

ESCOLA ESTADUAL FERNANDO NOBRE
Endereço: Rua Riacho Grande nº 50 – Jd. Guerreiro – Cotia – SP
E-mail: e010509a@see.sp.gov.br-Blog: [HTTP://oficinanobre.blogspot.com](http://oficinanobre.blogspot.com)
Fone: 4702-2326/4617-4305

PLANO BIMESTRAL DE ENSINO: 3º BIMESTRE/2016

Disciplina: EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

Turma: 7º Ano A e B - FUND. II

Nº de aulas previstas:

Nome do Professor: Roseli de Paula Ramos

PROPOSTA CURRICULAR SEE	
CONTEÚDOS	Habilidades
Proporcionalidade Variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais Conceito de razão Porcentagem Razões constantes na Geometria: p Construção de gráficos de setores Problemas envolvendo probabilidade	Saber reconhecer situações que envolvem proporcionalidade em diferentes contextos, compreendendo a ideia de grandezas direta e inversamente proporcionais. Saber resolver problemas variados, envolvendo grandezas direta e inversamente proporcionais. Reconhecer e saber utilizar o conceito de razão em diversos contextos (proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc.), bem como na construção de gráficos de setores. Conhecer o significado do número p como uma razão constante da Geometria, sabendo utilizá-lo para realizar cálculos simples envolvendo o comprimento da circunferência ou de suas partes. Saber resolver problemas simples envolvendo a ideia de probabilidade (porcentagem que representa possibilidades de ocorrência).

PLANO DE PROFESSOR

Atividades propostas através de jogos, para ajudar o aluno a identificar o conceito de razão.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre:

Saber resolver problemas variados, envolvendo grandezas direta e inversamente proporcionais.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Introdução a porcentagem.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula - Jogo das frações.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Compreender as comparações entre sistemas de numeração, identificando semelhanças e diferenças entre eles.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Atividades com exercícios sistema de numeração.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Estabelecer relação entre conceitos e linguagens: frações/decimais.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Potências, frações: equivalentes, relação entre fração e decimais.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula –Jogo das frações.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Revisão das operações de soma, subtração e multiplicação, aprendizagem da divisão.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Atividades envolvendo frações / decimais.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Ampliar conhecimento das operações aritméticas com frações por meio da resolução de problemas com multiplicação e divisão.</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Frações, multiplicação e divisão; decimais.</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula - Jogo das frações.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Compreensão das frações, multiplicação e divisão; decimais.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade prática Resolução das atividades em classe e extraclasse.</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Atividade em grupo - problemas com multiplicação e divisão.</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

<p>1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Identificar a insuficiência dos naturais para resolução de novos problemas significados associada à escrita dos números negativos, bem como operações e expressões envolvendo números negativos.</p>
<p>2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre:</p>
<p>3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.</p>
<p>4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – Jogo das frações.</p>
<p>5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Estabelecer correspondência entre situações concretas e contextos matemáticos que justifiquem o uso de números negativos.</p>
<p>6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade prática Resolução das atividades em classe e extraclasse.</p>
<p>7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Atividades envolvendo números negativos.</p>

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Reconhecer e estimar medidas angulares em contextos e formas de linguagem diversificadas, estabelecer comparações e classificações como processo para a aquisição de vocabulário geométrico.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Estimativa, construção e medição de ângulos: desenho geométrico.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula –Jogo das frações.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Compreender contextos e formas de linguagem diversificadas.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Atividades com exercícios envolvendo medição de ângulos.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Identificar simetrias por meio da leitura, comparar e interpretar imagens, reconhecer padrões geométricos em diferentes imagens.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Simetria axial, simetria rotacional; transformações no plano (reflexão translação, rotação); ângulo central e inscrição de polígonos.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula - Jogo das frações.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Compreender a simetria.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:
Atividades envolvendo; transformações no plano (reflexão translação, rotação); ângulo central e inscrição de polígonos.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Estabelecer relações entre ângulos por meio de raciocínio dedutivo e indutivo.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Classificação de polígonos, soma dos ângulos internos e externos de um polígono; múltiplos e divisores na investigação.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula –Jogo das frações.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Compreender a classificação dos polígonos.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre: Atividades envolvendo soma dos ângulos.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Representar figuras planas e espaciais em malhas de pontos.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Representação de figuras planas e espaciais.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula –Jogo das frações.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Compreender as figuras planas e espaciais.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse.

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:
Atividades envolvendo representações de figuras planas.