

VALORES E METÁFORAS

Discussão no grupo

Maria De La Ó Ramallo
Veríssimo

Abril 2019

O que é DPI?

Desenvolvimento com Memória
Cérebro Desconhecido
Desenvolvimento dos Bebês = Crescimento Físico
Autoridade da Família
Desenvolvimento Cognitivo é na Sala de Aula
A Sociabilidade é Central

Como as crianças se desenvolvem?

A Criança Passiva
A Criança Ativa
A Criança da Experiência

O que está no floresta do...

Desenvolvimento na Primeira Infância?

O que pode ser feito para melhorar o DPI?

Mais Afeto na Família
Desconfiança da Autoridade
Mais Religião
Melhorar os Serviços Públicos



O que dificulta o DPI?

Os Desafios da Modernidade
As Consequências da Carência Socioeconômica
Preconceito Desmotiva
As Consequências da Desigualdade Socioeconômica

Mensagens Principais Não Traduzidas sobre DPI no Brasil

O que é desenvolvimento na primeira infância?

- O DPI é um processo integral que ocorre nos primeiros seis anos de vida, com ênfase nos primeiros três anos.
- O DPI é caracterizado pela plasticidade do cérebro.
- O DPI se dá na interação entre fatores biológicos e ambientais.

Como as crianças se desenvolvem?

- O desenvolvimento positivo ocorre com a presença dos relacionamentos significativos em diversos contextos.
- Ocorre com estímulos adequados para cada fase de desenvolvimento.
- A criança precisa experimentar, brincar, errar e descobrir em cada

O que dificulta o DPI?

- Os ambientes desprotegidos (tais como violência e/ou negligência crônica, a falta de saneamento básico) ameaçam o desenvolvimento neurológico.
- A ausência de interações e relacionamentos significativos podem prejudicar o desenvolvimento do cérebro.

- Serviços públicos enfraquecidos (habitação, saúde e educação) ameaçam o DPI.
- Cuidado inadequado durante a gravidez (saneamento básico, nutrição, abuso de substâncias químicas) prejudicam o desenvolvimento.

O que pode ser feito para melhorar o DPI?

- Melhorar as políticas públicas direcionadas às escolas e pré-escolas, garantindo o acesso a escolas de qualidade para todas as crianças no Brasil.
- Melhorar os serviços públicos e aumentar a conscientização sobre a saúde das crianças e gestantes.
- Articular programas e políticas de habitação, saúde, educação e planejamento urbano em torno do DPI.
- Melhorar a capacitação e profissionalização de pessoas que trabalham na linha de frente com crianças, especialmente nas áreas de saúde e educação.
- Articular pais e professores, alinhando os seus interesses em torno do desenvolvimento integral positivo.

DISTANCIAMENTOS DE COMPREENSÃO

O cérebro: importante x invisível

Dos 0 aos 3: Um Período Sensível x Um Período Secundário.

Onde o Desenvolvimento Cognitivo Acontece: Em Todo Lugar x Na Sala de Aula.

Desenvolvimento: Integral x Compartmentado.

Genes: Compreensão Científica x Falta de Conhecimento.

Por que os Relacionamentos são Importantes: Desenvolvimento Cognitivo e Socioemocional x Formação da Personalidade.

Autoridade da Família: Apoio com Autonomia x Controle.

Intervenção Profissional: Necessário x Necessário com Desconfiança.

Cuidados Intrauterinos e Perinatais: Crítico para o Desenvolvimento x Importante para a Personalidade.

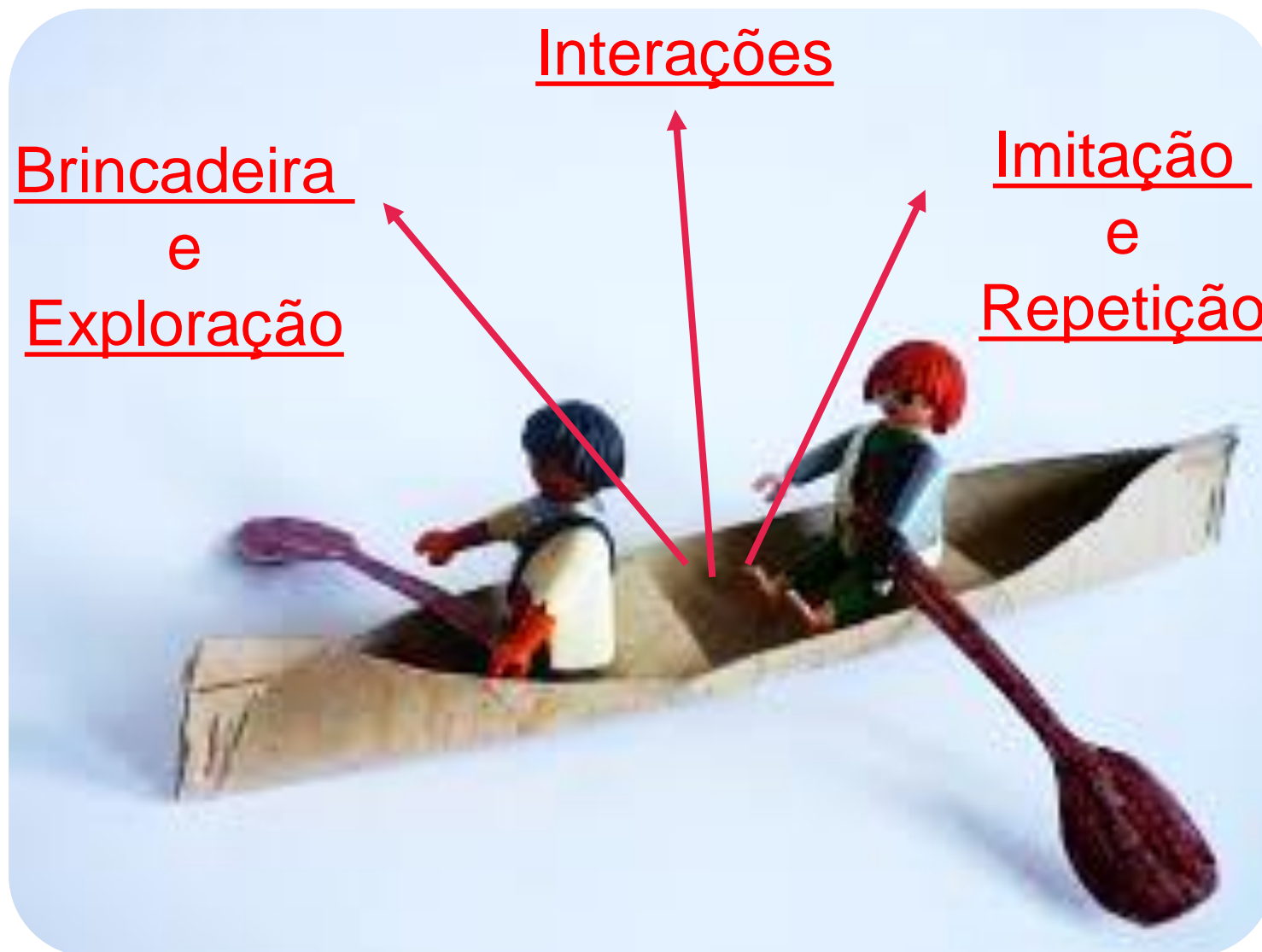
PARA APROFUNDAR NOSSA COMPREENSÃO

- Escolha um tópico de distanciamento
- Reflita e comente sobre seu próprio distanciamento a respeito desse tópico. Você considera que seria necessário melhorar seus conhecimentos sobre ele?
- O que você pensa sobre o distanciamento a respeito desse tópico entre seus colegas de trabalho? E entre as famílias com as quais você trabalha?



DISCUSSÃO SOBRE O VALOR
PREPARAÇÃO PARA O FUTURO

METÁFORAS



METÁFORAS

Serviços de Educação,
Saúde, Cultura

Legislação
Programas Sociais



Espaços de lazer
e interação comunitária