|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de ensino – Curso: Enfermagem** | | | | |
| **Disciplina:Informática em Saúde e Enfermagem** | | | | |
| **Professor: Profa. Ms. Patricia Reis Alves dos Santos** | | | **Titulação: Mestre** | |
| **Período/Turno: 1º semestre/noturno** | | | **Ano: 2018** | **Carga Horária: 33 horas** |
| **Ementa:** | | | | |
| Tem como proposta o desenvolvimento de competências de informática no ambiente acadêmico, no contexto da Saúde e Enfermagem. | | | | |
| **Objetivos:** | | | | |
| **Cognitivos** | Compreender a importância da informação para tomada de decisão;  Conhecer os principais sistemas de informação em saúde e bases de dados e Portais no âmbito do SUS;  Compreender o conceito e as funcionalidades do prontuário eletrônico do paciente;  Conhecer o conceito e funcionalidades dos programas de Telessaúde e Telemedicina; | | | |
| **Habilidades** | Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);  Buscar informação nas bases de dados no âmbito do SUS;  Identificar programas de Telessaúde e Telemedicina. | | | |
| **Atitudes** | Utilizar as ferramentas tecnológicas de modo critico, criativo e pró-ativo;  Discutir o impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação em Saúde para a prática do enfermeiro, bem como, no processo do cuidado;  Discutir o uso estratégico de recursos tecnológicos e das informações em Saúde para a tomada de decisão; | | | |
| **Metodologia de ensino:** | | | | |
| Leituras e discussão de textos; Seminários; atividades com o auxílio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e web sites. | | | | |
| **Sistema de Avaliação:** | | | | |
| As avaliações serão por meio da participação em sala de aula, nos Fóruns, Wiki e apresentação dos seminários. | | | | |
| **Programação** | | | | |
| **Aula 1** | **2hs/aulas** | Sistemas de Informação em Saúde: Dado, informação, comunicação, conhecimento e tomada de decisão.  -Principais Bases de dados e Portais do Sistema Único de Saúde  (Aula expositiva; busca em Base de dados e construção de propostas de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças a partir de problemas identificados por indicadores de saúde). | | |
| **Aula 2** | **2hs/aulas** | Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP):Potencialidades e desafios para o uso do PEP nos serviços de saúde (Discussão a partir da apresentação dos seminários). | | |
| **Aula 3** | **2hs/aulas** | Telemedicina e Tessaúde (vídeo com experiências exitosas), Discussão e acesso a base doTelessaúde Brasil Redes e Rede Rute); | | |
| **Aula 4** | **2hs/aulas** | Cenários e aplicações das TICs na prática do enfermeiro, no âmbito do ensino, pesquisa, cuidado ou gestão;  Bibliotecas Virtual em Saúde (BVS/UNASUS);  Ambientes de aprendizagem para formação em saúde | | |

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégia e-Saúde para o Brasil. Brasília. 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Telessaúde para Atenção Básica. Brasília. 2012.

LAHM, J. V.; CARVALHO, D. R. Prontuário Eletrônico do paciente: avaliação de usabilidade pela equipe de enfermagem. **Cogitare Enferm**, v. 20, n. 1, p. 38-44, 2015.

MARIN, H. F.; CUNHA, I. C. K. O. Perspectivas atuais da Informática em Enfermagem**.****Rev. bras. enferm. [online].** 2006, v.59, n.3, pp. 354-357

PRADO, C et al. Ambiente virtual de aprendizagem no ensino de enfermagem: relato de experiência. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília,  v. 65, n. 5, p. 862-866,  out,  2012.

PATRICIO, C. M et al. O prontuário eletrônico do paciente no sistema de saúde brasileiro: uma realidade para os médicos?. **Scientia Medica**, Porto Alegre, v. 21, n.3, p. 121-131. 2011.

SILVA, A. P. S. S da.; PEDRO, E. N. R. Autonomia no processo de construção do conhecimento de alunos de enfermagem: o chat educacional como ferramenta de ensino. Revista Latino-Americana Enfermagem. v. 18, n. 2,março-abril. 2010.