

ESCOLA ESTADUAL FERNANDO NOBRE

Endereço: Rua Riacho Grande nº 50 – Jd. Guerreiro – Cotia – SP

E-mail: e010509a@see.sp.gov.br-Blog: [HTTP://oficinanobre.blogspot.com](http://oficinanobre.blogspot.com)

Fone: 4702-2326/4617-4305

PLANO BIMESTRAL DE ENSINO: 3º BIMESTRE/2016

Disciplina: EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

Turma: 6º Ano A FUND. II

Nº de aulas previstas:

Nome do Professor: Roseli de Paula Ramos

PROPOSTA CURRICULAR SEE	
CONTEÚDOS	Habilidades
Oficina de geometria Formas geométricas Formas planas Formas espaciais Perímetro e área Unidades de medida Perímetro de uma figura plana Cálculo de área por composição e decomposição Problemas envolvendo área e perímetro de figuras planas	Saber identificar e classificar formas planas e espaciais em contextos concretos e por meio de suas representações em desenhos e em malhas. Saber planificar figuras espaciais e identificar figuras espaciais a partir de suas planificações. Compreender a noção de área e perímetro de uma figura, sabendo calculá-los por meio de recursos de contagem e de decomposição de figuras. Compreender a ideia de simetria, sabendo reconhecê-la em construções geométricas e artísticas, bem como utilizá-la em construções geométricas elementares.

PLANO DE PROFESSOR

Na oficina de geometria, permitirá que o aluno consiga compreender e identificar as formas geométricas.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Compreender a ideia de simetria, sabendo reconhecê-la em construções geométricas e artísticas, bem como utilizá-la em construções geométricas elementares.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Introdução as formas geométricas.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Que o aluno compreenda a operação básica e a inversa.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 1 do 1º bimestre: Atividades e exercícios envolvendo as operações básicas e as inversas, cálculo mental.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Saber identificar o padrão de crescimento ou decrescimento de uma sequência numérica; compreender a ideia de múltiplo comum entre dois ou mais números naturais; saber determinar os divisores de um número natural; resolver problemas envolvendo a ideia de mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum; saber identificar se um número é primo ou não; decompor um número em seus fatores primos.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Introdução sobre os números naturais; conceito de número natural dentro da teoria dos conjuntos, explorar a ideia de múltiplo, sequencias numéricas aditivas, construção do conceito de múltiplo comum, por meio da observação das sequencias numéricas, trabalhadas situações-problema, introdução de divisibilidade, análise do processo de divisão exata com números naturais e sua reconstituição por meio da operação inversa. Identificação dos divisores comuns, descoberta dos números primos e sua decomposição.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Que o aluno compreenda o funcionamento dos processos de contagem em bases diferente de dez. saber decompor um número natural, resolver problemas com as quatro operações básicas.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade pratica Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 2 do 1º bimestre: Atividades e exercícios envolvendo observação de regularidade em sequencia numérica, obtenção de múltiplo e divisores, obtenção de números primos e expressões numéricas envolvendo.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Representação fracionária; medidas, números mistos
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Introdução a representação fracionária, explorar medidas e números mistos.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Que o aluno compreenda o que é uma fração e sua representação fracionária.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula. Interesse em participar das atividades. Atividade prática. Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 3 do 1º bimestre: Atividades e exercícios envolvendo exercícios de fração.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Frações equivalentes, fração de um número; operações entre frações, adição e subtração.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Saber obter frações equivalentes a uma fração dada, saber efetuar operações de adição e subtração entre duas frações diferentes.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Que o aluno reconheça uma fração equivalente.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade prática Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 4 do 1º bimestre:

Atividades e exercícios envolvendo exercícios de fração equivalentes.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Números decimais, agrupamento, valor posicional.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Compreender a estrutura do sistema de numeração decimal e representação dos submúltiplos da unidade de ; ler, escrever números decimais; representar números decimais no ábaco.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Que o aluno compreenda a estrutura do sistema de numeração decimal e representação dos submúltiplos
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades Atividade prática Resolução das atividades em classe e extraclasse.
7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 5 do 1º bimestre: Atividades e exercícios envolvendo exercícios de com representação decimal.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Números decimais ; frações decimais ;múltiplo e submúltiplos da unidade; operações com decimais; adição e subtração.
2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Compreender a estrutura dos múltiplos e submúltiplosdo sistema decimal; reconhecer a correspondência entre frações decimais e a notação decimal; saber decompor; comparar e ler números decimais.
3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.
4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.
5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Resolução de atividade e exercícios envolvendo transformações, equivalências e operações com números decimais.
6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre: Participação do aluno em sala de aula Interesse em participar das atividades

Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse.

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 6 do 1º bimestre:

Atividades e exercícios envolvendo transformações, equivalências e operações com números decimais.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Unidades de medida não convencionais.

2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Compreender os processos de medida como uma comparação entre grandezas de mesma natureza; realizar medidas usando unidades não padronizadas.

3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.

4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.

5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Atividades envolvendo medições e comparação entre grandezas de mesma natureza.

6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Participação do aluno em sala de aula

Interesse em participar das atividades

Atividade pratica

Resolução das atividades em classe e extraclasse.

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 7 do 1º bimestre:

Atividades e exercícios envolvendo os processos de medida como uma comparação entre grandezas de mesma natureza

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8

1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as atividades relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Sistema métrico decimal; unidades de comprimento, massa e capacidade.

2- Sequência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Compreender a necessidade de adoção de unidades padronizadas para estabelecer medidas precisas e universais; conhecer os múltiplos e submúltiplos do metro, quilograma e litro, realizar estimativas sobre as dimensões de um objeto com base na escolha de uma unidade adequada; efetuar transformações de unidades.

3- Materiais de apoio pedagógico relativo à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Jogos, Xerox, papel sulfite, lápis de cor, canetinha, aquarela, cola, tesoura, cartolina e EVA.

4- Lições de casa previstas relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Trabalhos em grupos realizados em sala de aula – buscando somas iguais, jogo do resto, desafio da tabuada, trinca.

5- Expectativas de aprendizagem relativas à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Compreender as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor e posicional. Conhecer as características do conjunto dos naturais, número primos, múltiplos e divisores. Usar frações para representar medidas. Compreender os procedimentos das operações de adição e subtração entre frações.

6- Instrumentos de avaliação relativos à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Participação do aluno em sala de aula

Interesse em participar das atividades

Atividade prática

Resolução das atividades em classe e extraclasse

7- Proposta de recuperação contínua, relativa à Situação de Aprendizagem 8 do 1º bimestre:

Atividades e exercícios envolvendo múltiplos e submúltiplos.