

# II Curso de Especialização em Promoção do Desenvolvimento Infantil

Profa. Dra. Anna Maria Chiesa

15/03/19

# Módulo 1

15/3

- Panorama das condições de gestação, nascimento e cuidado no primeiro ano de vida há 30 – 40 anos.
- Evidências científicas dos últimos 20 anos.
- Conceitos estruturantes: desenvolvimento cerebral, funções executivas e epigenética
- Necessidades essenciais na infância

# Módulo 1

22/3

- Ambientes promotores do DI
- Papel da Parentalidade
- Habilidades necessárias para a Promoção do Bem Estar (CompHP)
- Instrumentos de acompanhamento e monitoramento do DI

# Módulo 1

29/3

- Papel da Políticas Públicas na Promoção do DI
- Marco Legal da PI: desafios setoriais e intersetoriais
- Seminários e avaliação

# Fundamentos científicos sobre o Desenvolvimento Infantil

Alinhamento Conceitual: caráter interdisciplinar

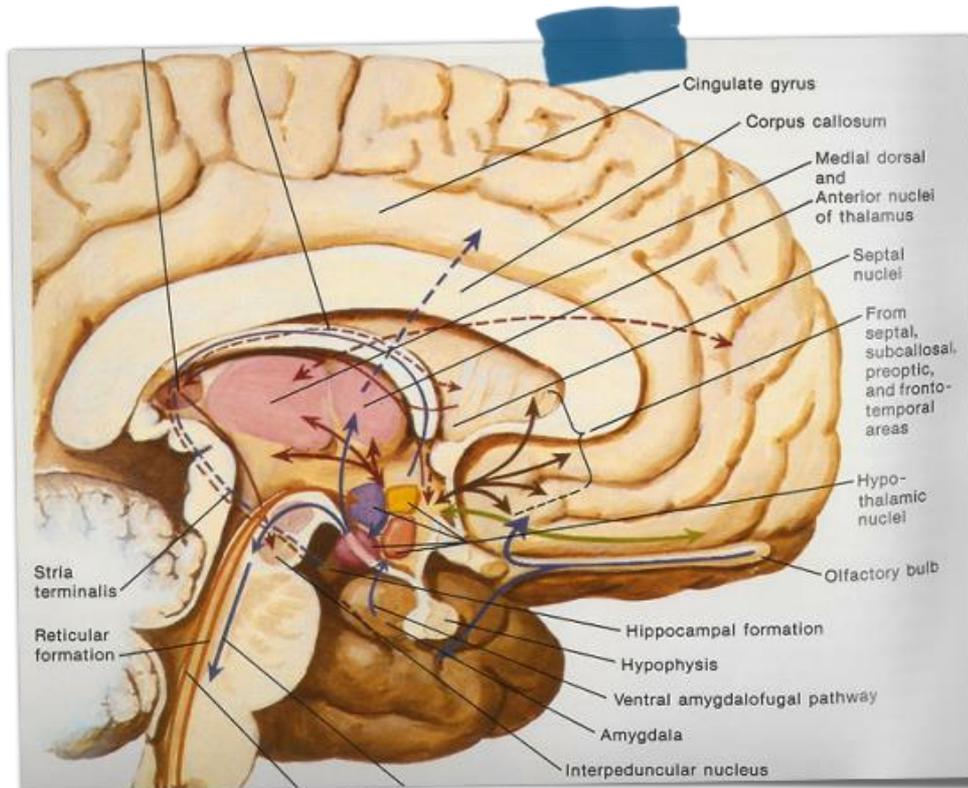
- Desenvolvimento cerebral
- Períodos Sensíveis
- Funções Executivas
- Epigenética
- Necessidades Essenciais na Infância

# Fundamentos científicos sobre o Desenvolvimento Infantil

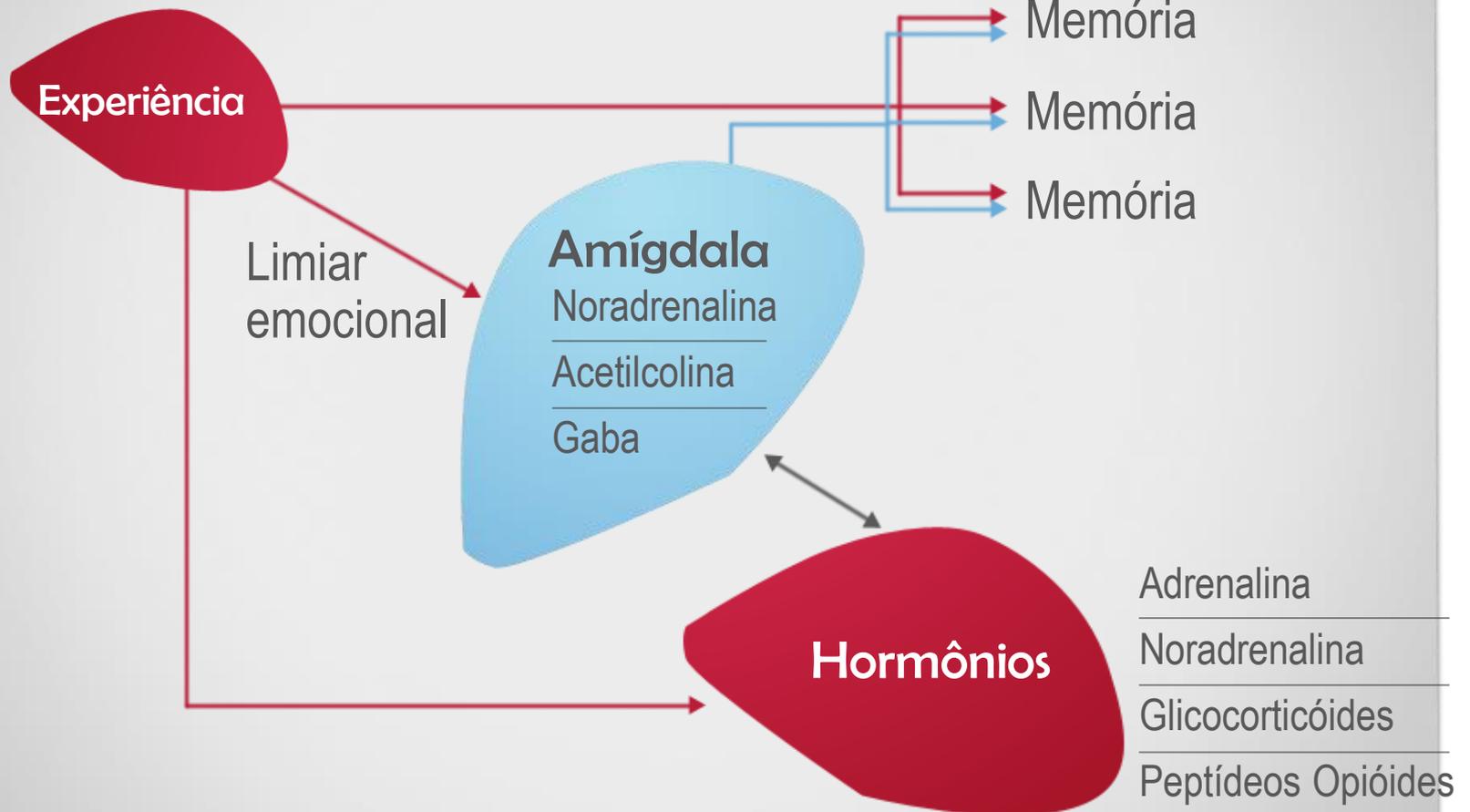
*Como se dá o desenvolvimento cerebral ?*

[https://www.youtube.com/watch?v=fp\\_HYtgrKfA](https://www.youtube.com/watch?v=fp_HYtgrKfA)

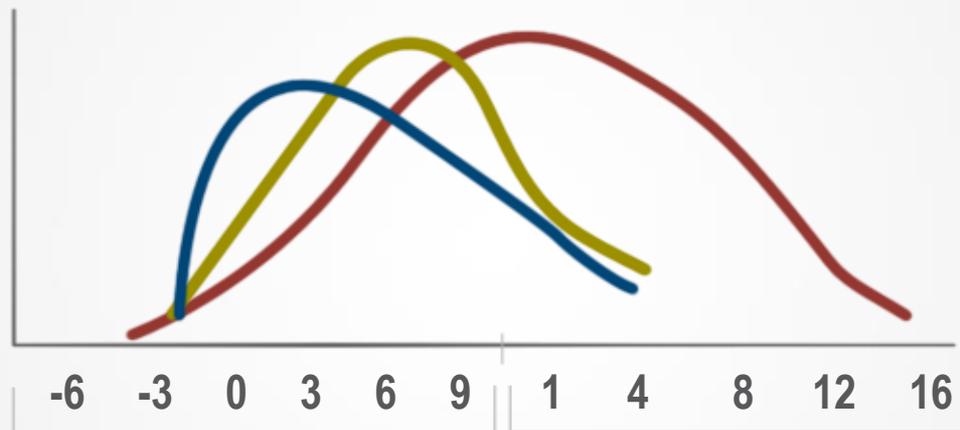
# Desenvolvimento Cerebral



# Regulação Hormonal



# Períodos sensíveis do DESENVOLVIMENTO CEREBRAL



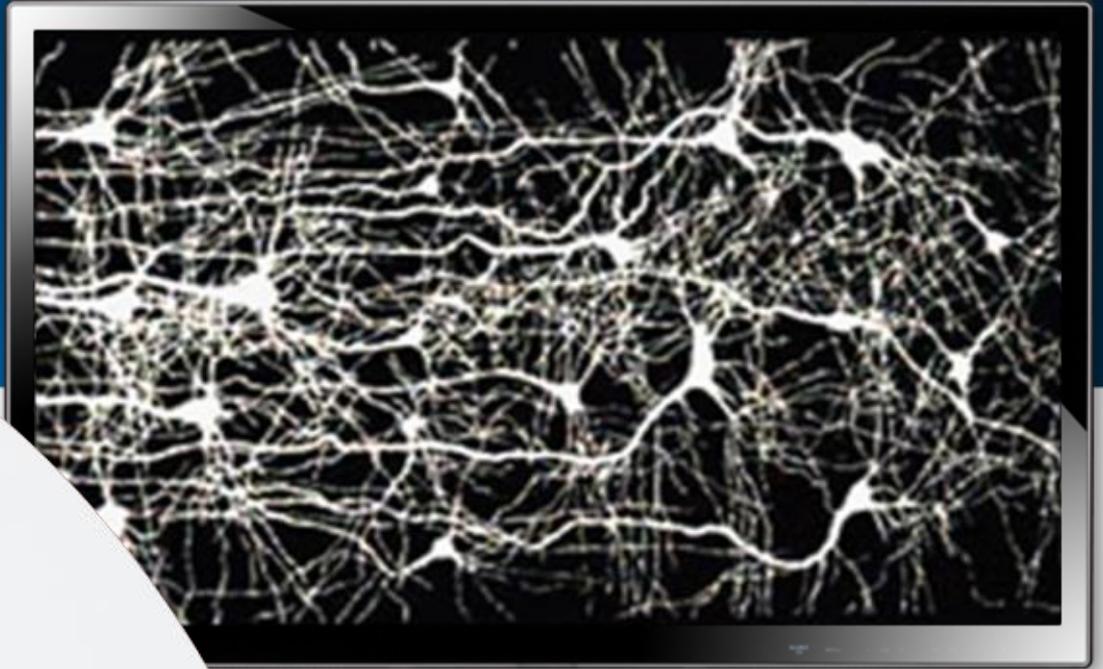
idade

anos

— **Vias** (sensoriais, visão, audição)

— **Linguagem**

— **Funções cognitivas altas**



# evolução da **SINAPTIZAÇÃO**

Recém nascido

6 meses

2 anos



# Funções

## EXECUTIVAS

### O QUE SÃO?

Conjunto de funções responsáveis por **iniciar e desenvolver** uma atividade com um objetivo final determinado (Fuster, 1989)

A **função executiva** organiza as capacidades perceptivas, **mnésicas** e **práticas** como um conjunto, com a finalidade de:

Determinar objetivo de uma **ação**

**Decidir se inicia** esta ação ou não

Estabelecer as **etapas do processo**

**Monitoração** das etapas (comparação com o modelo)

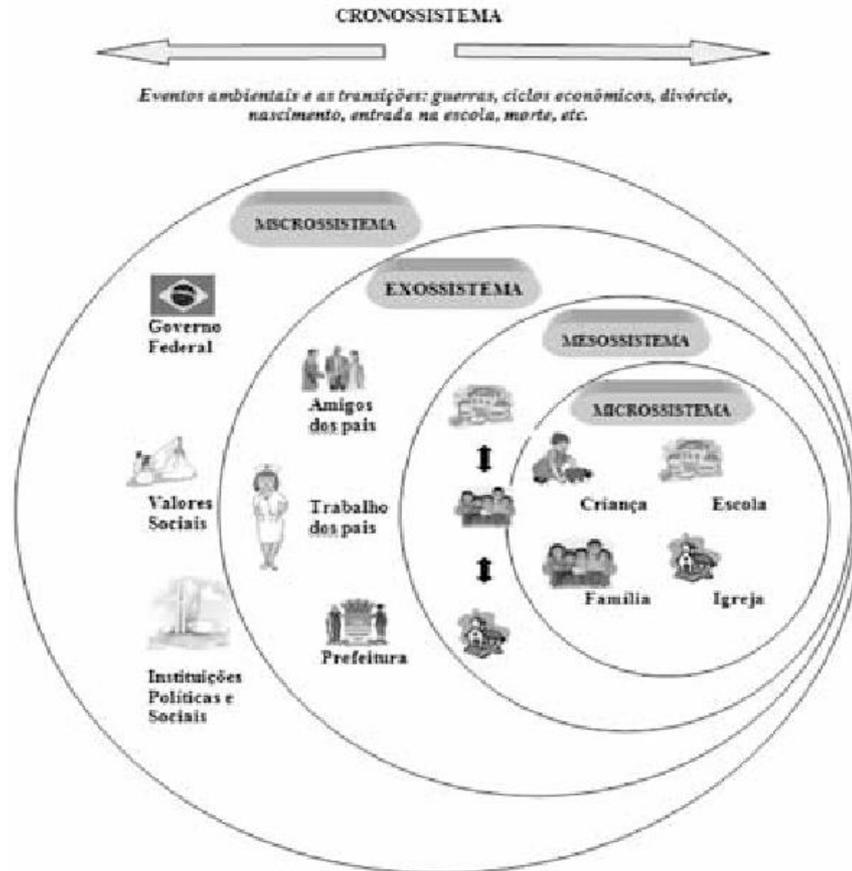
**Modificação** ou interrupção do projeto

Avaliação do **resultado final**

# EPIGENÉTICA



# Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano



# Importância das interações

<https://www.youtube.com/watch?v=9QmT4sa--lc>

# Necessidades Essenciais na Infância

Correspondências entre as necessidades essenciais das crianças e a Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano – Veríssimo, 2017.

Necessidades essenciais das crianças	Correspondências com a Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano
Necessidade de relacionamentos sustentadores contínuos	Elementos processo, contexto e tempo
Necessidade de proteção física, segurança e regulação	Definição da teoria. Subentendida nos quatro elementos
Necessidade de experiências que respeitem as diferenças individuais	Elementos processo, contexto e pessoa.
Necessidade de experiências adequadas ao desenvolvimento	Definição da teoria
Necessidade do estabelecimento de limites, organização e expectativas	Elementos processo e pessoa
Necessidade de comunidades estáveis e amparadoras e de continuidade cultural	Elementos contexto, processo e tempo

Debate, dúvidas, discussões