CURSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL DISCIPLINA: DIAGNÓSTICOS LOCAIS

Coordenação: **Anna Luiza Lins Gryschek**

Ementa: este módulo tem o objetivo de oferecer subsídio teórico-­‐conceitual e metodológico para a realização de diagnósticos locais. Apresentam-­‐se conceitos de território e espaço.

Datas: 4, 11 e 1 8 de outubro (presencial – 24h)

Roteiro de aprendizagem:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Carga  horária | Tema | Estratégia |
| 04/10  8h as 12h | Apresentação do módulo: Objetivos, atividades, cronograma, contratos de trabalho, avaliação da aprendizagem. | Roda de apresentação dos participantes do curso.  Apresentação do filme “Ilha das flores” (12 min)  Apresentação do filme “Você viu a Rosinha” (24 min)  Discussão: quais são as pistas contidas no filme que nos ajudam a conhecer como é este lugar tratado no “Ilha das flores”?  Discussão: quais são as pistas contidas no filme de Rosinha para discutirmos o conceito de território? |
| 04/10  13h as 17h | Mapeando os conceitos de Território e Espaço | Aula: conceitos de Território e Espaço  Orientação para atividade de dispersão: Roteiro de observação e entrevista (em grupo) com morador antigo, com as instituições da região.  Leitura de textos em grupos para preparo de seminários.   * O território na saúde. Mauricio Monken et al. 20p * Por uma geografia do poder. Claude Raffestin. 33p * Indice de desenvolvimento infantil no Brasil: uma análise regional. Dolores Bombardelli Cappel. Revista Brasileira de educação. V.12, n.35. maio-agosto 2007. P232-240. 8p * Índice de desenvolvimento infantil. UNICEF. 2001. 12p * Identificação de novos territórios educativos na escola infantil em tempo integral: a contribuição de alguns instrumentos de avaliação da percepção ambiental. Alexandre Maurício Matielo et al. Revista: cidades, comunidades e territórios, 34 (junho 2017) pp-133-149. 16p |
| 11/10  8h as 12h | Apresentação de seminários |  |
| 11/10  13h as 7h | Apresentação de seminários |  |
| 18/10  8h as 16h | Apresentação dos roteiros de observação | Entrevista com morador antigo da região, com líderes comunitários. Gravação áudio, fotos e, se possível, vídeo.  Fotos dos principais elementos da cidade que possam ilustrar o desenho do território. Visita às instituições que  realizam ação intersetorial.  Transcrição e organização das entrevistas.  Preparo Síntese da atividade, apresentar:   1. Diagnóstico do território; 2. Necessidades relativas à   promoção do desenvolvimento infantil |
| 18/10  16h as 17h | Fechamento da disciplina |  |

Bibliografia

* + Egry EY, Cubas MR, Nichiata LYI. Instrumentos de leitura de necessidades de saúde: geoprocessamento, inquérito, populacional e CIPESC®. In: Soares CB, Campos CMS. Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. Manole, 2013. P.369-­‐ 87.
  + Maurício Monken, Paulo Peiter, Christovam Barcellos, Luisa Iñiguez Rojas, Marli Navarro, Grácia M. M. Gondim ,Renata Gracie. O território na saúde: construindo referências para análises em saúde e ambiente. Disponível em [http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/ArtCient/21.pdf.](http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/ArtCient/21.pdf)
* Moraes ACR, Costa WM. Geografia crítica: a valorização do espaço. 3ª. Ed. Hucitec, 1993.
* Nakano AK, Koga D. Territórios da urbanidade e a promoção da saúde coletiva. In: Soares CB, Campos CMS. Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. Manole, 2013. P.143-­‐172.
* Raffestin, Claude. O que é território? In.: . Por uma Geografia do Poder. São Paulo, Ática, 1993, pp. 143-­‐185. Disponível em: [http://univale.br/cursos/tipos/pos-­‐](http://univale.br/cursos/tipos/pos-) graduacao\_strictu\_sensu/mestrado\_em\_gestao\_integrada\_do\_territorio/\_download s/por\_uma\_geografia\_do\_poder-­‐claude\_raffestin.pdf
* Santos M. Por uma geografia nova. 3ª. Ed. Hucitec, 1990.
* Matiello AM et al. Identificação de novos territórios educativos na escola infantil em tempo integral: a contribuição de alguns instrumentos de avaliação da percepção ambiental. Cidades comunidade e territórios, 34 – jun/2017, pp. 133 – 149.
* Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF. Situação da Infância Brasileira 2016.
* BRASIL registra alta de mortalidade infantil após décadas de queda. G1 2018. 16 de julho 2018.