

ESCOLA ESTADUAL FERNANDO NOBRE

Endereço: Rua Riacho Grande nº 50 – Jd. Guerreiro – Cotia – SP

E-mail: e010509a@see.sp.gov.br - Blog: [HTTP://oficinanobre.blogspot.com](http://oficinanobre.blogspot.com)

Fone: 4702-2326/4617-4305

PLANO BIMESTRAL DE ENSINO: 3º BIMESTRE/2016

Disciplina: EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

Turma: 8º Ano A e B FUND. II

Nº de aulas previstas:

Nome do Professor: Roseli de Paula Ramos

PROPOSTA CURRICULAR SEE	
CONTEÚDOS	Habilidades
Oficina de resolução de problemas Números/Relações Equações Resolução de equações de 1º grau Sistemas de equações e resolução de problemas Inequações de 1º grau Gráficos Coordenadas: localização de pontos no plano cartesiano	Identificar a matemática como importante recurso para a construção de argumentação. Reconhecer por meio da história dos sistemas de numeração, a construção de ideias e do conhecimento matemático. Compreender situações-problema que envolve proporcionalidade, sabendo representá-las por meio de equações ou inequações. Saber expressar de modo significativo a solução de equações e inequações de 1º grau. Saber explorar problemas simples de matemática discreta, buscando soluções inteiras de equações lineares com duas incógnitas. Saber resolver sistemas lineares de duas equações e duas incógnitas pelos métodos da adição e da substituição, sabendo escolher de forma criteriosa o caminho mais adequado em cada situação. Compreender e usar o plano cartesiano para a representação de pares ordenados, bem como para a representação das soluções de um sistema de equações lineares.

PLANO DE PROFESSOR

Desenvolver habilidades para resolver as inequações de 1º grau.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Saber explorar problemas simples de matemática discreta, buscando soluções inteiras de equações lineares com duas incógnitas.</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Resolução de equações de 1o - grau .</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Compreender conjuntos.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Atividades envolvendo conjunto e seus elementos.</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Compreender o campo dos números racionais como composto por números cuja representação decimal pode ser finita ou infinita e periódica; prevê o tipo de representação decimal de uma fração irredutível a partir de análises e estratégias de fatoração do seu denominador .</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Dízimas periódica</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Compreender a representação decimal.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Atividades envolvendo números racionais.</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Compreender a utilidade das potências na representação de números muito grandes ou muito pequenos; analisar e interpretar dados escritos na forma de potência de 10; relacionar a representação com a notação científica de grandezas.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Potenciação; propriedades de potenciação; conversões de unidades de medidas.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Compreender potências.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade prática Resolução das atividades em classe e extraclasse
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Atividades envolvendo potências.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Conhecer e operar com as propriedades das operações com potências de expoentes inteiros, reconhecer a potenciação em situações contextualizadas, transformações de unidades
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Potência e suas propriedades.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Compreender potência e seus expoentes.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade prática

Resolução das atividades em classe e extraclasse

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre:
Atividade envolvendo potencias e expoentes.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Compreender o uso de letras representativas de números, reconhecer equivalências entre expressões algébricas

2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Uso de letras representando números e expressões algébricas com propriedades distributiva da multiplicação com relação a adição e subtração

3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.

4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.

5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Compreender equivalências entre expressões algébricas

6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Participação do aluno em sala de aula

Interesse em participar das atividades

Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre:

Atividades envolvendo equivalências entre expressões algébricas

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Compreender a demonstração geométrica de um produto notável

2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Produtos notáveis

3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.

4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.

5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Compreender geometria de um produto notável

6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Participação do aluno em sala de aula

Interesse em participar das atividades

Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Atividades envolvendo geometria de um produto notável

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Expressar um polinômio por meio de um produto de fatores mais simples, simplificações de frações algébricas, resolver equações de segundo grau

2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Valor número de polinômio

3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.

4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.

5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Compreender as simplificações de frações algébricas, resolver equações de segundo grau

6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Participação do aluno em sala de aula

Interesse em participar das atividades

Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Atividades envolvendo as simplificações de frações algébricas, resolver equações de segundo grau

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Expressar por meio de letras e relações entre os números naturais e diversas situações concretas

2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Problemas aritméticos abordados com auxílio da algébrica e da geometria

3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.

4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo do vai e vem.

5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Desenvolver problemas aritméticos

6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Participação do aluno em sala de aula

Interesse em participar das atividades

Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Atividades envolvendo problemas aritméticos