

Roteiro de Atividade

**Disciplina de Intervenções Chave para a Promoção do Desenvolvimento Infantil -
II Curso de Especialização em Promoção do Desenvolvimento Infantil - Convênio
EEUSP-SES/SP, 2019.**

Expectativa e Realidade

Do latim *expectare* - do Latim EXSPECTATIO, “espera, antecipação”, de EX-, como intensificativo, mais SPECTARE, “olhar”. A palavra expectativa é o estado ou qualidade de esperar algo ou alguma coisa que seja viável ou provável que aconteça.

Propõe olhar firme e esperançoso: a expectativa é uma suposição incerta, que está mais ou menos influenciada por fatos realistas.

A partir do enunciado acima, converse com o seu grupo e responda:

Primeira Parte – 20 min.

1 - Qual o grau de expectativa em relação à disciplina?

2 - Levante alguns mecanismos/dispositivos/práticas que ao seu ver poderiam fazer com que a sua expectativa seja atendida.

Segunda parte – 25 min.

3. Leia a programação do curso e o exercício de conhecimento aplicado. Reavalie sua expectativa.

4. Escolham um porta-voz do grupo para relatar para todos/as pontos chave da atividade.

