



ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 - CEP 05403-000
Tel.: PABX (011) 3066-7523 - FAX 280-8213 - Telex: 80.902
Cx. Postal: 41633 CEP 05422-970

Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva da Escola de Enfermagem da USP
Curso de Especialização "Promoção do Desenvolvimento Infantil"

Módulo "METODOLOGIA CIENTÍFICA"
2019

Responsáveis:

Profª Dra. Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca

Profª Dra. Aurea Tamami Minagawa Toriyama

Carga Horária: 45 horas-aula

Datas: 30/8, 6, 13, 20 e 27/9

Ementa

O módulo visa instrumentalizar os alunos a realizarem buscas bibliográficas nas temáticas relevantes de DI nos seus contextos municipais, utilizando bases de dados pertinentes e ferramentas que auxiliem na sistematização do conhecimento. Outro aspecto a ser contemplado no módulo diz respeito à instrumentalização dos alunos para elaborar projetos de pesquisa que possam subsidiar a elaboração das monografias de conclusão do curso de especialização

Objetivo geral:

Capacitar os alunos para elaborar projetos simplificados de investigação científica na área da saúde coletiva.

Objetivos específicos: ao final da disciplina, os alunos deverão ser capazes de:

1. reconhecer as diferentes visões de mundo que embasam o conhecimento científico;
2. compreender a pesquisa científica como instrumento de intervenção na realidade objetiva;
3. reconhecer os elementos componentes de uma pesquisa científica
4. elaborar um protocolo de pesquisa para embasar a monografia de final de curso.

Formas de avaliação:

- participação nos trabalhos em classe
- relatório e apresentação de seminário
- apresentação do trabalho final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Andery MA et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 3 ed, Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1988.
2. Aranha MLA, Martins MHP. Temas de filosofia. São Paulo: Moderna, 1992.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. RESOLUÇÃO Nº 446, DE 12 de dezembro de 2012. (Dispõe sobre o processo de análise ética das pesquisas, no âmbito das instâncias envolvidas)
4. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. RESOLUÇÃO Nº 580 de 22 de março de 2018. Publicada DOU No 135, segunda-feira, 16 de julho de 2018, seção 1, página 55.
5. Carvalho A. et al. O que é metodologia Científica. In: Carvalho A. et al. Aprendendo metodologia Científica. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000. p. 11-69.
6. Dyniewicz AM. Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão, 2007.
7. Eco H. Como se faz uma tese. 19 ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
8. Egrý, E.Y. Pesquisar para evoluir? Pesquisar para superar! São Paulo, Rev.Esc.Enf.USP, v.26, n.especial, p.141-51, 1992.
9. Fonseca RMGS. O Ato humano de conhecer. São Paulo, 2010. Texto didático.
10. Gomes AA Considerações sobre a pesquisa científica: em busca de caminhos. Disponível em http://www.fct.unesp.br/Home/Departamentos/Educacao/AlbertoGomes/aula_consideracoes-sobre-a-pesquisa.pdf
11. Minayo MCS. (org.) et al Pesquisa social. Teoria, método e criatividade. 26ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
12. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo: Rio de Janeiro. Hucitec/ Abrasco, 2010.
13. Severino AJ. Metodologia do trabalho Científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
14. Souza SMR. Um outro olhar – filosofia. São Paulo: FTD, 1995. Cap.5
15. Volpato G. Ciência: da filosofia à publicação. 6ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013.

PROGRAMAÇÃO

Data	Horário e docente	Conteúdo	Estratégia	Material
30/08	8h00 às 12h00	Programa e programação – apresentação da classe e do módulo Aquecimento – o que é ser pesquisador	Exposição dialogada	Texto programação
	Rosa	O conhecimento como prática social. O ato humano de conhecer e os diferentes tipos de conhecimento.	1. Escuta, leitura e análise de músicas e frases 2. Leitura dirigida	Músicas Textos Roteiros
	13h00 às 17h00 Yuka	Treinamento de busca bibliográfica nas Bases BVS e Scielo	Exposição dialogada e exercícios	Exposição dialogada e exercícios
06/09	8h00 às 12h00 Rosa	O conhecimento científico como instrumento de transformação da realidade	Exposição e análise do filme “O óleo de Lorenzo”	Filme “O óleo de Lorenzo” Textos ciência Roteiro Ciência
	13h00 às 17h00 Rosa	O que é realidade? Realidade da prática assistencial, problema, questões e objeto de pesquisa	Exposição dialogada	Roteiro de Problematização da realidade
13/09	8h00 às 12h00 13h00 às 17h00 Áurea	- Elementos componentes de uma investigação científica - Introdução aos métodos quantitativo e qualitativo de Investigação	Exposição dialogada	Roteiro para elaboração de Protocolo de investigação
20/09	8h00 às 12h00 13h00 às 17h00 Áurea	- Ética em pesquisa e elaboração do Termo de Consentimento Livre e esclarecido - Plágio em investigação científica - O protocolo de investigação científica	Exposição dialogada	Roteiro para elaboração do TCLE
27/09	8h00 às 12h00 13h00 às 17h00 (Rosa)	- Elaboração de um protocolo de investigação científica - Apresentação e discussão de protocolos de investigação científica - Avaliação do módulo	Trabalho individual e grupal	Roteiro de elaboração de protocolo de investigação Roteiro de avaliação