

TOPIC 8 – Argumentative Operators

Função dos operadores argumentativos: Conectar ideias, melhorar a coesão e a compreensão do texto.

A estrutura textual tradicional geralmente é formada por introdução, desenvolvimento e conclusão. Para tanto, unir as diversas partes do texto garante fluidez e organização do conteúdo expresso, e é nesse sentido que os operadores argumentativos atuam, para garantir que todas as partes se encaixem.

No vídeo da aula é possível perceber a diferença que esses itens lexicais podem fazer para a leitura e compreensão. Vamos recapitular os exemplos:

Texto com operadores argumentativos:

"Many students find it difficult to manage their time effectively. However, with proper planning, it is possible to balance academic and personal responsibilities. For example, using a planner can help track assignments and deadlines. Therefore, students should consider time management strategies to improve their productivity."

Texto sem operadores argumentativos:

"Studying abroad provides numerous benefits. It allows students to experience different cultures. Being in a different country can improve language skills. It can be challenging to adjust to a new environment."

Ambos fazem sentido, mas no segundo caso não há a presença de um eixo que consiga dar um encadeamento de todos os pensamentos.

Na aula falamos sobre a categorização de discourse markers, que facilitam na compreensão sobre a função que cada um exerce no período em que são usados. Para ajudar a ampliar seu vocabulário, veja abaixo uma extensa lista com os principais operadores argumentativos utilizados na língua inglesa. A ideia é que você use esta lista para praticá-las em seu Attendance Quiz. Mas não se preocupe em decorar, tente, aos poucos, ir compreendendo os sentidos que exercem contextualmente.

Veja a seguir alguns dos operadores argumentativos (conjunções e conectivos) mais utilizados na língua Inglesa:

Categoria	Operadores Argumentativos	Função
Adicionar Informação	and	Adicionar informação ou ideia
	also	Adicionar informação ou ideia adicional
	moreover	Adicionar informação adicional, frequentemente usada em contextos formais
	furthermore	
	in addition	
	besides	Adicionar informação ou ideia adicional
Contrastar	but	Introduzir contraste ou oposição
	however	Introduzir uma ideia contrastante ou uma exceção
	on the other hand	Apresentar um contraste ou uma alternativa
	nevertheless	Introduzir uma ideia contrastante, apesar de uma situação anterior
	nonetheless	
	yet	Introduzir uma ideia contrastante
Dar Exemplos	for example	Introduzir exemplos específicos
	for instance	
	such as	
	namely	Especificar exemplos
Sequenciar	first, second, third, etc.	Indicar sequência ou ordem
	next	Indicar o próximo ponto ou sequência
	then	Indicar sequência temporal ou lógica
	afterwards	Indicar uma sequência temporal
	finally	Indicar o ponto final ou conclusão

Categoria	Operadores Argumentativos	Função
Conclusão	in conclusion	Introduzir uma conclusão
	to sum up	Resumir informações anteriores
	in summary	
	all in all	
	therefore	Introduzir uma conclusão lógica
Explicar / Reformular	in other words	Reformular ou explicar de outra maneira
	that is to say	
	i.e. (id est)	
	to put it another way	
Enfatizar	indeed	Enfatizar um ponto
	in fact	
	certainly	
	above all	Enfatizar o ponto mais importante
Condição	if	Introduzir uma condição
	unless	Introduzir uma condição negativa
	provided that	Introduzir uma condição necessária
	as long as	Introduzir uma condição de duração
Causa e Efeito	because	Introduzir uma causa ou razão
	since	
	as	
	due to	
	consequently	Introduzir um efeito ou resultado
	thus	Introduzir um efeito ou resultado
	therefore	Introduzir um efeito ou resultado

IMPLEMENTATION ACTIVITY

Exercise 1:

-Preencha as lacunas com os operadores argumentativos apropriados.

This study's main objective was to determine how the use of ChatGPT has impacted the digitalized education system among Peruvian university students. This study used descriptive statistics (1)___ linear regression analysis using the data collected randomly from 216 students' responses on the Twitter website on the various experiences they have of ChatGPT. (2)

_____ this research, 71.30% of participants who participated in the discussion agreed that they use ChatGPT as it is fast and provides the most accurate answers. Fifty participants representing 23.15% of the total indicated in the discussion that they use ChatGPT (3)_____it is free and easy to use.(4)____, the linear regression analysis to determine its cost, recommendation, rate of task completion and preference as any impact on the usage of ChatGPT and how this affects the digitalized learning process.

And from the result, there was a positive correlation between the independent variable of student use of ChatGPT and the dependent variables of the rate of assignment completion, cost, and preference for using ChatGPT because of its services.

(5) _____most students may access ChatGPT for no cost, and its estimated cost variable was 0.379, it is widely used by them. These results prove that ChatGPT significantly impacts the digitalized learning process as many students prefer to use ChatGPT to handle tasks. (6)_____, it is clear that institutions should come up with ways of dealing with students' growing use of AI bots.

(Disponível em: <https://www.namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/411>. Acesso em 23 maio 2023).

Exercise 2.

Para praticar mais, retome os artigos que você estudou no **Topic 2** . A cada semana, releia partes/parágrafos e identifique os *argumentative operators*, verificando sua compreensão com a ajuda de uma ferramenta online de tradução. Cuidado para sempre buscar o melhor equivalente em português dentro do contexto.

KEY TO EXERCISE

Dica: Observe, para além da palavra escolhida, qual a categoria do discourse marker que melhor se encaixa na frase trabalhada. Se você não utilizou a mesma palavra, mas acertou qual a categoria de cada item, está no caminho certo!

This study's main objective was to determine how the use of ChatGPT has impacted the digitalized education system among Peruvian university students. This study used descriptive statistics and linear regression analysis using the data collected randomly from 216 students' responses on the Twitter website on the various experiences they have of ChatGPT. According to this research, 71.30% of participants who participated in the discussion agreed that they use ChatGPT as it is fast and provides the most accurate answers. Fifty participants representing 23.15% of the total indicated in the discussion that they use ChatGPT since it is free and easy to use. Additionally, the linear regression analysis to determine its cost, recommendation, rate of task completion and preference as any impact on the usage of ChatGPT and how this affects the digitalized learning process.

And from the result, there was a positive correlation between the independent variable of student use of ChatGPT and the dependent variables of the rate of assignment completion, cost, and preference for using ChatGPT because of its services.

Given that most students may access ChatGPT for no cost, and its estimated cost variable was 0.379, it is widely used by them. These results prove that ChatGPT significantly impacts the digitalized learning process as many students prefer to use ChatGPT to handle tasks. Therefore, it is clear that institutions should come up with ways of dealing with students' growing use of AI bots.