**Título - II curso de especialização Promoção de Desenvolvimento Infantil** - Professora Rose Mara Gozzi Carnelosso

**Conteúdo:** Intervenção chave para promoção do DI

**Subtítulo - Educação Infantil em Foco na História da Educação**

Este encontro tem como objetivo contextualizar a História da Educação Infantil, baseando-se nos diversos dispositivos legais e também de cunho educacional. Busca-se, ainda, abordar a Base Nacional Comum Curricular para Educação Infantil – BNCC e suas contribuições referentes ao desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como discutir o currículo na perspectiva dos campos de experiências.

**Objetivos:**

* Conhecer os dispositivos legais e de cunho educacional que garantem o direito à Educação Infantil de qualidade;
* Compreender a importância de ricas experiências significativas para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças;
* Discutir propostas para criar ricas/significativas experiências de formação e desenvolvimento das crianças;
* Identificar e discutir propostas que propiciam ricas experienciais.

**Referência Bibliográfica**

AUGUSTO. Silvana de Oliveira. *A experiência de aprender na Educação Infantil*. Novas diretrizes para a Educação Infantil. Salto para o Futuro, Ano XXIII, Boletim 9, p.19-28, jun. 2013.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasil: Ministério da Educação, 2017.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Terceira versão. Brasília, 2017.

BONDIA, Jorge Larossa. *Notas sobre a experiência e o saber de experiência*. Rev. Bras. Educ. Rio de Janeiro, n. 19, p. 20-28, Apr. 2002.

DEHEINZELIN, Monique; MONTEIRO, Priscila; CASTANHO, Ana Flavia. *Aprender com a criança: experiência e conhecimento: livro do professor da Educação Infantil: Creche e Pré-Escola: 0 a 5anos e 11 meses* – 1 ed. - Belo Horizonte: Autentica Editora, 2018.

PINTO, Aline. *Cadê? Achou! : educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche: livro do professor de educação infantil 0 a 3 anos e 11 meses* – 1ed. - Curitiba: Positivo 2018.