

ESCOLA ESTADUAL FERNANDO NOBRE

Endereço: Rua Riacho Grande nº 50 – Jd. Guerreiro – Cotia – SP

E-mail: e010509a@see.sp.gov.br-Blog: [HTTP://oficinanobre.blogspot.com](http://oficinanobre.blogspot.com)

Fone: 4702-2326/4617-4305

PLANO BIMESTRAL DE ENSINO: 3º BIMESTRE/2016

Disciplina: EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

Turma: 9º Ano A FUND. II

Nº de aulas previstas:

Nome do Professor: Roseli de Paula Ramos

PROPOSTA CURRICULAR SEE	
CONTEÚDOS Oficina de geometria Proporcionalidade na Geometria O conceito de semelhança Semelhança de triângulos Razões trigonométricas	Habilidades Saber reconhecer a semelhança entre figuras planas, a partir da igualdade das medidas dos ângulos e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes. Saber identificar triângulos semelhantes e resolver situações-problema envolvendo semelhança de triângulos. Compreender e saber aplicar as relações métricas dos triângulos retângulos, particularmente o teorema de Pitágoras, na resolução de problemas em diferentes contextos. Compreender o significado das razões trigonométricas fundamentais (seno, cosseno e tangente) e saber utilizá-las para resolver problemas em diferentes contextos.

PLANO DE PROFESSOR

Atividades propostas através de jogos para ajudar os alunos a Compreender e saber aplicar as relações métricas dos triângulos retângulos, particularmente o teorema de Pitágoras, na resolução de problemas em diferentes contextos.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Saber reconhecer a semelhança entre figuras planas, a partir da igualdade das medidas dos ângulos e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Razões trigonométricas

<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Compreender o conjunto numérico.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Atividades envolvendo conjuntos numéricos.</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Compreender os números irracionais.</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Números irracionais</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Saber trabalhar com os números Irracionais.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Atividades envolvendo números irracionais.</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Reconhecer Potenciação e radiação em IR</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre:</p>

Potenciação e radiação em IR
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Compreender potenciação e radiação em IR.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Atividades envolvendo Potenciação e radiação em IR

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Compreender Notação científica
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Notação científica
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Saber identificar Notação científica.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Atividades envolvendo notação científica

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Identificar as Equações de 2º grau

<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Equações de 2º grau</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Compreender as equações de 2º grau</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Atividades envolvendo as equações de 2º grau</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Desenvolver as resoluções de problemas</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Resoluções de problemas</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Compreender as as resoluções de problemas</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Atividades envolvendo as resoluções de problemas</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Identificar as noções básicas sobre função.</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Funções.</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Compreender as noções básicas sobre função</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Atividades envolvendo as noções básicas sobre função</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Construir tabelas básica e gráfica para representar funções de 1º e 2º graus</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Tabelas básica e gráfica para representar funções de 1º e 2º graus</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo Pitagórico, triângulo e suas propriedades, figuras tridimensionais ou planas.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Compreender as tabelas básica e gráfica para representar funções de 1º e 2º graus.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Atividades para a construção de uma tabela básica e gráfica para representar funções de 1º e 2º graus</p>