



Elementos componentes do projeto de intervenção na realidade objetiva

Curso de Especialização em
Promoção do Desenvolvimento Infantil
Módulo Metodologia Científica

Docente responsável: Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca
São Paulo, 20 setembro 2019

A INTERVENÇÃO NA REALIDADE OBJETIVA

Captação da
Realidade

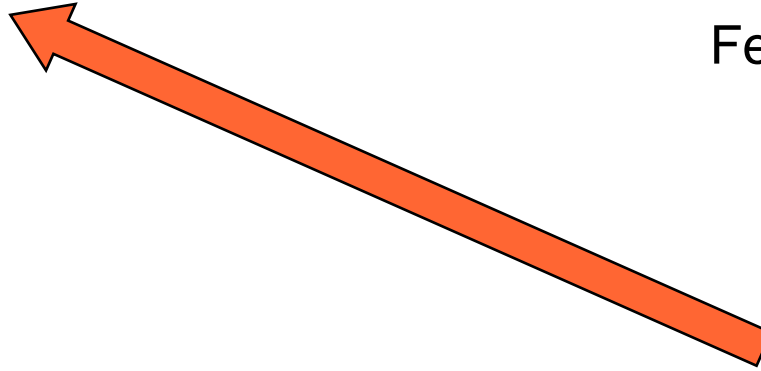


REALIDADE

físico-químicos
biológicos
SOCIAIS

Fenômenos

Interpretação
da Realidade

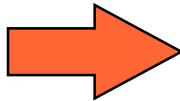


PROBLEMA
(objeto)

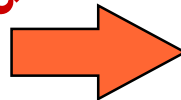


**REALIDADE
MODIFICADA**

Construção do
Projeto de
Intervenção na
Realidade



**Intervenção
na Realidade**



Reinterpretação
da Realidade



VISÃO DE MUNDO

As perguntas-chave da intervenção na realidade



Por que ? → **PROBLEMA**

Para que ? → **FINALIDADE**

O que ? → **OBJETIVOS**

Como ? → **MÉTODO**

As fases anteriores à intervenção



- **CAPTAÇÃO:** apreensão da realidade para formulação do problema
- **INTERPRETAÇÃO:** compreensão da realidade e dos seus problemas (problematização)
- Escolha do problema, do tema e do objeto)

Problema

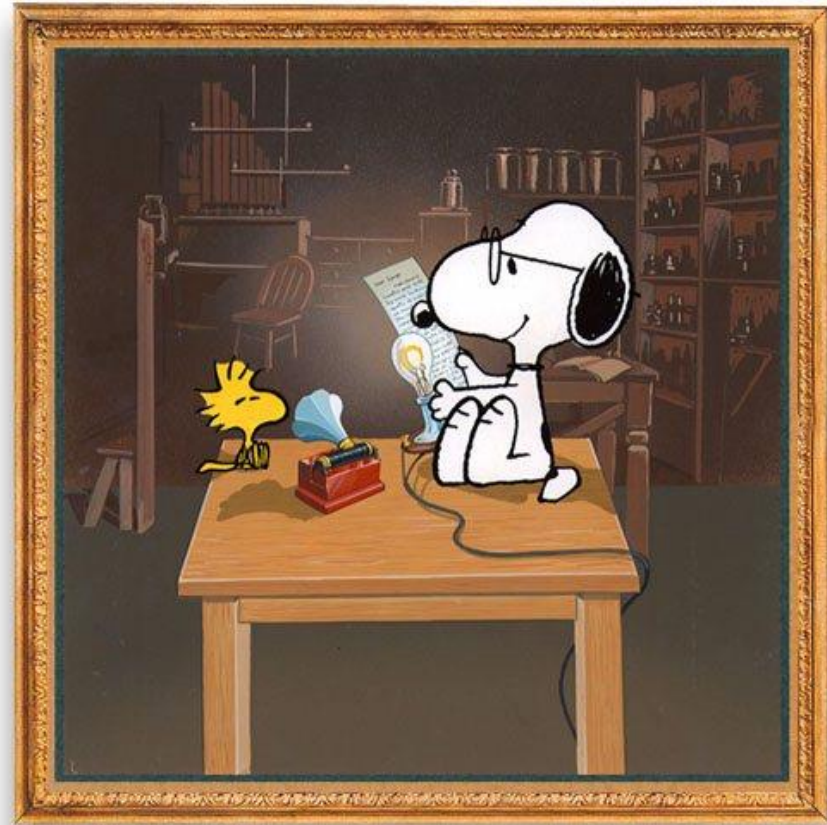


É a maneira como se expressa a realidade num dado momento histórico, considerando-se todas as possibilidades existentes

Deve ser escolhido de acordo com critérios estabelecidos pelo grupo (possibilidade de intervenção, recursos existentes, conhecimento disponível, tempo etc)

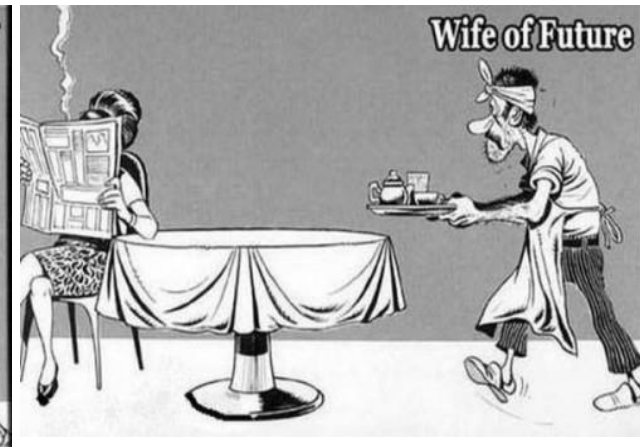
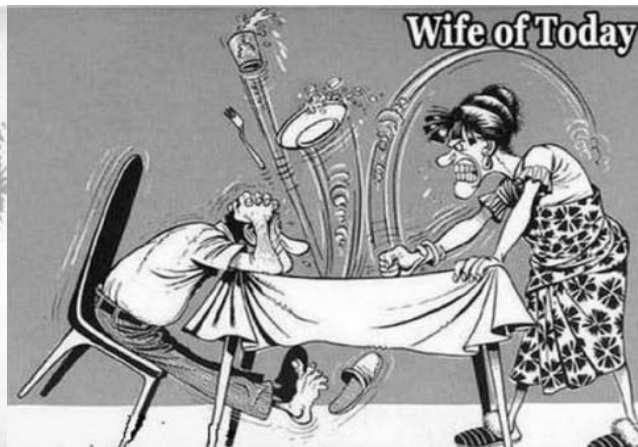
OBJETO

- É aquilo que vai ser alvo de modificação
- Advém do problema devidamente recortado, obedecidos os mesmos critérios
- É a faceta da realidade que precisa ser transformada
- Deve ser descrito de acordo com as diferentes dimensões da realidade que o contém



FINALIDADE

- É a antevisão da realidade que se quer modificada, em geral, do ponto de vista prático.
- Deve responder à pergunta: PARA QUE se quer a transformação da realidade atual?



OBJETIVOS



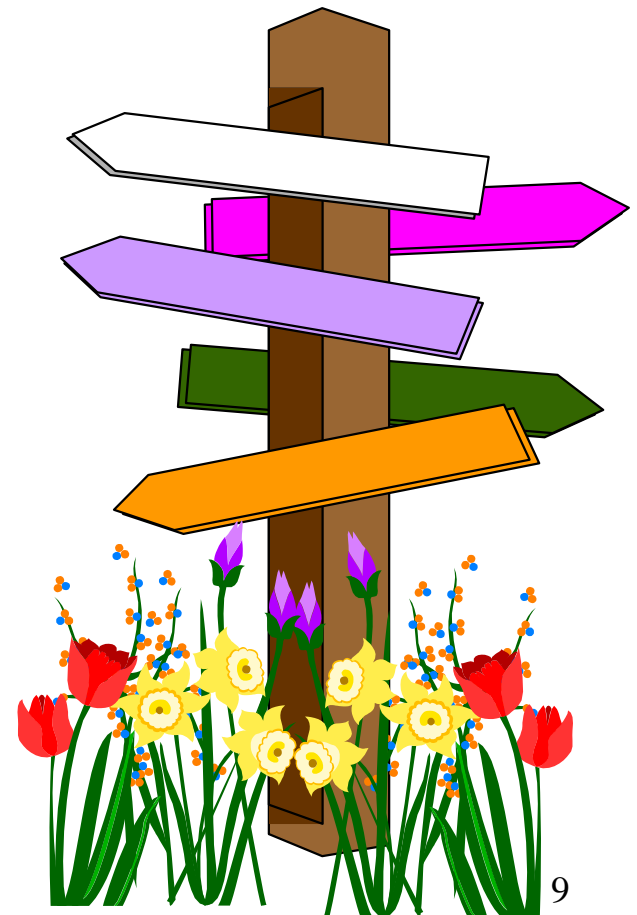
Referem-se às modificações que se quer fazer na realidade para que ela seja transformada

Devem ser descritos através de verbos de ação

Devem ser passíveis de serem alcançados e avaliados ao final da intervenção

Método

- É o caminho a ser seguido durante a intervenção.
- **Fazem parte do método:**
 - o referencial teórico
 - os procedimentos ou estratégias metodológicas



Procedimentos metodológicos

- **População envolvida**
- **Cenário onde ocorrerá a intervenção**
- **Etapas ou fases**
- **Atividades a serem desenvolvidas**
- **Estratégias a serem utilizadas**



As estratégias

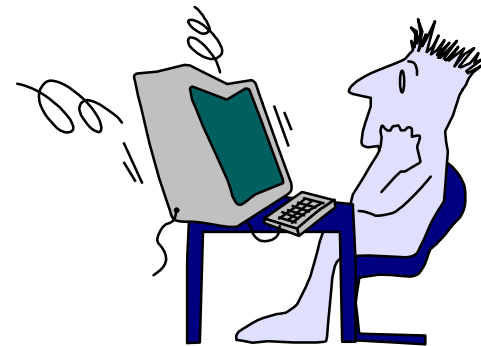
- Atividades educativas
- Mudanças no processo de trabalho
- Mudanças físicas ou organizacionais
- Mudanças no organograma
- Incremento da reflexão por meio de estratégias facilitadoras
- Visitas a outras instituições



Trabalho individual



Trabalho em grupo



Uso de dados já existentes

Formas de avaliação e reinterpretação da realidade

**Deve abranger
processo e
produto**

**articula os resultados
com os de outras
intervenções**

**visa compreender
a realidade
modificada nas suas
diferentes dimensões**

**deve ser feita de acordo
com o referencial teórico
adotado**

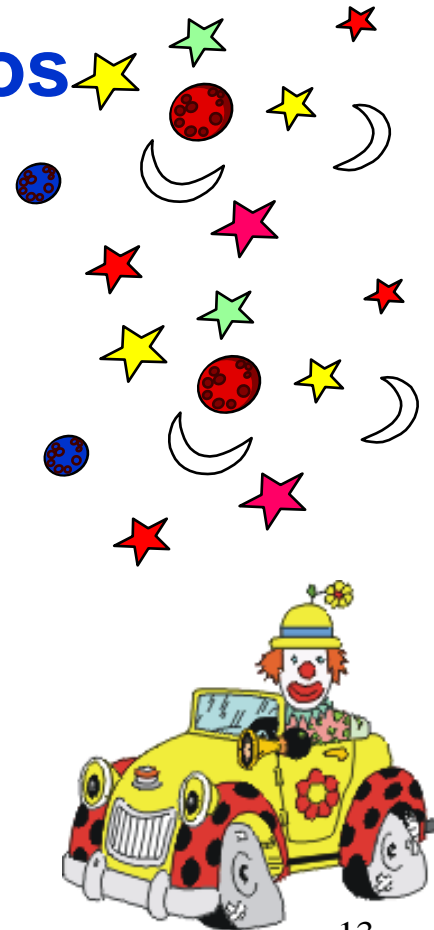
**deve abranger todos
os objetivos traçados**

Recursos e Cronograma

Recursos necessários:

- existentes e a serem conseguidos
- fontes possíveis e critérios de financiamento
- estabelecimento de parcerias

Cronograma: distribuição das atividades no tempo de acordo com as possibilidades de execução do projeto



Bibliografia consultada

- Egry EY. Saúde coletiva: construindo um novo método em enfermagem. São Paulo: Ícone; 1996
- Dyniewicz AM. Metodologia de pesquisa em saúde para Iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.
- Eco H. Como se faz uma tese. 19 ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- Gil AC. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- Minayo MCS. (org.) et al Pesquisa social. Teoria, método e criatividade. 23ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 4 ed. São Paulo: Rio de Janeiro. Hucitec/ Abrasco, 1996.
- Severino AJ. Metodologia do trabalho Científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.



FELIZ FUTURO A
VOCÊS!!!