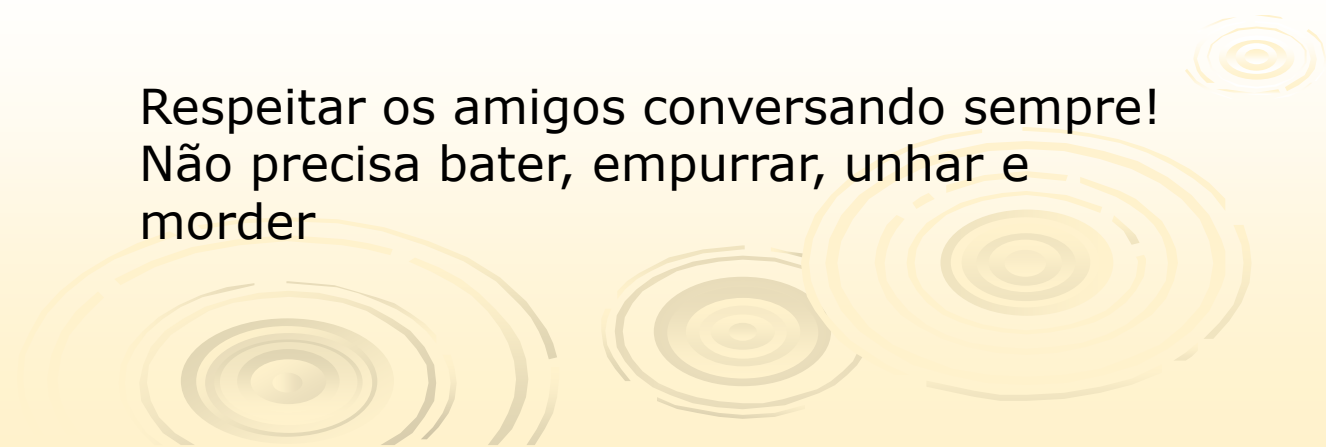


Combinados

Ajudar a guardar os brinquedos da sala

Guardar as roupas sempre na mochila

Respeitar os amigos conversando sempre!
Não precisa bater, empurrar, unhar e
morder



Demandas das crianças

POSTORA DE ESTUDA
NTE ANA

BEATRIZ

BATEL NA RAFAEL
RAFAELA

O VINOCIOUS

FICA BATEENDO

NAS CRIANÇA



Depoimento

“Estava eu em Alambari, na minha casa de campo, com alguns amigos, quando, dirigindo-me ao banheiro, me deparei com uma criança com cerca de 4 anos que brincava distraidamente. Não tive dúvidas, com os dedos indicadores apliquei um cutucão nas costelas do menino Tom que levou um enorme susto. Mas ele não se abalou. Olhou para mim e disse pausadamente: “Olha, eu não gostei do que você fez comigo.” Imediatamente percebi o ato inadequado e respondi: “Me desculpe, prometo que não farei mais isso com você e nem com qualquer outra criança.” “Obrigado”, respondeu ele. Para mim, esta foi uma grande lição que jamais vou esquecer. *João, 60 anos, formação administração de empresas e direito.*




Quem é Tom?

Um pequeno garotinho que desde muito cedo aprendeu na Educação Infantil e na família a se posicionar à luz de princípios.



A importância da formação em serviço

vídeo

A decorative graphic at the bottom of the slide consists of several sets of concentric circles in shades of yellow and orange, resembling ripples in water. One set of circles is centered under the word 'vídeo', and another larger set is to its right. A smaller set of circles is located in the upper right corner of the bottom section.

ÉTICA E EDUCAÇÃO

Mas ser humano não é fazer-se a si mesmo junto com o outro, buscar a felicidade, construir todo dia um mundo novo? Se acreditamos nisso, há que arregaçar as mangas, pôr “mãos à obra” e, no apelo constante à reflexão ética, seguir fazendo com nossos filhos e alunos o caminho que leva à cidadania de verdade, ao espaço para a palavra e ação de todos, à justiça e à solidariedade, pelas quais vale a pena empreender a vida.

Terezinha A. Rios

Reflexão

O que depende de mim e o que depende do outro para transformar as práticas à luz dos quatro conteúdos, que dizem respeito à dignidade humana ?



Bibliografia

- KAMII, Constance. A Autonomia como finalidade da Educação: implicação da Teoria de Piaget. In: - A criança e o número. Campinas: Papyrus, 1989.
- Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Fundamental - Ministério da Educação e do Desporto - Secretaria do Ensino Fundamental - SEF- vol 8, pag. 61- 96, agosto/1996
- TILLE, Yves de la. Limites: três dimensões educacionais. Ática: São Paulo 1998.
- VRIES, De Rheta ; ZAN, Betty. A ética na Educação Infantil - o ambiente sócio moral na escola. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.