

INVENTÁRIO HOME PARA OBSERVAÇÃO E MEDIDA DO AMBIENTE (0 A 3 ANOS)

Folha de Registro

Nome da criança:

Data da Visita:.....

Data de Nascimento:.....

Entrevistador:.....

Relação da pessoa entrevistada com a criança:.....

Local da entrevista:

Pessoas presentes no local no momento da entrevista:

.....

Comentários:.....

.....

I – RESPONSABILIDADE EMOCIONAL E VERBAL DA MÃE	SIM	NÃO
1. O cuidador primário vocaliza espontaneamente em relação à criança pelo menos duas vezes durante a visita (exclui-se chamar a atenção ou passar pito).		
2 O cuidador primário responde às vocalizações da criança com uma resposta vocal ou verbal.		
3 O cuidador primário diz à criança o nome de algum objeto durante a visita ou diz o nome de uma pessoa ou objeto num estilo “didático”.		
4. A fala do cuidador primário é distinta, clara e audível para o entrevistador-observador.		
5 O cuidador primário inicia intercâmbio verbal com o observador – faz perguntas e comentários espontâneos.		
6. O cuidador primário expressa ideias livres e fáceis, e usa frases de tamanho adequado para conversar (por exemplo, apresenta mais do que meras e breves respostas).		
7. O cuidador primário permite à criança ocasionalmente envolver-se em jogos e brincadeiras que provocam bagunça.		
8. O cuidador primário espontaneamente elogia as qualidades ou comportamentos da criança pelo menos duas vezes durante a visita.		
9. Quando falando sobre ou para a criança, a voz do cuidador primário transmite um sentimento positivo.		

10. O cuidador primário acaricia ou beija a criança pelo menos uma vez durante a visita.		
11. O cuidador primário mostra alguma resposta emocional positiva frente a elogios feitos à criança pelo observador.		
SUB-ESCORE		
II – AUSÊNCIA DE RESTRIÇÃO E PUNIÇÃO	SIM	NÃO
12. O cuidador primário não grita com a criança durante a visita.		
13. O cuidador primário não expressa irritação, aborrecimento ou hostilidade aberta em relação à criança.		
14. O cuidador primário não esbofeteia nem espanca a criança durante a visita.		
15. O cuidador primário relata apenas uma ocorrência de punição física que tenha ocorrido durante a semana passada.		
16. O cuidador primário não critica, passa “pito” ou “arrasa” verbalmente com a criança durante a visita.		
17. O cuidador primário não interfere nas ações da criança ou restringe seus movimentos mais do que 3 vezes durante a visita.		
18. Pelo menos 10 livros estão presentes e visíveis no lar.		
19. A família tem um animal de estimação.		
SUB-ESCORE		
III – ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE FÍSICO E TEMPORAL		
20. Quando o cuidador primário se ausentava, o cuidado à criança é fornecido por pelo menos uma de três substitutas regulares.		
21. Alguém leva a criança à quitanda, supermercado, etc., pelo menos uma vez por semana.		
22. A criança sai de casa pelo menos quatro vezes por semana.		
23. A criança é levada regularmente ao médico ou clínica para verificação de saúde ou cuidados preventivos.		
24. A criança tem um lugar especial no qual pode guardar seus brinquedos e pequenos “tesouros”.		
25. O ambiente de brinquedos, de jogos da criança parece seguro e livre de acidentes.		

SUB-ESCORE		
IV – DISPONIBILIDADE DE MATERIAIS DE BRINQUEDOS E JOGOS APROPRIADOS	SIM	NÃO
26. A criança tem brinquedos ou outros objetos que envolvam atividade muscular.		
27. A criança tem brinquedos de empurrar ou puxar.		
28. A criança tem uma patinete, um andador, um triciclo, qualquer carrinho que a criança impulsiona com os pés.		
29. O cuidador primário fornece brinquedos ou sugere atividades interessantes para a criança durante a visita.		
30. O cuidador primário fornece objetos apropriados para a aprendizagem de acordo com a idade da criança: brinquedos de pelúcia ou jogos de faz de conta.		
31. O cuidador primário fornece material de aprendizagem apropriado à idade da criança: móveis, mesas e cadeiras, cadeirões, chiqueirinho.		
32. O cuidador primário fornece brinquedos que favorecem a coordenação viso-motora simples – por exemplo: peças para serem introduzidas ou retirada de orifícios, caixas, contas para enfiar, etc.		
33. O cuidador primário fornece brinquedos que favorecem a coordenação viso-motora complexa e que permitam combinações: jogos de empilhar ou encaixar blocos, etc.		
34. O cuidador primário fornece brinquedos que estimulem a leitura e a música.		
SUB-ESCORE		
V – ENVOLVIMENTO MATERNO COM A CRIANÇA	SIM	NÃO
35. O cuidador primário tende a conservar a criança dentro do seu campo visual e tende a olhá-la frequentemente.		
36. O cuidador primário fala à criança enquanto realiza seu trabalho de casa.		

37. O cuidador primário conscientemente encoraja o desenvolvimento da criança.		
38. O cuidador primário investe em brinquedos mais complexos através de sua atenção.		
39. O cuidador primário estrutura os períodos de brinquedo da criança.		
40. O cuidador primário fornece brinquedos que desafiam a criança a desenvolver novas habilidades.		
SUB-SCORE		
VI – OPORTUNIDADE DE VARIAÇÃO NA ESTIMULAÇÃO DIÁRIA	SIM	NÃO
41. O pai fornece algum cuidado à criança a cada dia.		
42. O cuidador primário lê histórias para a criança pelo menos 3 vezes por semana.		
43. A criança come pelo menos uma refeição por dia com a mãe e o pai.		
44. A família visita ou recebe visitas de parentes.		
45. A criança possui três ou mais livros.		
SUB-SCORE		

Subescala	Escore	Menor que a 4a parte	Médio	Superior à 4a parte
I. Responsividade		0 -6	7-9	10 – 11
II. Aceitação		0-4	5-6	7–8
III. Organização		0-3	4-5	6
IV. Materiais		0-4	5-7	8–9
V. Envolvimento		0-2	3-4	5–6

VI. Variedade		0-1	2-3	4-5
Escore Total		0-25	26 - 36	37 – 45

Para um rápido perfil de uma família, coloque um X na coluna que corresponde ao escore bruto em cada subescala e o escore total.