

Disciplina de Intervenções chave para a Promoção do Desenvolvimento Infantil - II Curso de Especialização em Promoção do Desenvolvimento Infantil

Convênio EEUSP-SES/SP - 2019

| Temas | mai/24 | mai/31 | jun/07 | jun/14 | jun/28 | jul/05 | finalização dos trabalhos (4 horas) | ago/02 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---------------|
| Docente | Marcos | Rose | Rose | Malu/Angela | Marcos | Malu/Angela | Dispersão | Marcos |
| Módulo | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| Abertura e apresentação da disciplina | | | | | | | | |
| Expectativas e consenso sobre os resultados pretendidos para a disciplina | | | | | | | | |
| O saber da experiência, ampliação de práticas e mudança do olhar para a primeiríssima infância | | | | | | | | |
| Modelo de Desenvolvimento Humano | | | | | | | | |
| Modelo de 8 intervenções de promoção do Desenvolvimento Infantil | | | | | | | | |
| Práticas ampliadas do Pré-natal, puerpério e amamentação e Práticas ampliadas da Puericultura | | | | | | | | |
| Educação Infantil e Espaços Lúdicos: da concepção de crianças às práticas educativas | | | | | | | | |
| Abordagem sócio moral e o poder das artes na Educação Infantil | | | | | | | | |
| O SUAS e a Primeira Infância | | | | | | | | |
| Trabalho com grupos e Humanização do Parto e Nascimento | | | | | | | | |
| Integração dos 4 Pês (Políticas, Programas, Projetos e Práticas) no Modelo de 8 intervenções de Promoção do DI | | | | | | | | |
| Tecendo redes da Primeira Infância | | | | | | | | |
| Apresentação dos trabalhos e encerramento | | | | | | | | |