

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Ano letivo:</b>	2017	<b>Semestre:</b>		
<b>DISCIPLINA:</b>	PROJETO RONDON			
<b>CÓDIGO:</b>				
<b>Cursos:</b>	TODOS OS CURSOS DA FEA			
<b>Número de créditos:</b>	2	<b>Aula</b>	<b>Trabalho:</b>	<b>Carga horária total:</b> 30h/a
<b>Natureza do Curso:</b>	Optativa			
<b>Pré-requisitos:</b>				
<b>Docentes responsáveis:</b>				
<b>Departamento de:</b>	Administração			
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>Fornecer aos alunos dos cursos da FEARP/USP uma formação humanista como complemento à sólida formação técnico-profissional. Assegurar não só o eficiente desempenho profissional, mas também credenciá-los a enfrentar os desafios da sociedade brasileira, levando-se em conta as especificidades das comunidades e dos arranjos produtivos locais. As oficinas do projeto Rondon proporcionam a seus alunos a capacitação nos diversos ramos do conhecimento ligados à área: organização social e empresarial, finanças, marketing, gestão de pessoas, informática, política e estratégia de negócios, administração pública, desenvolvimento sustentável, gestão ambiental. É uma oportunidade de aplicar os conhecimentos na prática e em contextos distintos.</p>			

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Introdução aos valores Rondonistas ( O que é ser um Rondonista)
2. Processo seletivo (pré-requisito: alunos do 3º. ou 4º. Anos)
3. Reuniões iniciais com professor coordenador para delinear o projeto
4. Planejamento da operação (pesquisar as especificidades da região/ cidade escolhida pelo Ministério da Defesa)
5. Visita precursora do coordenador (aprofundar conhecimento da realidade local para alinhamento do projeto inicial)
6. Reuniões técnicas com alunos (adaptação do projeto inicial após visita precursora do coordenador)
7. Reuniões de planejamento e execução da operação: divisão de tarefas
  - Organização das oficinas (temas: DAR NOMES ATRATIVOS E DE FÁCIL COMPREENSÃO PARA AS OFICINAS – objetivo é atrair o público alvo)
  - Divisão das oficinas por temas (escolha por afinidade de área de conhecimento)
  - Material em power point para as oficinas
  - Material para as dinâmicas de grupo (aplicadas nas oficinas)
  - Preparação de folders de divulgação,
  - Preparação material apoio – computador, projetor, certificados, canetas, extensão elétrica, bandeira da USP, bandeira da FEARP/USP,
  - Integração das atividades com a equipe da outra IES (ficarão na mesma cidade – equipe A e B). Normalmente as atividades culturais noturnas (ex. cinema na praça, show de talentos) são conduzidas em conjunto pelas duas equipes.
  - Trabalho de divulgação das atividades/oficinas na comunidade
  - Alterar o programa/atividades sempre que necessário.

### **AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO**

Serão utilizados como instrumentos de avaliação as seguintes atividades:

- Apresentação das oficinas
- Trabalho de divulgação nas comunidades
- Interação com a comunidade local
- Troca de experiências sobre realidade brasileira
- Capacidade demonstrada para trabalhar em equipe (cooperação e colaboração entre os membros, comunicação, resolução de conflitos, negociação)

## **AVALIAÇÃO**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

## **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

**Projetos anteriores** submetidos. RONDON (vide **STOA** – cursos de extensão – Operação Rondon)

**Video de divulgação Operação Itapemirim.** <https://www.youtube.com/watch?v=8Ryd2XTONkQ>

(vídeo não abre no celular por causa dos direitos reservados às músicas utilizadas no vídeo. Mas no computador ou notebook abre normalmente)

Ortiz, B. [Cultura brasileira e identidade nacional](#). 5. Ed, São Paulo: Brasiliense, 2005.

## ANEXO I

TÓPICOS	LEITURA OBRIGATORIA
<p><b>AULA 01</b></p> <p>- Introdução aos valores Rondonistas ( O que é ser um Rondonista)</p>	<p>Projetos anteriores submetidos. RONDON (vide STOA – cursos de extensão – Operação Rondon)</p> <p>Video de divulgação Operação Itapemirim. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Ryd2XTONkQ">https://www.youtube.com/watch?v=8Ryd2XTONkQ</a></p> <p>(vídeo não abre no celular por causa dos direitos reservados às músicas utilizadas no vídeo)</p>
<p><b>AULA 02</b></p> <p>- Processo seletivo (pré-requisito: alunos do 3º. ou 4º. Anos)</p>	
<p><b>AULA 03</b></p> <p>- Reuniões iniciais com professor coordenador para delinear o projeto</p> <p>- Planejamento da operação (pesquisar as especificidades da região/ cidade escolhida pelo Ministério da Defesa)</p>	
<p><b>AULA 04</b></p> <p>- Visita precursora do coordenador (aprofundar conhecimento da realidade local para alinhamento do projeto inicial). Verificar condições de alojamento, alimentação, escolas ou locais para realização das oficinas.</p> <p>- Reuniões técnicas com alunos (adaptação do projeto inicial após visita precursora do coordenador)</p> <p>- Coordenador e Secretaria de extensão da FEARP/USP</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. reenvio da proposta adaptada após visita precursora</li><li>2. Envio dos nomes/formulários dos alunos selecionados</li><li>3. organização da viagem ida e volta: RP-SP- cidade encontro Rondon.</li></ol>	
<p><b>AULA 05</b></p>	

<p>- Reuniões de planejamento e execução da operação: divisão de tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das oficinas (temas: DAR NOMES ATRATIVOS E DE FÁCIL COMPREENSÃO PARA AS OFICINAS – objetivo é atrair o público alvo)</li> <li>• Divisão das oficinas por temas (escolha por afinidade de área de conhecimento)</li> <li>• Integração das atividades com a equipe da outra IES (ficarão na mesma cidade – equipe A e B). Normalmente as atividades culturais noturnas (ex. cinema na praça, show de talentos) são conduzidas em conjunto pelas duas equipes.</li> </ul>	
<p><b>AULA 06 - Buscar recursos financeiros (\$\$) com parceiros da FEARP/USP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação de folders de divulgação (arte, gráfica, etc)</li> <li>• Impressão de CERTIFICADOS e listas de presença.</li> <li>• Confecção de camisetas (arte, empresas, cotação de preços, prazos, etc)</li> </ul>	
<p><b>AULA 07 –</b></p> <p>- Reuniões de planejamento e execução da operação: divisão de tarefas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar material em power point para as oficinas (STOA – cursos de extensão)</li> <li>• Providenciar material para as dinâmicas de grupo (aplicadas nas oficinas)</li> <li>• Empréstimo/ Preparação material apoio – computador, projetor, canetas, extensão elétrica, bandeira da USP, bandeira da FEARP/USP.</li> <li>• Jingle ou grito de guerra (rondonista) da equipe FEARP/USP</li> </ul>	

<p><b>AULA 08</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação para a viagem (o que levar? Frio ou calor?)</li> <li>- Saco de dormir/ toalhas/ lençol/ medicamentos de uso diário (recomenda-se levar medicamento para evitar enjoos na viagem)</li> <li>- Itens de limpeza e cuidado pessoal</li> <li>- Roupas (lembre-se que você poderá contratar alguma lavadeira na cidade, portanto, não precisa levar tanta roupa)</li> </ul> <p><b>- OBRIGATÓRIO USO DA CAMISETA OU COLETE RONDON DURANTE TODAS AS ATIVIDADES DA OPERAÇÃO.</b></p>	
<p><b>AULA 09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar regras do Batalhão (alojamento). Evitar shorts e saias curtas, chinelos, etc.</li> <li>- Cumprir horários do Batalhão</li> </ul>	
<p><b>AULA 10-12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chegada à cidade. Divisão dos quartos/colchões (alojamento)</li> <li>- Reunião com prefeitura/ assessores de apoio à Operação Rondon.</li> <li>- Trabalho de divulgação das atividades/oficinas na comunidade.</li> <li>- Alterar o programa/atividades sempre que necessário.</li> </ul>	
<p><b>AULA 13 -15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento das oficinas (M/T/N)</li> <li>- Listas de presença (relatórios). Certificados.</li> </ul>	
<p><b>AULA 16-18</b></p> <p>Desenvolvimento das oficinas (M/T/N)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de presença (relatórios). Certificados.</li> </ul>	
<p><b>AULA 19-21</b></p> <p>Desenvolvimento das oficinas (M/T/N)</p>	

- Listas de presença (relatórios). Certificados.	
<b>AULA 22-24</b> Desenvolvimento das oficinas (M/T/N) - Listas de presença (relatórios). Certificados.	
<b>AULA 25-27</b> Desenvolvimento das oficinas (M/T/N) - Listas de presença (relatórios). Certificados.	
<b>AULA 28-30</b> Desenvolvimento das oficinas (M/T/N) - Listas de presença (relatórios). Certificados.	
<b>AULA 29-31</b> Desenvolvimento das oficinas (M/T/N) - Listas de presença (relatórios). Certificados.	
<b>Retorno</b> <b>- Elaboração relatórios – enviar para Ministério da Defesa</b> - Anexar as listas de presença das oficinas (relatórios).	

#### **JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA**

Projeto RONDON é essencial para a formação do estudante de qualquer área do conhecimento. Oferece oportunidade única de contato com a realidade brasileira, longe dos muros acadêmicos, promove o enfrentamento com a realidade e desenvolvimento da capacidade de adaptação às condições adversas, desenvolvimento da flexibilidade nas ações e aprendizagem com os conflitos do trabalho em equipe. Melhoria na capacidade de comunicação.