

# II Curso de Especialização em Promoção do Desenvolvimento Infantil

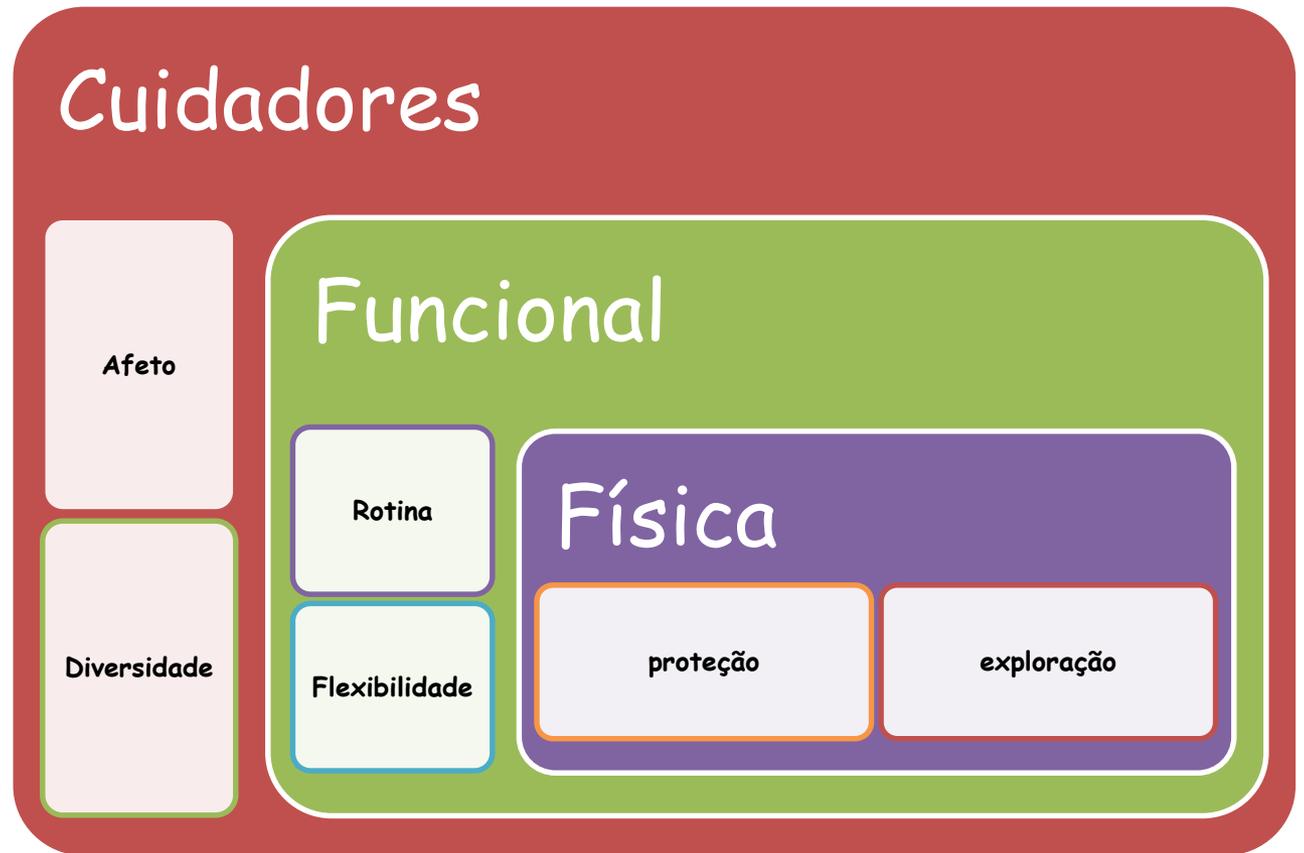
Profa. Dra. Anna Maria Chiesa

22/03/19

# Ambientes Promotores do DI

<https://www.youtube.com/watch?v=7nRttnNLzzE>

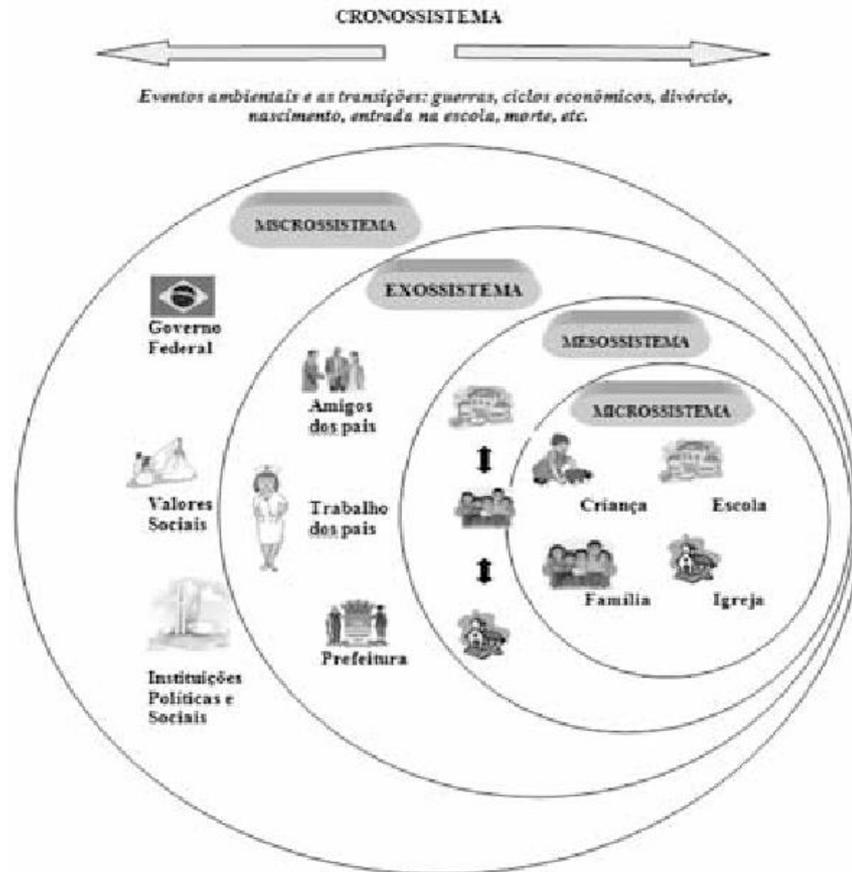
# Dimensões do ambiente



# EPIGENÉTICA



# Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano



# Ausência de Interações

<https://www.youtube.com/watch?v=3NQcijc9vV4>

# Conceito de estresse tóxico

<https://www.youtube.com/watch?v=dZazltqAti0&t=11s>

Falta de vínculo: começo desastroso

# Parentalidade

*Conjunto de atividades propositadas no sentido de assegurar a sobrevivência e o desenvolvimento da criança (hoghughi, 2004).*

- ✓ *Evidenciar os ativos das famílias: fortalezas, capacidades, recursos*
  - ✓ *Práticas e estilos parentais positivos*
- É a principal tarefa de uma geração (pais), de modo a preparar a segunda geração (filhos) para situações físicas, econômicas e psicossociais com que irão debater-se ao longo do seu ciclo de desenvolvimento (bornstein, 2002).*
- ✓ *preparar a próxima geração para lidar com os desafios de sua época e para a construção de uma sociedade mais justa*

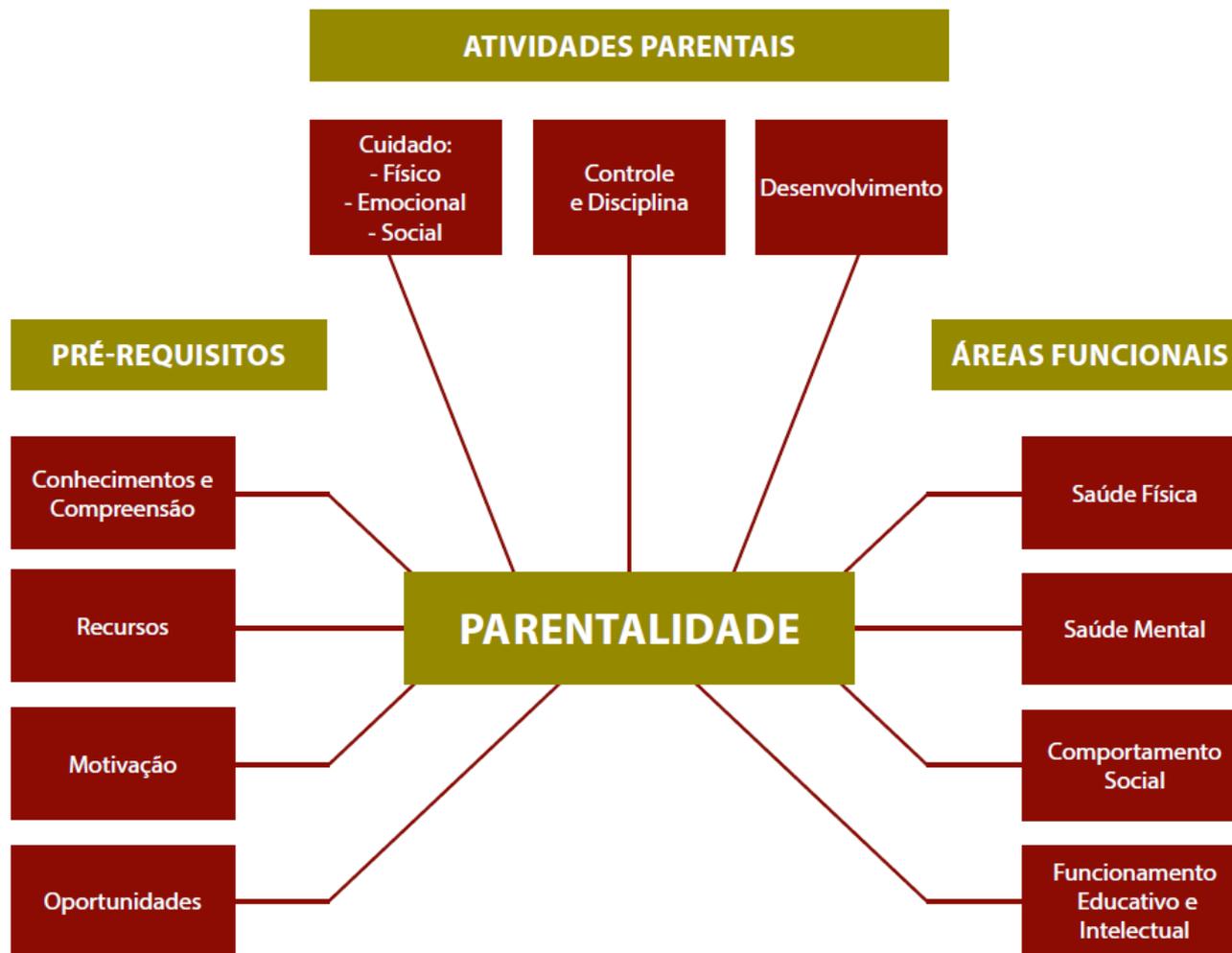


Figura 1. Dimensões da parentalidade. Adaptado de Hoghughi (2004).

# Apoiar os adultos/ famílias



## ESTILOS PARENTAIS

Participativo	Autoritário	Permissivo	Negligente
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidado e controle conjugado com empatia</li><li>• Compreensão</li><li>• Comunicação aberta e bidirecional</li><li>• Suporte emocional</li><li>• Orientações claras e consistentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação rigorosa</li><li>• Elevada punição</li><li>• Pouca empatia</li><li>• Muito exigentes</li><li>• Baixo suporte emocional</li><li>• distanciamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorecem todos os desejos</li><li>• Baixo papel orientador</li><li>• Baixa imposição de limites</li><li>• Ausentes</li><li>• Compensação de culpa</li><li>• Medo de não aceitação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pouco tempo com a família</li><li>• Baixo nível aceitação</li><li>• Baixo suporte</li><li>• Baixo controle</li><li>• Ausentes</li></ul>

**Comportamentos internalizantes e externalizantes da criança**

# Fortalecer a família como a principal protagonista

Competências familiares são conhecimentos e habilidades que somadas à amorosidade das atitudes e práticas das famílias, facilitam e promovem a sobrevivência, desenvolvimento saudável, proteção e participação da criança



Profissionais de saúde precisam desenvolver habilidades para avaliar e fortalecer as competências familiares, sobretudo na ESF pela capilaridade que o contato oferece.



# A contribuição de uma tecnologia leve



Adoção de  
uma  
perspectiva  
salutogênica

Ampliação  
do diálogo

Aumento  
da auto-  
estima e  
resiliência  
das  
famílias

# Dimensões dos cuidados parentais

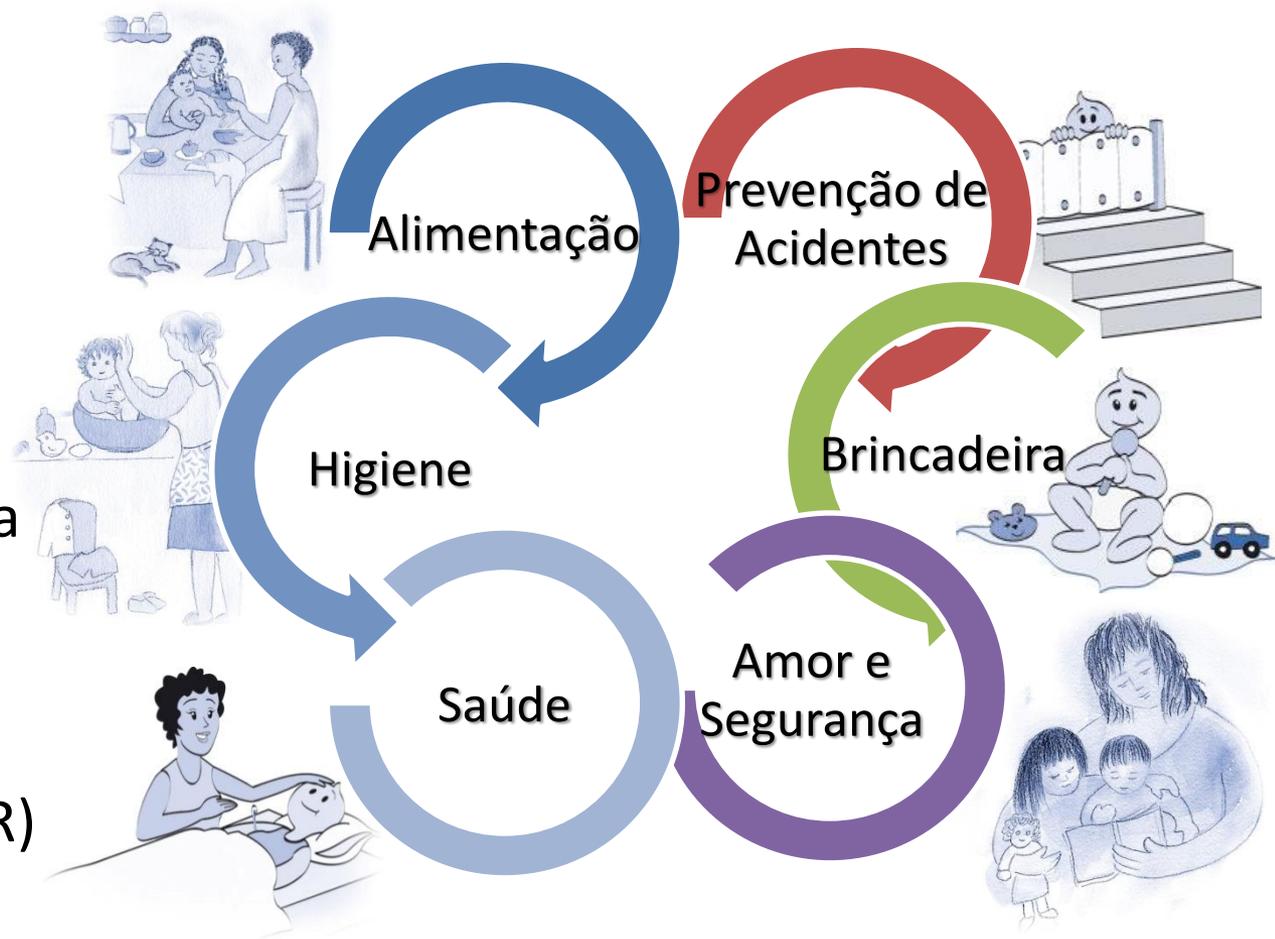
A partir da rotina;

Aproveitando as oportunidades;

Valorizando o patrimônio; (E)

Orientando segundo a realidade; (O)

Buscando suporte quando necessário. (R)



# Desafio: avaliação de ambientes

Escala IT HOME: Home Observation for the Measurement of the Environment for infant and toddler (Caldwell, Bradley 2001)

Dimensão	Foco da observação
Responsividade emocional e verbal do cuidador	Comunicação e interação efetiva entre cuidador e criança
Ausência de punição e restrição	Formas de disciplina
Organização do ambiente físico e temporal	Como a criança é considerada no espaço
Disponibilidade de materiais, brinquedos e jogos	Presença e adequação para a idade
Envolvimento do cuidador com a criança	Interação física com a criança
Oportunidade de variação da estimulação cotidiana	Forma como a rotina da criança incorpora outros adultos

Debate, dúvidas, discussões