

TOPIC 9 – VERB TENSES

Em inglês, toda frase (*sentence*) e toda oração (*clause*) precisam de um verbo acompanhando o sujeito e concordando com ele. O verbo expressa uma ação, descreve uma ocorrência ou estabelece um estado de ser, e é influenciado pelo tempo (presente, passado e futuro), aspecto (simples, contínuo, perfeito e perfeito contínuo) e modo (indicativo, imperativo, interrogativo, condicional e subjuntivo). Esses conceitos são a base para expressar e compreender pensamentos. Podemos identificá-los a partir das ideias que expressam e das flexões que apresentam.

TEMPO VERBAL

O **tempo verbal** refere-se a quando a ação ocorre: se aconteceu no passado, acontece no presente ou acontecerá no futuro.

Presente: Descreve uma atividade atual ou estado de ser. Pode ser identificado pelo uso do verbo no infinitivo, quando o sujeito for *I-you-we-they*, e pela presença dos sufixo **s/es/ies**, quando o sujeito for *she-he-it*.

I study / She studies at USP.

Se o verbo principal for *to be*, a conjugação é: *I am; she-he-it is; we-you-they are*.

We are students at USP.

Passado: Expressa uma ação que aconteceu ou um estado que existia anteriormente. Independentemente do sujeito da frase, a flexão no passado caracteriza-se pela presença do sufixo **ed/d/ied** ao final dos verbos, quando estes forem regulares, ou por alterações no radical e/ou nas terminações, quando forem verbos irregulares,

I worked at/went to USP. – I studied yesterday – The boss influenced his decision.

Se o verbo principal for *to be*, a conjugação é: *I-she-he-it was; we-you-they were*.

We are students at USP. – We were students at USP last year.

Futuro: Indica uma ação ou evento que acontecerá depois do momento da fala. É possível reconhecer o tempo futuro pela presença do verbo modal **will** antes do verbo principal, independentemente do sujeito.

The students will be happy with their exam results.

ASPECTO VERBAL

O **aspecto verbal** permite que o falante forneça mais informações sobre quando um evento ocorreu ou acontecerá, ou seja, descreve o fluxo do tempo, mostra se a ação ocorre em um único bloco de tempo, se é contínua ou repetida.

Simples: É usado para expressar uma única ação, uma ação repetida ou um estado permanente ou atual. Para identificar o tempo verbal, basta observar as características descritas no item tempo verbal.

We live in São Paulo. (estado permanente)

I am happy. (estado de ser atual)

He swims every morning. (ação repetida ou habitual)

She graduated from the University of São Paulo. (único evento)

O tempo presente em seu aspecto simples também pode ser usado para descrever atividades passadas e futuras:

We need to hurry. The movie starts at 8PM. (situação futura)

And suddenly, I hear a strange noise - I feel terrified! (situação passada)

O equivalente ao passado simples em português pode ser o pretérito perfeito, quando se referir a um evento único: *She entered college in 2023* (Ela entrou na faculdade em 2023); ou o pretérito imperfeito, quando se referir a um evento repetido no passado: *She took the bus everyday when she was at school* (Ela pegava o ônibus todos os dias quando estava na escola).

Contínuo: Expressa uma ação em andamento; enfoca a duração de um evento: se a ação estava, está ou estará em andamento em um ponto específico no tempo ou durante um período de tempo. Tais ações podem ser temporárias ou não. Caracteriza-se pela presença do verbo *to be*, no presente, passado ou futuro, seguido do verbo principal acrescido do sufixo **-ing**.

The professor was lecturing about children's education.

This week I'm staying with my mother because my apartment is being remodeled.

O tempo presente em seu aspecto contínuo também pode ser usado para descrever atividades futuras:

I'm seeing the doctor tomorrow at 3PM.

Também podemos utilizar o aspecto contínuo do verbo *go* seguido da preposição *to* e do verbo principal, sem flexão, para indicar uma ação futura.

What are you going to do this weekend?

Perfeito: Em inglês, o aspecto perfeito é uma construção verbal que descreve eventos ocorridos no passado, mas ligados a um momento posterior, seja o presente ou outra ação no passado. É formado pelo verbo *to have*, no presente, passado ou futuro, seguido do particípio passado do verbo principal. Como no aspecto simples, o particípio passado dos verbos regulares é formado pelo acréscimo de **ed/d/ied**, enquanto que os verbos irregulares, em geral, sofrem alterações no radical e/ou nas terminações.

The students have prepared a seminar.

The teacher had already left when he arrived.

O equivalente ao presente perfeito em português pode ser o presente do indicativo, quando se referir a uma ação que ainda é verdadeira: *I've lived in SP since 2020* (Moro em SP desde 2020); o pretérito perfeito, quando se referir a uma ação já terminada: *I've already been to MASP several times* (Já fui ao MASP várias vezes); ou ao pretérito perfeito composto, para ações que se repetem até o presente: *It has rained a lot lately* (Tem chovido muito ultimamente).

O equivalente ao passado perfeito em português pode ser o pretérito mais que perfeito, *He explained why he had arrived late* (Ele explicou porque chegara atrasado); ou o pretérito mais que perfeito composto (Ele explicou porque tinha chegado atrasado).

Perfeito contínuo: este aspecto verbal informa que a ação esteve, está ou estará em andamento por algum tempo em um ponto específico no tempo. Por combinar os aspectos perfeito e contínuo, é formado pelo verbo *have*, no presente, passado ou futuro, seguido do particípio passado do verbo *to be* (*been*) e do particípio passado do verbo principal.

The team had been working for more than twelve days to get everything ready for the event.

In November, I will have been working here for three years.

Veja a sistematização a seguir.

Past / Present Tenses & Aspects

	Simple	Perfect	Progressive	Perfect Progressive
Present	<p>Subject + Verb(s)</p> <p>Use 1: To describe an action as it happens.</p> <p>Use 2: To describe an action that occurs <u>repeatedly</u>.</p> <p>Use 3: To describe a fact.</p>	<p>Subject + has/have + Verb-en/ed</p> <p>Use 1: To describe an action that happened <u>at an unspecified time</u> before present.</p> <p>Use 2: To describe an action that happened from the past until present</p>	<p>Subject + am/is/are + Verb-ing</p> <p>Use 1: To describe something that is happening at the present moment.</p> <p>Use 2: To describe actions that are still happening in <u>the long term</u></p>	<p>Subject + has/have + been + Verb-ing</p> <p>Use 1: To describe an action that has been happening from the past until now.</p> <p>Use 2: To describe an action that is happening "<u>recently</u>" or "<u>lately</u>"</p>
Past	<p>Subject + Verb-ed</p> <p>Use 1: To describe a <u>completed</u> action</p> <p>Use 2: To describe a period in past.</p> <p>Use 3: To describe <u>habits</u> in the past.</p> <p>Use 4: To describe facts that are no longer true</p>	<p>Subject + had + Verb-en/ed</p> <p>Use 1: To describe a <u>completed</u> action that happened before something else in the past.</p> <p>Use 2: To describe an action that happened <u>for a period</u> before something else in the past.</p>	<p>Subject + was/were + Verb-ing</p> <p>Use 1: To describe an <u>interrupted</u> action in the past</p> <p>Use 2: To describe what was happening at a moment in time in the past (like a snapshot of the moment)</p>	<p>Subject + had + been + Verb-ing</p> <p>Use 1: To describe an action which started in the past and <u>continued</u> until another time in the past.</p> <p>Use 2: To describe an action which was the <u>cause</u> of something in the past.</p>

(Fonte: <https://sites.google.com/site/tpss2015el/lessons/verb tense and aspect>. Acesso em 13 de junho de 2023).

Tense/Aspect Chart

		Aspect			
		Simple	Perfect	Progressive	Perfect Progressive
		"tensed"	"tensed" have + Past Participle	"tensed" be + Present Participle	"tensed" have + PastP of be (been) + PresentP
Tense	Present	write/writes walk/walks	has/have written has/have walked	am/is/are writing am/is/are walking	has/have been writing has/have been walking
	Past	wrote walked	had written had walked	was/were writing was/were walking	had been writing had been walking
	Future	will write will walk	will have written will have walked	will be writing will be walking	will have been writing will have been walking

(Fonte: <https://englishlanguagelearnersgo.wordpress.com/2012/02/20/verb-tense-and-aspect-chart/> Acesso em 13 de junho de 2023).

MODO VERBAL

O **modo verbal** indica a atitude do falante em relação à ação: se a considera um fato, uma ordem ou uma condição.

Indicativo: Revela se o falante considera as ações verbais reais ou verossímeis, certas de terem ocorrido no passado, de ocorrerem no presente ou no futuro. Os tempos passado, presente e futuro, juntamente com os aspectos simples, contínuo e perfeito, são usados para expressar o modo indicativo.

We have studied here for 2 years.

We are studying English.

We study at FEUSP.

We studied at IME before.

Imperativo: Mostra que o falante deseja que o interlocutor realize ou não uma ação; por isso, o verbo expressa ordem, proibição, convite, conselho, pedido ou súplica. O tom da frase é um comando direto, não uma sugestão. Os verbos no modo imperativo assumem a forma infinitiva afirmativa ou negativa, uma vez que o sujeito (*you*) está implícito.

Please, put your cell phones away.

Don't start the activity yet.

Interrogativo: Transmite uma sensação de incerteza por parte do falante. A pergunta deve conter um verbo auxiliar, seguido do sujeito e do verbo principal.

Os verbos auxiliares do tempo presente em seu aspecto simples são: **do**, quando o sujeito for *I-you-we-they*, e **does**, quando o sujeito for *she-he-it*. No tempo passado, o verbo auxiliar é **did**. Nos aspectos contínuo e perfeito, os verbos auxiliares são **to be** e **to have**, respectivamente, conjugados de acordo com o tempo e concordando com o sujeito.

Where has she gone?

Are you coming to class or not?

Se o verbo principal for *to be*, no presente ou no passado, este vem antes do sujeito.

Are you USP students?

IMPLEMENTATION ACTIVITY

Exercise 1:

Leia a tirinha abaixo. Como você explica a expressão no rosto de Danny no último quadrinho?



(Fonte: https://www.weeklystorybook.com/comic_strip_of_the_daycom/2013/07/bia-mom-on-campus.html. Acesso em 13 de junho de 2023).

Exercise 2:

Analise as formas verbais destacadas na tirinha. Considerando o que foi visto, identifique o tempo e aspecto verbal que indicam.



(Fonte: https://www.weeklystorybook.com/comic_strip_of_the_daycom/2013/07/bia-mom-on-campus.html. Acesso em 13 de junho de 2023).

Exercise 3: Como você traduziria as formas verbais destacadas, levando em consideração o contexto da tirinha?

-Confira suas respostas na página seguinte, no box **KEY TO EXERCISES**.

KEY TO EXERCISES

EXERCISE 1

Danny acha graça pelo fato de sua mãe ter comprado algo para ele que ela queria.
Aparentemente, o final da história não foi surpresa para ele.

EXERCISE 2

bought: passado simples

you're studying: presente contínuo

won't be needing: futuro contínuo

I've been meaning: presente perfeito contínuo

EXERCISE 3

bought: comprei

you're studying: estiver estudando

won't be needing: não vai precisar

I've been meaning: tenho pensado