

ESCOLA ESTADUAL FERNANDO NOBRE  
Endereço: Rua Riacho Grande nº 50 – Jd. Guerreiro – Cotia – SP  
E-mail: [e010509a@see.sp.gov.br](mailto:e010509a@see.sp.gov.br)-Blog: [HTTP://oficinanoBRE.blogspot.com](http://oficinanoBRE.blogspot.com)

Fone: 4702-2326/4617-4305

**PLANO BIMESTRAL DE ENSINO: 3º BIMESTRE/2016**

**Disciplina** : ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISA

**Turma** : 9º ANO A/B Nº

**de aulas previstas:**

**Nome do Professor:** VALDIRENE LUCIA VIEIRA DEHEZA

**PROPOSTA CURRICULAR SEE**

**CONTEÚDOS**

**Organização dos trabalhos escolares**

- 1- **Pesquisa**
- 2- **Redação**
- 3- **Estrutura dos trabalhos escolares**
- 4- **Cartazes**

**HABILIDADES**

- posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.



## PLANO DE PROFESSOR

### 1- Habilidades esperadas para que os alunos desenvolvam as tarefas relativas às Situações de Aprendizagem 1, 2, 3, 4... (do 1º bimestre)

#### 1- Pesquisa

- Seleção de informações
- Fontes confiáveis
- Uso de livros, jornais e revistas
- Função e uso da internet

#### 2- Redação

- Dicas para escrever:

2.1 - Quanto ao conteúdo

2.2 - Quanto a forma

#### 3- Estrutura dos trabalhos escolares

- Padrão de trabalho por ano definido pela escola desde o ano letivo de 2015 para o 6º ano
- Capa
- Desenvolvimento
- Bibliografia

#### 4- Cartazes

- Funções dos cartazes

4.1 – Informativa

4.2 – Ilustrativa

- Estrutura

### 2- Seqüência das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação contínua relativa às Situações de Aprendizagem 1 (do 1º bimestre)

### 4- Lições de casa previstas relativas às Situações de Aprendizagem 1

Não se aplica

5- Expectativas de aprendizagem (relativas ao 2º bimestre)

6- Instrumentos de avaliação relativos às Situações de Aprendizagem 1

7- Propostas de recuperação contínua, relativas às Situações de Aprendizagem 1.

Não se aplica

### **Referências Bibliográficas**

- MEC/SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. 3ª ed. Brasília, 2001.
- MEC/SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa*. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. 3ª ed. Brasília, 2001.

- <http://www.escolapequenoprincipe.com.br/2010/06/como-fazer-um-bom-trabalho/>