Curso de especialização em desenvolvimento infantil – São Paulo –2019

Estudo dirigido: TERRITÓRIO

Dividir grupo segundo áreas.

Procurem aprofundar o conhecimento das características das formas de ocupação destes territórios.

Abaixo apontamos alguns itens que poderão auxiliá-­‐los na observação e na montagem do material. Colocar mapa, fotos, letras de cantos infantis e etc. Entrevista informal com moradores antigos, líderes, instituições e etc.

* Como se constituíram os bairros? (história do bairro, economia local na época, como eram as famílias, em que trabalhavam – máximo de informação que ajudem a entender como é o bairro hoje);
* Como estes bairros se relacionam com os outros de seu município, com outros municípios, com a cidade de São Paulo e com outros estados vizinhos?
* Onde moram as pessoas nesse bairro? (concentração, dispersão, distribuição geográfica no território)
* Como são as características do bairro? (arborização, pavimentação de ruas, serviços de infraestrutura, espaços de lazer, instituições sociais públicas /privadas e ONGS)
* Como são as moradias? (tamanho, material da construção, localização no bairro)
* Na atualidade, no que trabalham as pessoas residentes no território?
* Quais são as características dos empregos? (tipo de ocupação, setor primário, secundário ou terciário, faixa salarial, qualificação requerida para a execução desses postos de trabalho).
* Onde se localizam os postos de trabalho no território?
* As pessoas conseguem trabalhar onde moram? Ou tem de se deslocar para outros locais da cidade? Neste caso, como se deslocam, qual o tempo de percurso?
* Quais são as características dos postos de trabalho destas pessoas?
* Como vivem as pessoas nestes bairros? (nível de escolaridade; acesso a serviços públicos -­‐ de infraestrutura, de educação, de saúde, de lazer, de atividades culturais; participação – associação, conselhos, sindicatos).
* Quais pessoas conhecem os equipamentos sociais do bairro e suas ações?
* Quais são as ações desenvolvidas nestes equipamentos sociais? Qual população é atendida? De que forma se dá o acesso a estes equipamentos? Quais são os critérios para inscrição?
* Há serviços informais de cuidado à criança? Como são?

Com base na análise do conhecimento sobre o território, que necessidades os grupos identificam relativas à promoção do desenvolvimento infantil?