****

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE RIBEIRÃO PRETO**

**ROTEIRO GERAL DO ENCONTRO COLETIVO**

**19 de junho de 2024 – EEFERP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Horário**  | **Atividade** |
| 8h30 às 9h | Recepção e café comunitário |
| 9h às 9h30 | Acolhimento inicial - Dança circularLocal: quadra externa da EEFERP-USP |
|  | *15 minutos de trânsito até o auditório* |
| 9h30 às 11h | O PET-Saúde e a Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS de Ribeirão Preto: produção de cartografias sociais* Retomada do encontro anterior;
* Contextualização da atividade;
* Apresentação do roteiro.
 |
| 11h às 11h30 | Apresentação das cartografias sociais pelos grupos* Em forma de ciranda, cada grupo apresentará sua cartografia.
* Cada GT deverá indicar uma ou duas pessoas para apresentação de até 5 minutos.
* Debate geral sobre a atividade e o conteúdo dos mapas.
 |
| 11h30 às 12h | Síntese da participação na 1ª Conferência Municipal de Gestão do Trabalho e da Educação em SaúdeEncerramento do encontro |

**ROTEIRO PARA PRODUÇÃO DA CARTOGRAFIA SOCIAL**

* Tempo disponível: 1h15min;
* Atividade em pequenos grupos (mesma composição dos 05 grupos tutoriais);
* Cada grupo trabalhará em uma sala de aula, conforme distribuição;
* O objetivo da atividade no GT é ampliar e aprofundar os estudos sobre equidade no SUS a partir do conhecimento do Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS;
* Para tanto, cada GT deverá fazer a leitura e discussão (coletiva ou individual, conforme pactuação de cada GT) da Portaria do Ministério da Saúde que institui o Programa (disponível aqui: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2023/prt0230_08_03_2023.html>);
	+ Dada à limitação de tempo e as atividades seguintes, a leitura deve privilegiar os objetivos, princípios e diretrizes do Programa.
* Após leitura e discussão, o grupo deverá refletir sobre as seguintes questões:
	+ Qual a relação entre a temática do Grupo Tutorial do PET-Saúde Equidade com os objetivos, princípios e diretrizes do Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no SUS?
	+ A partir das suas experiências como estudante, docente e trabalhadora em serviços de saúde do SUS local, seja em situações de aulas práticas, estágios, trabalho ou visitas, como o GT imagina caminhos e desafios possíveis para as ações futuras no âmbito do PET-Saúde Equidade?
* Confecção do mapa:
	+ Nesta etapa, a proposta é que o grupo produza representação visual da síntese do que foi debatido no momento anterior. É esse produto que comporá o mapa participativo a ser construído no tecido.
	+ O mapa participativo pode conter palavras, desenhos, colagens, montagens, etc. O grupo pode elaborar uma legenda para cores, traçados, símbolos e marcadores para facilitar a identificação dos elementos do mapa.
* Às 11h todos os GTs deverão retornar para o auditório para continuação da atividade.