



**CURSO DE ATUALIZAÇÃO “SURDEZ, PROCESSAMENTO DE
LINGUAGEM E FUNÇÕES COGNITIVAS”
SPLFC-2016**

PROFESSOR DOUTOR FELIPE VENÂNCIO BARBOSA

Objetivo

Proporcionar aos professores de surdos atualização teórica de conteúdos da área de processamento de linguagem e funções cognitivas aplicados à surdez e a possibilidade de reflexão prática desses conteúdos com a realidade escolar.

Programa

1. A Surdez vista pela Fonoaudiologia, pela Linguística e pela Educação
2. Língua e linguagem no desenvolvimento cognitivo da pessoa surda
3. Linguística das línguas de sinais
4. Modelos de Processamento da Linguagem
5. Habilidades Cognitivas e suas relações com o processamento da língua de sinais
6. Distúrbios de linguagem na criança e no adulto
7. Língua de Sinais Atípica
8. Avaliação da língua de sinais atípica
9. Estimulação de linguagem e intervenção linguística para a adequação da língua de sinais atípica
10. Estudos de Casos



Rotina

12:00	Aula Teórica e Discussão de Caso
13:30	Supervisão
	Leitura de Texto Obrigatório
	Desenvolvimento da atividade prática

Carga Horária

Total de 50 horas, somando as aulas Teóricas, Seminários e Atividades Práticas.

Atividade Prática

Apresentação de um estudo prático sobre a intervenção pedagógica desenvolvida durante o ano em um caso (ou casos) de língua de sinais atípica com:

- i. elaboração de um ensaio
- ii. apresentação de um seminário

Cronograma dos Encontros

EMEBS Neusa Bassetto	EMEBS Helen Keller
16 de março	30 de março
13 de abril	27 de abril
11 de maio	18 de maio
8 de junho	22 de junho
29 de julho	6 de julho
3 de agosto	17 de agosto
31 de agosto	14 de setembro
28 de setembro	26 de outubro
9 de novembro	23 de novembro
30 de novembro	7 de dezembro
Encontro geral – data a definir: Seminários sobre as Atividades Práticas	



Bibliografia Sugerida

1. Pereira, LD. Sistema Auditivo e Desenvolvimento das Habilidades Auditivas. In: Fernandes, FDM; Mendes, BCA; Navas, ALPGP. Tratado de Fonoaudiologia. Roca: São Paulo. 2009. p.3-8
2. Lopes Filho, O. Deficiência Auditiva. In: Lopes Filho, O (ed.). Novo Tratado de Fonoaudiologia. Manole: São Paulo. 2013. p.3-14.
3. Balbani, APS; Montovani, JC. Impacto das otites médias na aquisição da linguagem em criança. *Jornal de Pediatria*. vol. 79, no. 5, 2003.
4. Atkinson, J; Marshall, J; Woll, B; Thacker, A. Testing comprehension abilities in users of British Sign Language following CVA. *Brain Lang*. 2005. Aug. 94(2):233-48.
5. Morgan, G; Kegl, J. Nicaraguan Sign Language and Theory of Mind: the issue of critical periods and abilities. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 47:8 (2006), pp 811–819.
6. Marshall, CR; Mann, W; Morgan, G. Short-term memory in signed languages: not just a disadvantage for serial recall. *Frontiers in Psychology*. 2011. May. 2:102.
7. Ortega, G.; Morgan, G. Comparing child and adult development of a visual phonological system. *Language, Interaction and Acquisition*. 1 (1). 2010. pp 67-81
8. Kolk, H. Disorders of Syntax in Aphasia – Linguistic-Descriptive and Processing Approaches. In: B. Stemmer & H. A. Whitaker (Eds.). *Handbook of Neurolinguistics*. San Diego: Academic Press, 17-24, 1998.
9. Chapman, SB; Gamino, JF; Cook, LG; Hanten, G; Li, X; Levin, HS. Impaired discourse gist and working memory in children after brain injury. *Brain and Language* 97. 2006. pp 178–188
10. Rodrigues, MGG; Abdo, AGR; Carnio, MS. Influência do tipo de estímulo visual na produção escrita de surdos sinalizadores sem queixas de alterações na escrita. *Rev. soc. bras. fonoaudiol.* [online]. 2012, vol.17, n.2, pp. 208-215.
11. Befi-Lopes, D; Rodrigues, A. O distúrbio específico de linguagem em adolescente: estudo longitudinal de um caso. *Pró-Fono R. Atual. Cient.* [online]. 2005, vol.17, n.2, pp. 201-212. ISSN 0104-5687.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de Linguística
Grupo de Estudos em Língua de Sinais e Cognição - LiSCo



12. Carvalho, L; Mecca, FFN; Lichtig. I. Avaliação das habilidades de metarrepresentação em crianças de sete a oito anos. *Pró-Fono R. Atual. Cient.* [online]. 2008, vol.20, n.2, pp. 81-86.
13. Alles, JF; Holderbaum, CF; Parente, MAMP; Mansur, LL; Ansaldo, AI. Lexical-semantic processing in the semantic priming paradigm in aphasic patients. *Arq. Neuro-Psiquiatr.* [online]. 2012, vol.70, n.9, pp. 718-726.