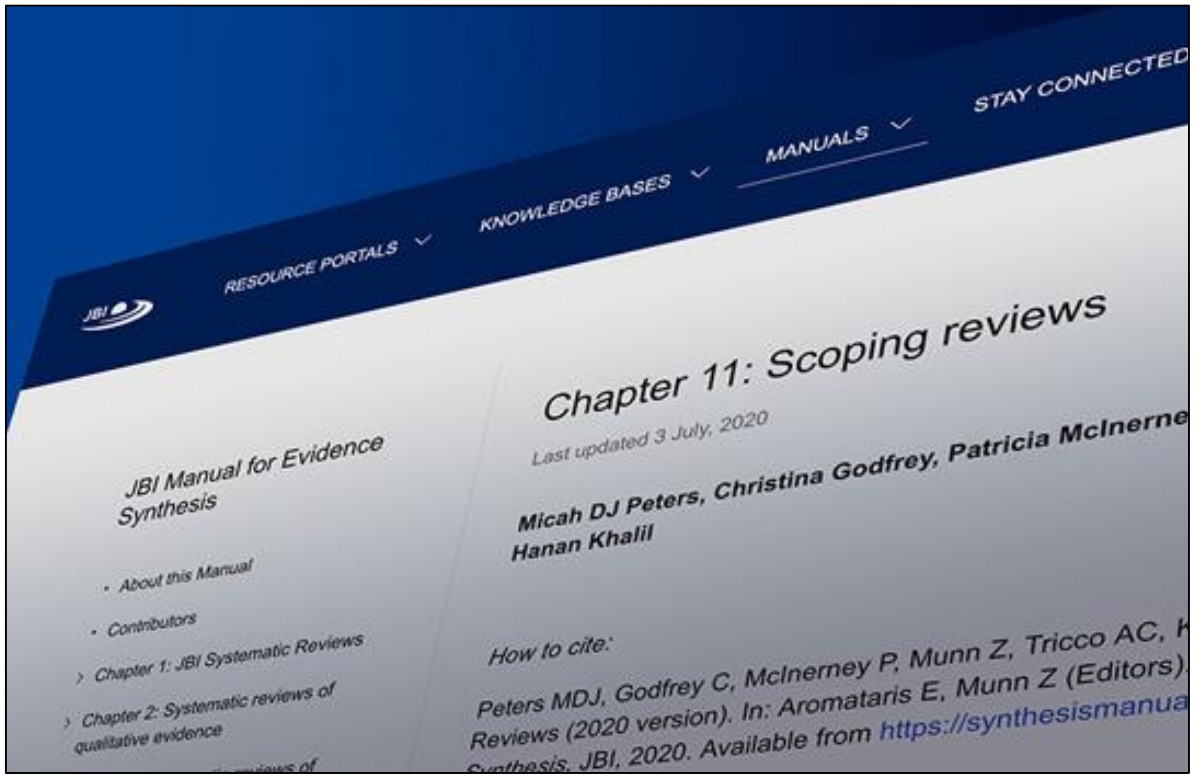
GEPEFS

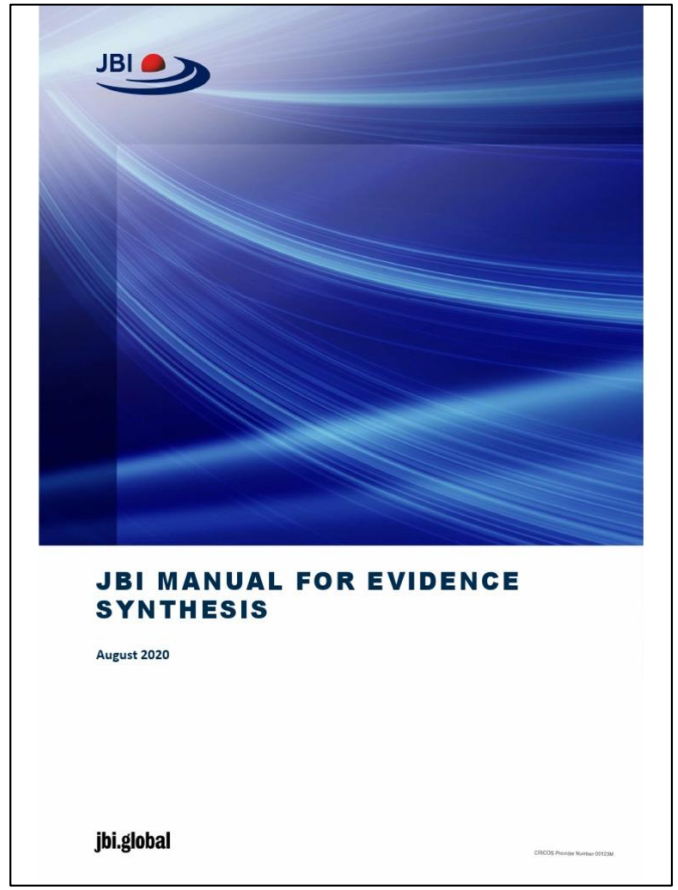
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física e Saúde

Revisão de Escopo

Joicy Ferreira da Silva



JOANNA BRIGGS COLLABORATION



THE UNIVERSITY of ADELAIDE

JBI

Revisões de Escopo (2000s–)

GONSALVES – "Unfinished Puzzle"

- "Uma revisão de escopo é uma forma de **síntese de conhecimento** que aborda uma **questão de pergunta exploratória (ampla)** e que visa **mapear** conceitos-chave, tipos de evidências e lacunas na pesquisa, selecionando e sintetizando sistematicamente o conhecimento existente."
- Partem de questões de pesquisa mais **AMPLAS**
- Os processos também são **sistematizados**
- Não necessariamente visam elementos como efetividade e eficácia

REVISÃO SISTEMÁTICA X REVISÃO DE ESCOPO

Revisão sistemática – Informação clínica para uma tomada de decisão (viabilidade, adequação, significância ou eficácia de uma determinada intervenção).

Revisão de Escopo – Avaliar e compreender a extensão do conhecimento em um campo emergente ou para identificar, mapear, relatar ou discutir as características ou conceitos nesse campo.

Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews

Micah D.J. Peters[1,2,3] · Casey Marnie[1] · Andrea C. Tricco[4,5,6] · Danielle Pollock[7] · Zachary Munn[7] · Lyndsay Alexander[8,9] · Patricia McInerney[10,11] · Christina M. Godfrey[6,12] · Hanan Khalil[13,14]

Revisão de Escopo	Revisão Sistemática
• Pergunta ampla	• Pergunta específica
• Exploratória	• Explicativa
• Descritiva	• Analítica

JBI Evid Synth 2020; 18(10):2119–2126.

CSP CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA
REPORTS IN PUBLIC HEALTH
ISSN (impresso) 0102-311X
ISSN (on-line) 1678-4464

Cadernos de Saúde Pública
ISSN 1678-4464
37 n°.5
Rio de Janeiro, Maio 2021

REVISÃO

Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo

Alanna Gomes da Silva, Elton Junio Sady Prates, Deborah Carvalho Malta

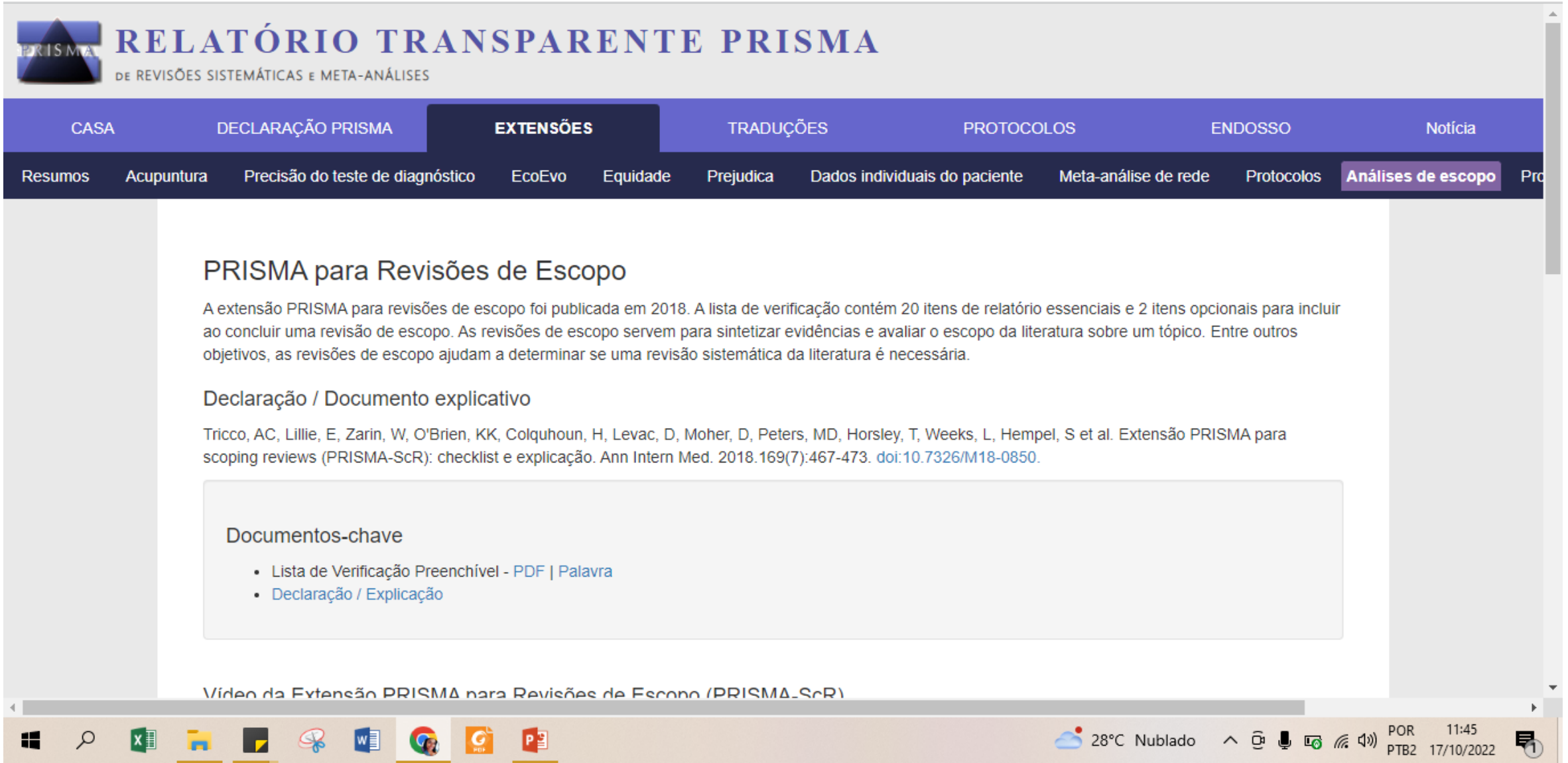
http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00277820

RESUMO

Os programas comunitários de atividade física foram criados para incentivar e aumentar esta atividade na população brasileira e promover hábitos de vida saudável. O Ministério da Saúde investiu na avaliação desses programas e consolidou parcerias que favoreceram a construção de importantes marcos sobre o tema. Este estudo objetivou identificar e sintetizar as evidências científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no Programa Academia da Saúde e Programa Academia da Cidade. Trata-se de uma revisão de escopo baseada na metodologia do Instituto Joanna Briggs. Utilizaram-se as bases MEDLINE via PubMed, LILACS, Scopus e Cochrane, o *site* do Programa Academia da Saúde, o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Incluíram-se estudos primários quantitativos ou qualitativos, sem limite temporal. Selecionaram-se 24 publicações entre 2009 e 2020, que foram

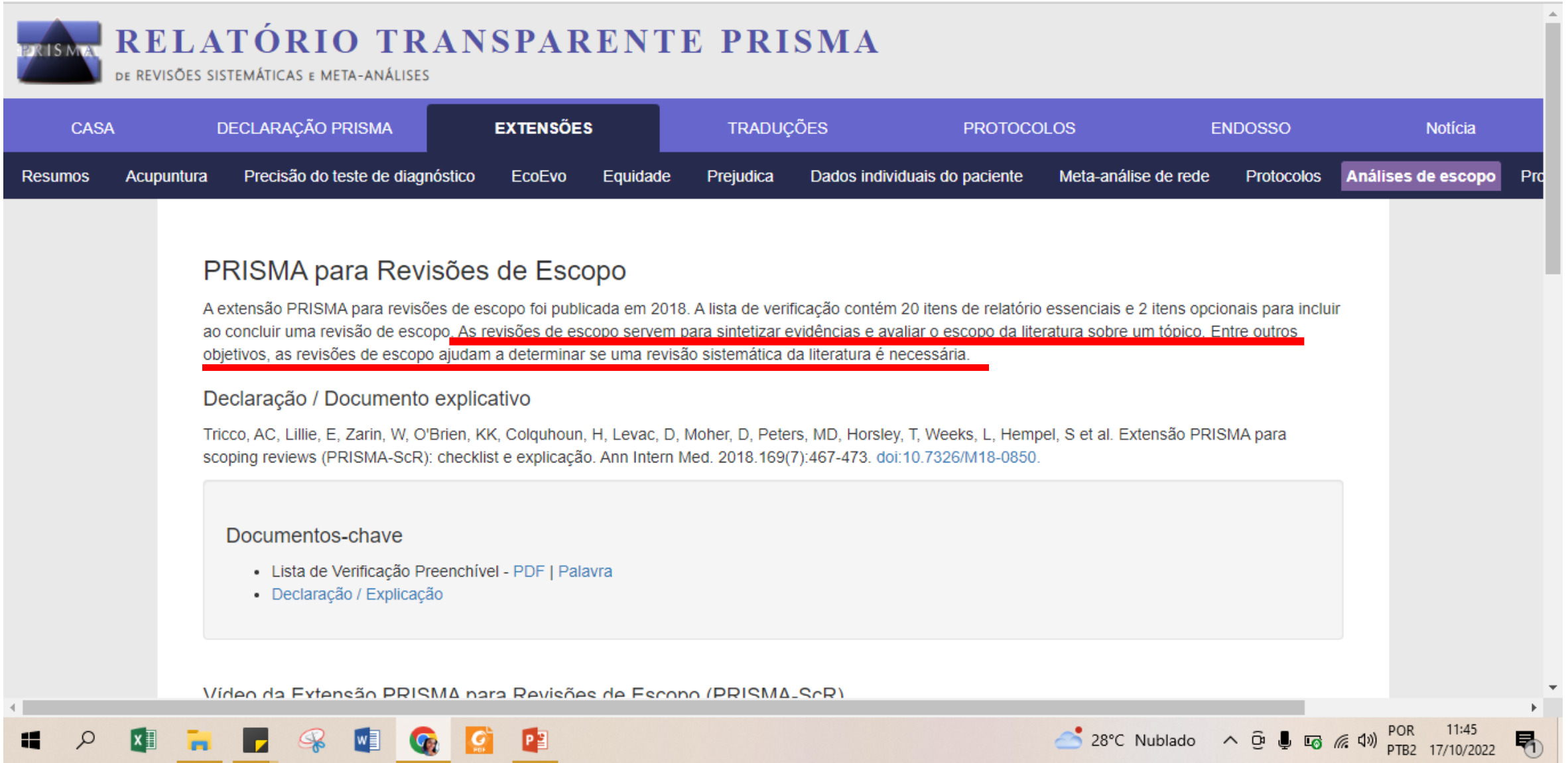
Revisão de Literatura > Revisão de escopo

- (2018) PRISMA – Site que fornece o protocolo para a realização de uma revisão de escopo.



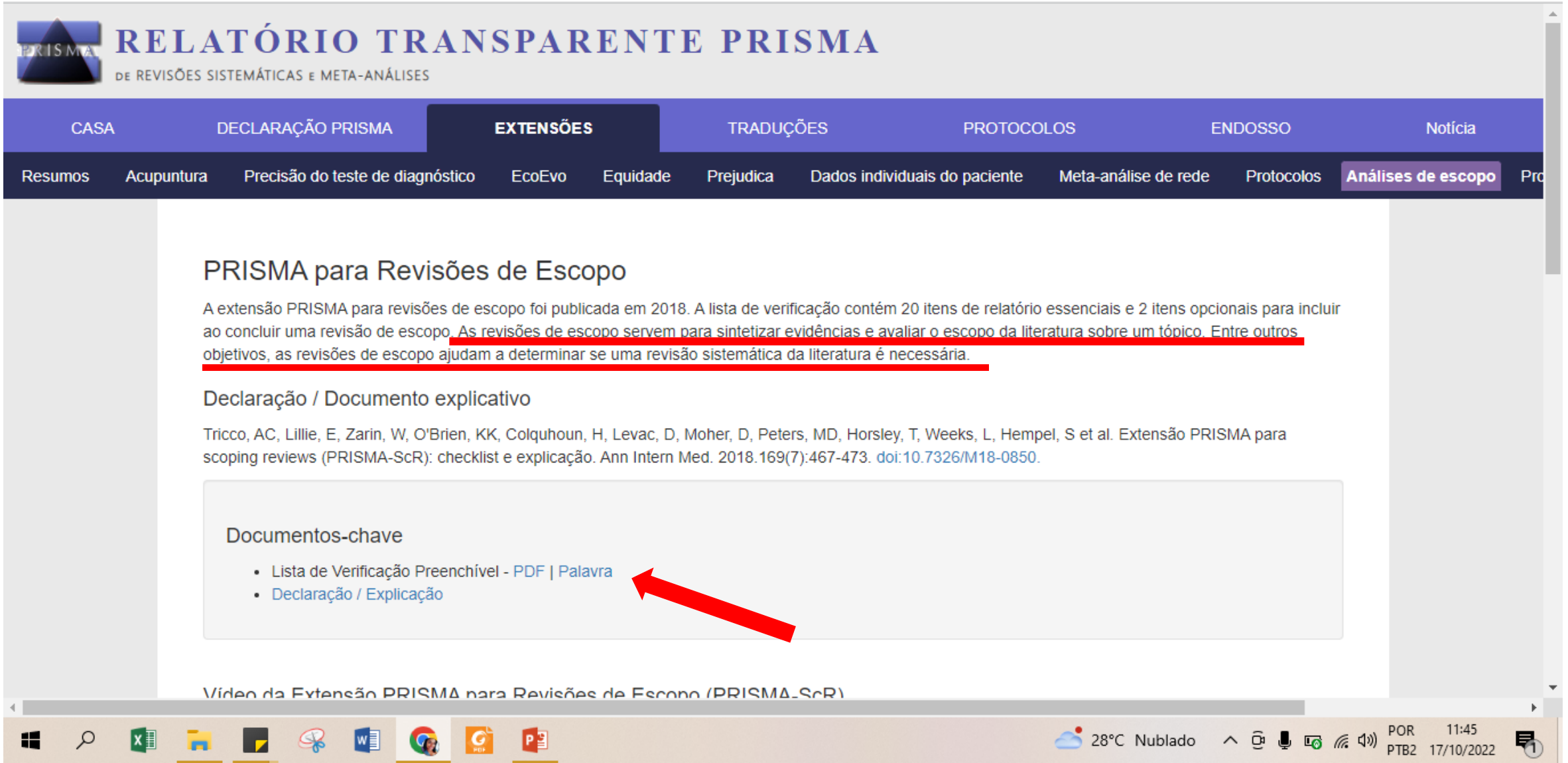
Revisão de Literatura > Revisão de escopo

- PRISMA – Site que fornece o protocolo para a realização de uma revisão de escopo.



Revisão de Literatura > Revisão de escopo

- PRISMA – Site que fornece o protocolo para a realização de uma revisão de escopo.



Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR) Checklist

SECTION	ITEM	PRISMA-ScR CHECKLIST ITEM	REPORTED ON PAGE #
TITLE			
Title	1	Identify the report as a scoping review.	
ABSTRACT			
Structured summary	2	Provide a structured summary that includes (as applicable): background, objectives, eligibility criteria, sources of evidence, charting methods, results, and conclusions that relate to the review questions and objectives.	
INTRODUCTION			
Rationale	3	Describe the rationale for the review in the context of what is already known. Explain why the review questions/objectives lend themselves to a scoping review approach.	
Objectives	4	Provide an explicit statement of the questions and objectives being addressed with reference to their key elements (e.g., population or participants, concepts, and context) or other relevant key elements used to conceptualize the review questions and/or objectives.	
METHODS			
Protocol and registration	5	Indicate whether a review protocol exists; state if and where it can be accessed (e.g., a Web address); and if available, provide registration information, including the registration number.	
Eligibility criteria	6	Specify characteristics of the sources of evidence used as eligibility criteria (e.g., years considered, language,	

Folhas de dicas

- Item 1: Título
- Item 2: Resumo estruturado
- Item 3: Justificativa
- Item 4: Objetivos
- Item 5: Protocolo e registro
- Item 6: Critérios de elegibilidade
- Item 7: Fontes de informação
- Item 8: Pesquisa
- Item 9: Seleção de fontes de evidência
- Item 10: Gráfico de dados
- Item 11: Itens de dados
- Item 12: Avaliação crítica de fontes individuais de evidência
- Item 13: Síntese dos resultados
- Item 14: Seleção de fontes de evidência
- Item 15: Características das fontes de evidência
- Item 16: Avaliação crítica dentro das fontes de evidência
- Item 17: Resultados de fontes individuais de evidência
- Item 18: Síntese de resultados
- Item 19: Resumo das evidências
- Item 20: Limitações
- Item 21: Conclusões
- Item 22: Financiamento

Folhas de dicas

- Item 1: Título
- Item 2: Resumo estruturado
- Item 3: Justificativa
- Item 4: Objetivos
- Item 5: Protocolo e registro
- Item 6: Critérios de elegibilidade
- Item 7: Fontes de informação
- Item 8: Pesquisa
- Item 9: Seleção de fontes de evidência
- Item 10: Gráfico de dados
- Item 11: Itens de dados
- Item 12: Avaliação crítica de fontes individuais de evidência
- Item 13: Síntese dos resultados
- Item 14: Seleção de fontes de evidência
- Item 15: Características das fontes de evidência
- Item 16: Avaliação crítica dentro das fontes de evidência
- Item 17: Resultados de fontes individuais de evidência
- Item 18: Síntese de resultados
- Item 19: Resumo das evidências
- Item 20: Limitações
- Item 21: Conclusões
- Item 22: Financiamento

PRISMA-ScR

ITEM 13: SYNTHESIS OF RESULTS

Describe the methods of handling and summarizing the data that were charted.

Title	1	Title
Abstract	2	Structured summary
Introduction	3	Rationale
	4	Objectives
Methods	5	Protocol and registration
	6	Eligibility criteria
	7	Information sources
	8	Search
	9	Selection of sources of evidence
	10	Data charting process
	11	Data items

Tips for reporting this item:

- Describe the plan for synthesizing the range of evidence included to answer research questions and objectives
- Detail how evidence will be presented which may be in a narrative format, table, or visual representation, including a map or diagram

Example:

"We grouped the studies by the types of behavior they analyzed, and summarized the type of settings, populations and study designs for each group, along with the measures used and broad findings. Where we identified a systematic review, we counted the number of studies included in the review that

PRISMA-ScR

ITEM 13: SYNTHESIS OF RESULTS

Describe the methods of handling and summarizing the data that were charted.

Title	1	Title
Abstract	2	Structured summary
Introduction	3	Rationale
	4	Objectives
Methods	5	Protocol and registration
	6	Eligibility criteria
	7	Information sources
	8	Search
	9	Selection of sources of evidence
	10	Data charting process
	11	Data items

Tips for reporting this item:

- Describe the plan for synthesizing the range of evidence included to answer research questions and objectives
- Detail how evidence will be presented which may be in a narrative format, table, or visual representation, including a map or diagram

Example:

"We grouped the studies by the types of behavior they analyzed, and summarized the type of settings, populations and study designs for each group, along with the measures used and broad findings. Where we identified a systematic review, we counted the number of studies included in the review that

REVISÕES DE ESCOPO

OBJETIVOS

- Pode ser um estudo preliminar antes da realização de uma revisão sistemática;
- Identificar os tipos de evidências disponíveis em um determinado campo;
- Identificar e analisar lacunas de conhecimento
- Esclarecer os principais conceitos e definições da literatura;
- Examinar como a pesquisa é conduzida em um determinado tópico ou campo;
- Identificar as principais características ou fatores relacionados a um conceito.

(JBS, 2020)

Elaboração da Questão de Pesquisa

- Revisão de Escopo >> Critérios PCC
- A clareza da pergunta da revisão auxilia no desenvolvimento do protocolo, pesquisa, bibliográfia e revisão de escopo.

P= População **C = Conceito** **C = Contexto**

- Qual informação/fenômeno quero mapear e quais informações entrarão no mapeamento?

Elaboração da Questão de Pesquisa

- Revisão de Escopo >> Estratégia PCC
- P= participantes/população C = Conceito C = Contexto

"Quais as evidências científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no PAS e no PAC?"

População

- Usuários
- Profissionais de saúde
- Gestores envolvidos na avaliação do programa

Conceito

- Abordagens e resultados das avaliações

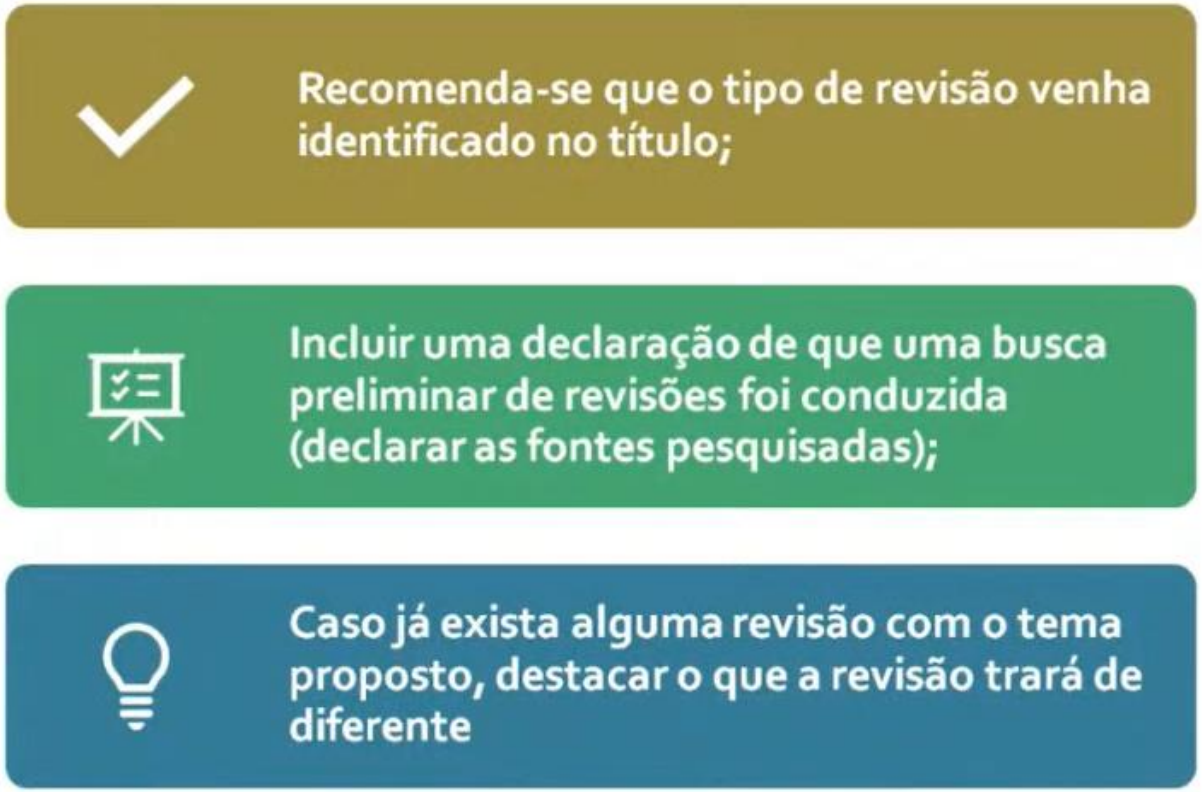
Contexto

- PAS
- PAC

INTRODUÇÃO

- A introdução deve concluir com um objetivo de revisão abrangente que capture e se alinhe com os elementos centrais/ dos critérios de inclusão (PCC);

- O objetivo deve ser amplo e orientar o escopo da investigação.



Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo

Alanna Gomes da Silva, Elton Junio Sady Prates, Deborah Carvalho Malta

http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00277820

RESUMO

Os programas comunitários de atividade física foram criados para incentivar e aumentar esta atividade na população brasileira e promover hábitos de vida saudável. O Ministério da Saúde investiu na avaliação desses programas e consolidou parcerias que favoreceram a construção de importantes marcos sobre o tema. Este estudo objetivou identificar e sintetizar as evidências científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no Programa Academia da Saúde e Programa Academia da Cidade. Trata-se de uma revisão de escopo baseada na metodologia do Instituto Joanna Briggs. Utilizaram-se as bases MEDLINE via PubMed, LILACS, Scopus e Cochrane, o *site* do Programa Academia da Saúde, o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Incluíram-se estudos primários quantitativos ou qualitativos, sem limite temporal. Selecionaram-se 24 publicações entre 2009 e 2020, que foram subdivididas de acordo com as abordagens da avaliação: avaliabilidade, sustentabilidade, processo (oferta e estrutura), resultado (impacto e satisfação) e grau de inferência (adequação, plausibilidade e probabilidade). Os resultados das avaliações mostraram que os programas oferecem diversas atividades, impactam positivamente nos indicadores de saúde dos usuários e contribuem para o aumento de atividade física no lazer. A avaliação desses programas é fundamental para a gestão, serviços de saúde e profissionais, pois permite verificar a implementação das ações propostas, a cobertura, o acesso e o impacto, bem como a interferência do contexto político na sua continuidade.

Avaliação de Programas e Projetos de Saúde; Promoção da Saúde; Atividade Motora; Revisão

Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo

Alanna Gomes da Silva, Elton Junio Sady Prates, Deborah Carvalho Malta

http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00277820

RESUMO

Os programas comunitários de atividade física foram criados para incentivar e aumentar esta atividade na população brasileira e promover hábitos de vida saudável. O Ministério da Saúde investiu na avaliação desses programas e consolidou parcerias que favoreceram a construção de importantes marcos sobre o tema. Este estudo objetivou identificar e sintetizar as evidências científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no Programa Academia da Saúde e Programa Academia da Cidade. Trata-se de uma revisão de escopo baseada na metodologia do Instituto Joanna Briggs. Utilizaram-se as bases MEDLINE via PubMed, LILACS, Scopus e Cochrane, o *site* do Programa Academia da Saúde, o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Incluíram-se estudos primários quantitativos ou qualitativos, sem limite temporal. Selecionaram-se 24 publicações entre 2009 e 2020, que foram subdivididas de acordo com as abordagens da avaliação: avaliabilidade, sustentabilidade, processo (oferta e estrutura), resultado (impacto e satisfação) e grau de inferência (adequação, plausibilidade e probabilidade). Os resultados das avaliações mostraram que os programas oferecem diversas atividades, impactam positivamente nos indicadores de saúde dos usuários e contribuem para o aumento de atividade física no lazer. A avaliação desses programas é fundamental para a gestão, serviços de saúde e profissionais, pois permite verificar a implementação das ações propostas, a cobertura, o acesso e o impacto, bem como a interferência do contexto político na sua continuidade.

Avaliação de Programas e Projetos de Saúde; Promoção da Saúde; Atividade Motora; Revisão

REVISÃO

Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo

Alanna Gomes da Silva, Elton Junio Sady Prates, Deborah Carvalho Malta

http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00277820

RESUMO

Os programas comunitários de atividade física foram criados para incentivar e aumentar esta ativid
promover hábitos de vida saudável. O Ministério da Saúde investiu na avaliação desses programa
favoreceram a construção de importantes marcos sobre o tema. Este estudo objetivou identifi
científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no Programa Academia da Sa
Cidade. Trata-se de uma revisão de escopo baseada na metodologia do Instituto Joanna Briggs. Utiliz
PubMed, LILACS, Scopus e Cochrane, o *site* do Programa Academia da Saúde, o Catálogo de Teses e
de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Disse
primários quantitativos ou qualitativos, sem limite temporal. Selecionaram-se 24 publicações em
subdivididas de acordo com as abordagens da avaliação: avaliabilidade, sustentabilidade, processo
(impacto e satisfação) e grau de inferência (adequação, plausibilidade e probabilidade). Os resulta
que os programas oferec saúd
para o aumento de ativi ara a
profissionais, pois permi cess
interferência do contexto

Avaliação de Programas e

Método – Critérios de inclusão

- Detalhar os tipos de participantes dos artigos;
- O conceito central a ser examinado de ser claramente articulado e detalhado;
- O contexto pode abranger algum cenário específico ou fatores culturais.

- Os tipos de estudos a serem incluídos:
  - Estudos podem incluir qualquer literatura existente, por ex. pesquisas primárias, revisões sistemáticas, cartas, diretrizes, teses e dissertações, etc.

Estratégia de busca: Bases de Dados

Portal Regional da BVS
Informação e Conhecimento para a Saúde

Clarivate Analytics

PubMed

WEB OF SCIENCE

Google Acadêmico

Em qualquer idioma Pesquisar páginas em Português

ResearchGate

Scopus®

Estratégia de busca - Bases de Dados: interprofissinoal

Estratégia de busca: Buscas manuais

- estratégia complementar = evitar viés de literatura

- Leitura de trabalhos correlatos/ Listas de referências
- Bancos de Dissertações e Teses
- Anais de congressos
- Periódicos não indexados
- Coleções de artigos dos colaboradores
- Redes sociais de pesquisadores

Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo

Alanna Gomes da Silva, Elton Junio Sady Prates, Deborah Carvalho Malta

http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00277820

RESUMO

Os programas comunitários de atividade física foram criados para incentivar e aumentar esta atividade na população brasileira e promover hábitos de vida saudável. O Ministério da Saúde investiu na avaliação desses programas e consolidou parcerias que favoreceram a construção de importantes marcos sobre o tema. Este estudo objetivou identificar e sintetizar as evidências científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no Programa Academia da Saúde e Programa Academia da Cidade. Trata-se de uma revisão de escopo baseada na metodologia do Instituto Joanna Briggs. Utilizaram-se as bases MEDLINE via PubMed, LILACS, Scopus e Cochrane, o *site* do Programa Academia da Saúde, o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Incluíram-se estudos primários quantitativos ou qualitativos, sem limite temporal. Selecionaram-se 24 publicações entre 2009 e 2020, que foram subdivididas de acordo com as abordagens da avaliação: avaliabilidade, sustentabilidade, processo (oferta e estrutura), resultado (impacto e satisfação) e grau de inferência (adequação, plausibilidade e probabilidade). Os resultados das avaliações mostraram que os programas oferecem diversas atividades, impactam positivamente nos indicadores de saúde dos usuários e contribuem para o aumento de atividade física no lazer. A avaliação desses programas é fundamental para a gestão, serviços de saúde e profissionais, pois permite verificar a implementação das ações propostas, a cobertura, o acesso e o impacto, bem como a interferência do contexto político na sua continuidade.

Avaliação de Programas e Projetos de Saúde; Promoção da Saúde; Atividade Motora; Revisão

Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo

Alanna Gomes da Silva, Elton Junio Sady Prates, Deborah Carvalho Malta

http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00277820

RESUMO

Os programas comunitários de atividade física foram criados para incentivar e aumentar esta atividade na população brasileira e promover hábitos de vida saudável. O Ministério da Saúde investiu na avaliação desses programas e consolidou parcerias que favoreceram a construção de importantes marcos sobre o tema. Este estudo objetivou identificar e sintetizar as evidências científicas sobre as abordagens e resultados das avaliações realizadas no Programa Academia da Saúde e Programa Academia da Cidade. Trata-se de uma revisão de escopo baseada na metodologia do Instituto Joanna Briggs. Utilizaram-se as bases MEDLINE via PubMed, LILACS, Scopus e Cochrane, o *site* do Programa Academia da Saúde, o Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Incluíram-se estudos primários quantitativos ou qualitativos, sem limite temporal. Selecionaram-se 24 publicações entre 2009 e 2020, que foram subdivididas de acordo com as abordagens da avaliação: avaliabilidade, sustentabilidade, processo (oferta e estrutura), resultado (impacto e satisfação) e grau de inferência (adequação, plausibilidade e probabilidade). Os resultados das avaliações mostraram que os programas oferecem diversas atividades, impactam positivamente nos indicadores de saúde dos usuários e contribuem para o aumento de atividade física no lazer. A avaliação desses programas é fundamental para a gestão, serviços de saúde e profissionais, pois permite verificar a implementação das ações propostas, a cobertura, o acesso e o impacto, bem como a interferência do contexto político na sua continuidade.

Avaliação de Programas e Projetos de Saúde; Promoção da Saúde; Atividade Motora; Revisão

Como fazer a busca nas bases de dados

- **Palavras-chave**

- Operadores booleanos

Bases de Dados: palavras-chave

6 / 21

Descritor em português:	Exercício de Simulação Termo(s) alternativo(s): Exercício de Desastre Simulacro Simulado Simulação de Desastre
Descritor em inglês:	Simulation Exercise
Descritor em espanhol:	Ejercicio de Simulación
Descritor em francês:	Exercice de Simulation

Veja detalhes

7 / 21

Descritor em português:	Exercício Físico Termo(s) alternativo(s): Atividade Física Atividade Física para Idoso Exercício Exercício Aeróbico Exercício Agudo Exercício Isométrico Treinamento Físico
Descritor em inglês:	Exercise
Descritor em espanhol:	Ejercicio Físico
Descritor em francês:	Exercice physique

Veja detalhes

Pesquisar por: **idosos** | Resultados: 12 Formato de lista

1 / 12

Descritor em português:	**Abuso de Idosos** **Termo(s) alternativo(s):** Abandono de Idosos Abuso contra Idosos Abuso contra o Idoso Abuso contra os Idosos Abuso de Idoso Abuso de Pessoas Idosas Abuso do Idoso Maus-Tratos a Idosos Maus-Tratos ao Idoso Maus-Tratos aos Idosos Maus-Tratos do Idoso Negligência com o Idoso Violência contra a Pessoa Idosa Violência contra o Idoso
Descritor em inglês:	**Elder Abuse**
Descritor em espanhol:	**Abuso de Ancianos**
Descritor em francês:	**Maltraitance des personnes âgées**

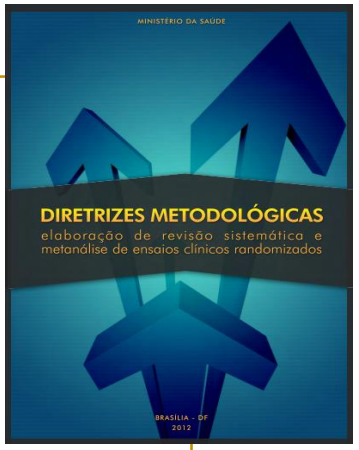
Veja detalhes

2 / 12

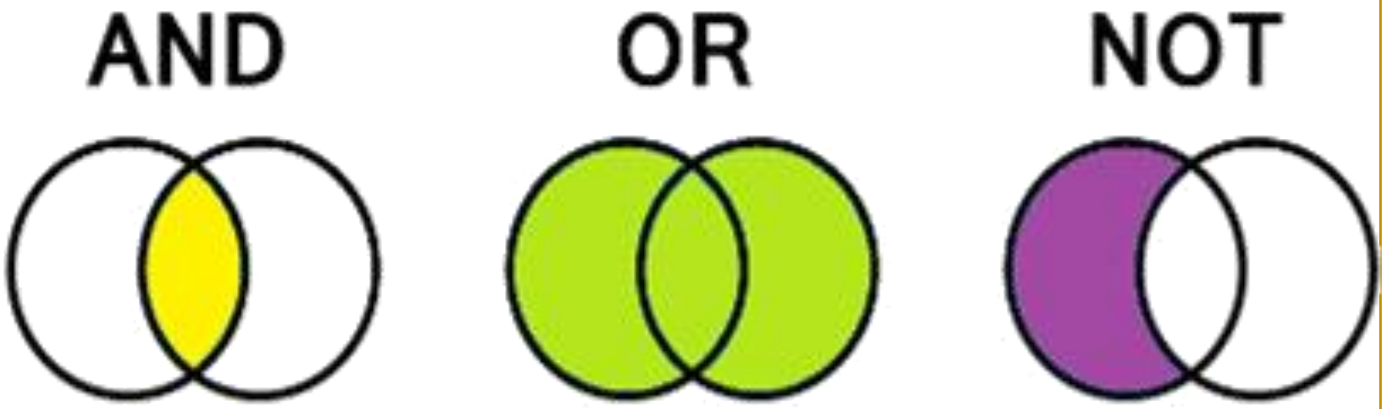
Descritor em português:	**Assistência a Idosos**
Descritor em inglês:	**Old Age Assistance**
Descritor em espanhol:	**Asistencia a los Ancianos**
Descritor em francês:	**Aide sociale aux personnes âgées**

Veja detalhes

Como fazer a busca nas bases de dados

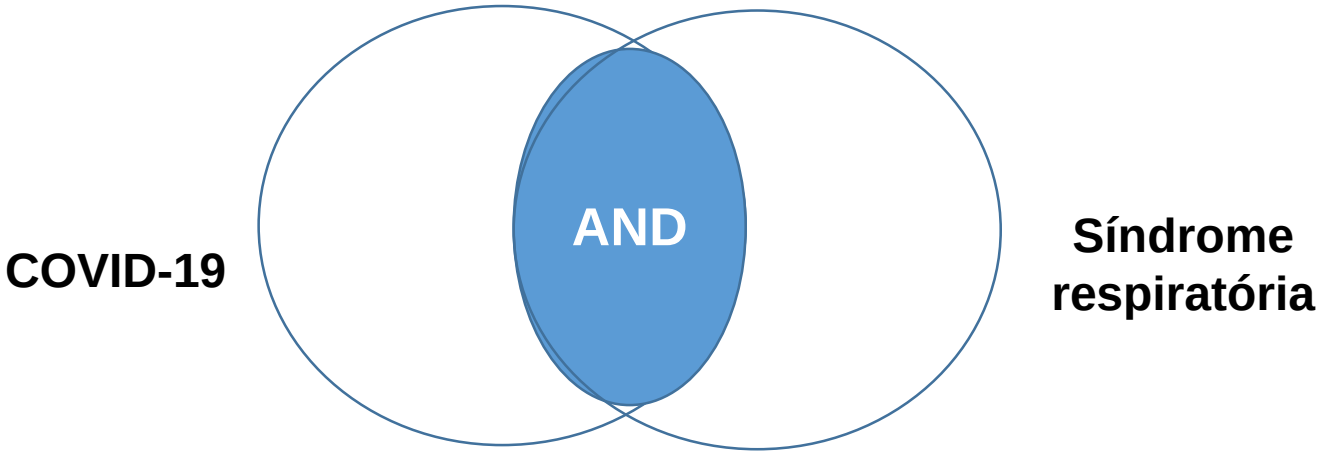


- Palavras-chave
- **Operadores booleanos**



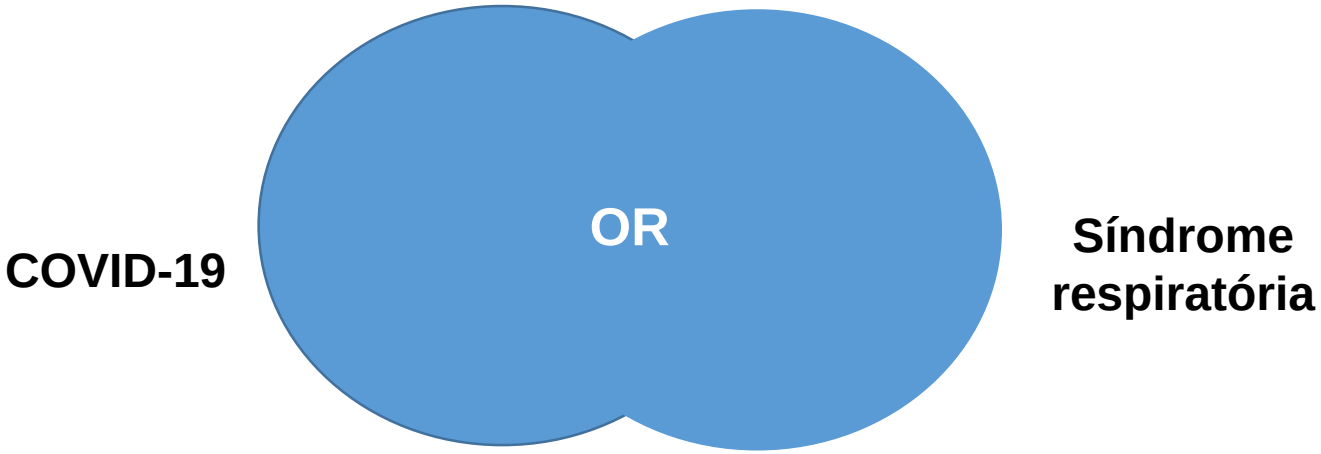
Como fazer a busca nas bases de dados

- Palavras-chave
- **Operadores booleanos**



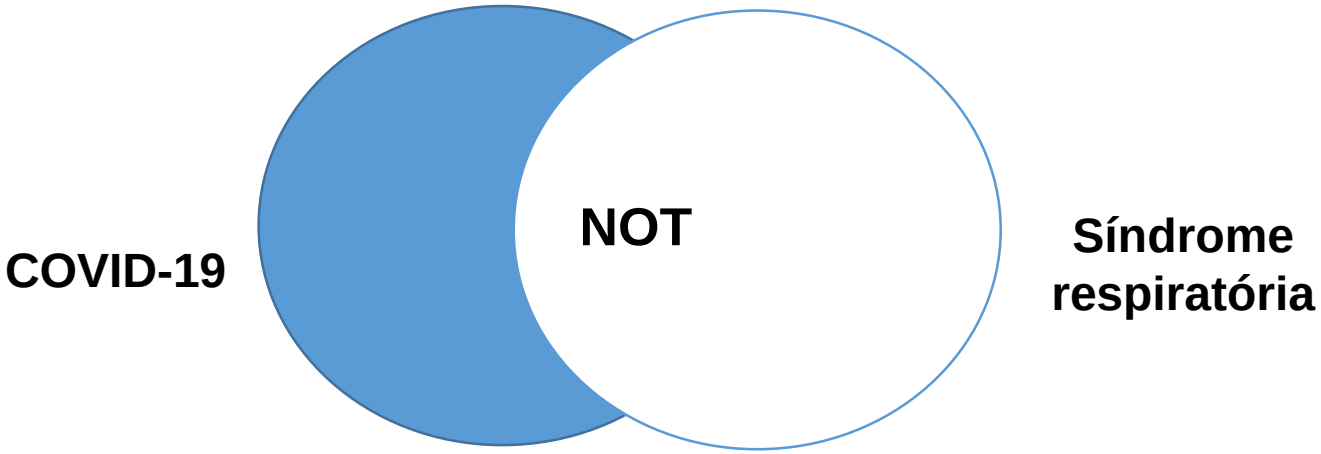
Como fazer a busca nas bases de dados

- Palavras-chave
- **Operadores booleanos**



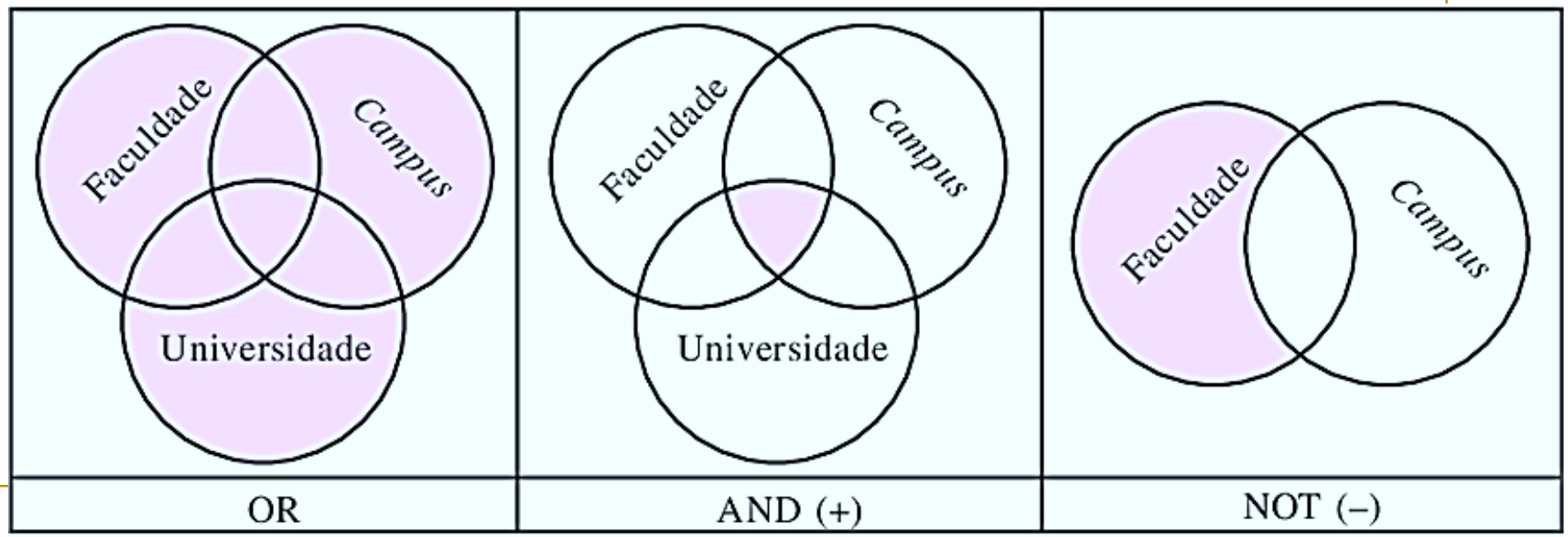
Como fazer a busca nas bases de dados

- Palavras-chave
- **Operadores booleanos**



Como fazer a busca nas bases de dados

- Palavras-chave
- **Operadores booleanos**



Fontes de informação e estratégia de busca

Realizaram-se as buscas entre março e junho de 2020. A busca da produção científica foi feita nas bases de dados MEDLINE (via PubMed), LILACS (via Biblioteca Virtual em Saúde), Scopus (via Portal CAPES) e Cochrane (via Portal CAPES), no *site* do PAS/Ministério da Saúde, no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).

As referências dos artigos selecionados foram verificadas para identificar novos estudos não localizados nas buscas anteriores, observados os critérios de inclusão previamente estabelecidos.

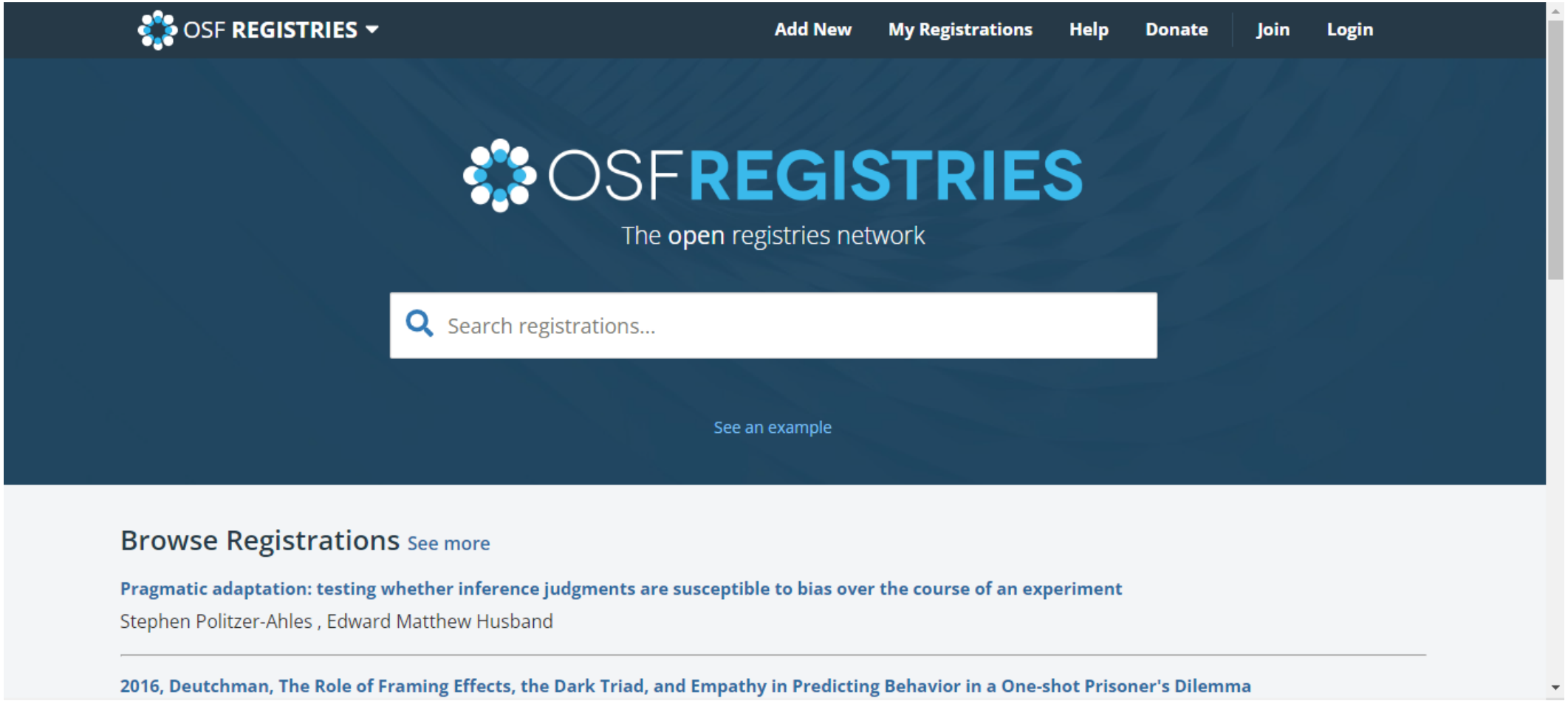
Considerando os critérios de inclusão, elaborou-se a estratégia de busca no PubMed, a partir do *Medical Subject Headings* (MeSH) e acrescidos das palavras-chave a saber: "Academia da Saúde" OR "Academias da Saúde" OR "Academia da Cidade" OR "Academias da Cidade" OR "Health Academy" OR "City Academy" AND "Evaluation Study" [MeSH Terms] OR "Program Evaluations" [MeSH Terms] OR "Outcome and Process Assessment, Health Care" [MeSH Terms] OR "Evaluation Study" OR "Program Evaluations" OR "Outcome and Process Assessment, Health Care".

Essa estratégia foi adaptada conforme as especificidades de cada base utilizada. Em todas as bases de dados realizou-se a busca considerando-se a data de publicação até o dia 4 de maio de 2020.

Os resultados da pesquisa final foram exportados para o Mendeley (https://www.mendeley.com) e os duplicados foram removidos.

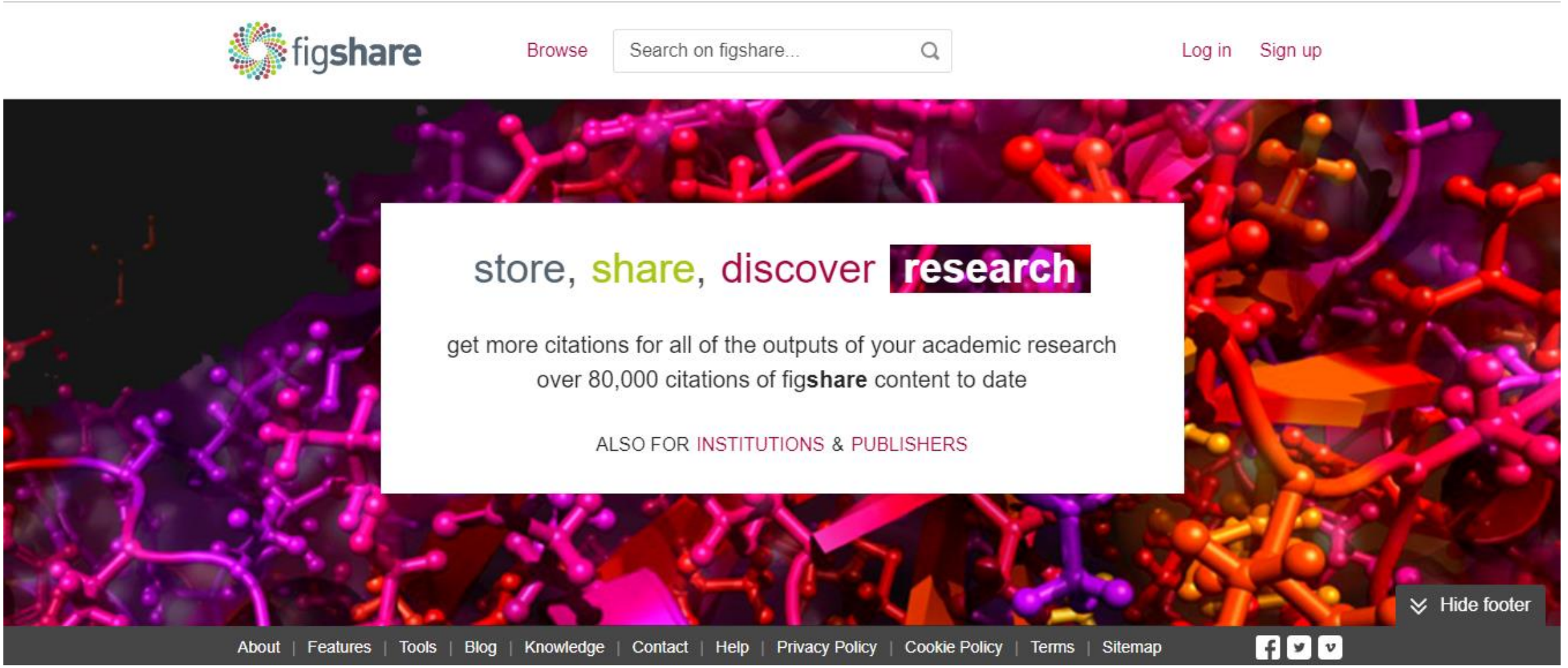
Seleção de fontes de evidência

REGISTRO DO PROTOCOLO

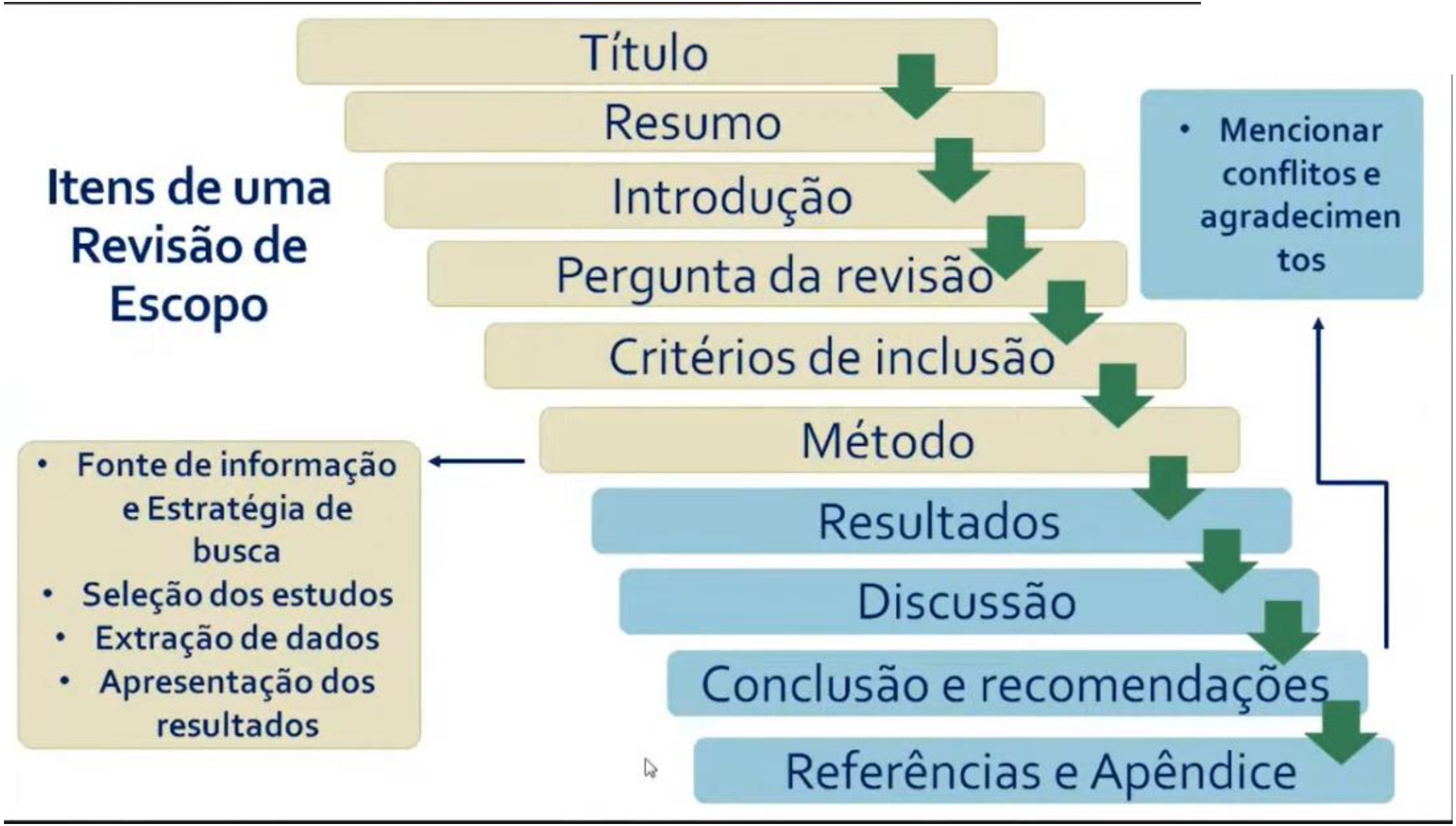


Open Science Framework (https://osf.io/registries)

REGISTRO DO PROTOCOLO



FIGSHARE (https://figshare.com/)


Itens de uma Revisão de Escopo
Título
Resumo
Introdução
Pergunta da revisão
Critérios de inclusão
Método
Resultados
Discussão
Conclusão e recomendações
Referências e Apêndice
• Mencionar conflitos e agradecimentos
• Fonte de informação e Estratégia de busca
• Seleção dos estudos
• Extração de dados
• Apresentação dos resultados

Seleção e filtro dos trabalhos

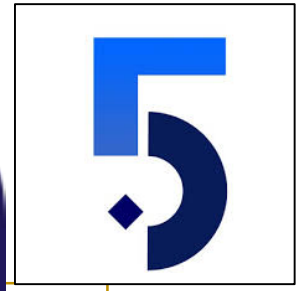
- **Avaliação por Título e Resumo**

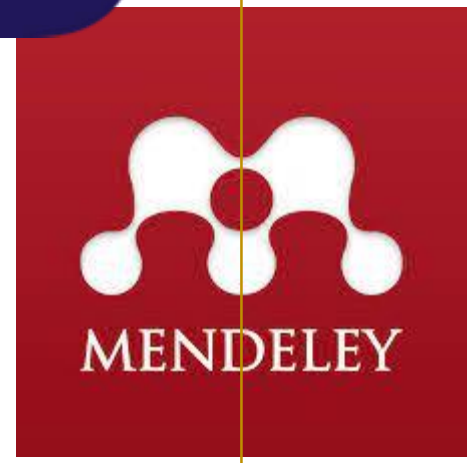
- Duplicatas: limpeza dos dados, pode ser realizada no próprio software de armazenamento

- A leitura dos resumos deve seguir o roteiro PCC

- Foco sensível = dúvidas não podem ser descartadas

- Ao final dessa etapa, os pesquisadores independentes verificarão com o 3º revisor(sênior) as discordâncias= consenso





Processo de síntese da informação

Avaliação por Texto – Leitura integral

Extração dos Dados

Recuperação das principais informações de um artigo

Pode ser feita em uma planilha excel

Base para a elaboração da síntese descritiva

Quadro 3

Caracterização das publicações segundo autores, ano, tipo, objetivos, desenho do estudo, local e nível de evidência.

AUTORES (ANO)	TIPO	OBJETIVO	DESENHO DO ESTUDO	LOCAL	NÍVEL DE EVIDÊNCIA *
Hallal et al. [36] (2009)	Artigo	Identificar e analisar a visão que os professores constroem sobre o impacto, relevância, dificuldades e envolvimento da comunidade	Quali-quantitativo	Recife (Pernambuco)	4.b
Simões et al. [37] (2009)	Artigo	Avaliar os efeitos do PAC sobre o aumento da atividade física no lazer	Transversal	Recife (Pernambuco)	4.b
Hallal et al. [3] (2010)	Artigo	Descrever o perfil dos usuários e não usuários do PAC	Transversal	Recife (Pernambuco)	4.b
Mendonça et al. [38] (2010)	Artigo	Avaliar a associação entre várias formas de exposição ao PAC e atividade física no lazer	Transversal	Aracaju (Sergipe)	4.b
Mazo et al. [31] (2013)	Artigo	Verificar a percepção dos participantes quanto aos serviços prestados, aos ingressos e permanência, e ao nível de atividade física	Transversal	Florianópolis (Santa Catarina)	4.b
Silva et al. [32] (2014)	Artigo	Analisar o PAC sob a perspectiva de usuários e monitores	Qualitativo	Belo Horizonte (Minas Gerais)	4.d
Ministério da Saúde [33] (2015)	Documento governamental	Monitorar o PAS nos municípios brasileiros	Transversal	Brasil	4.b
Fernandes et al. [39] (2015)	Artigo	Avaliar o efeito do PAC sobre a prática de atividade física no lazer de não usuários em domicílios localizados a diferentes distâncias da academia	Transversal	Belo Horizonte (Minas Gerais)	4.b
Padilha et al. [27] (2015)	Artigo	Apresentar os resultados do estudo de avaliabilidade do Programa Academia Carioca da Saúde	Qualitativo	Rio de Janeiro	4.d
Paez et al. [29] (2015)	Artigo	Avaliar e relatar os elementos de validade externa do PAC	Qualitativo	Recife (Pernambuco)	4.d
Feitosa et al. [40] (2016)	Artigo	Analisar a percepção das usuárias do PAC do Recife quanto a satisfação com a oferta de serviços e percepção de mudanças ligadas à qualidade de vida após a entrada no programa	Qualitativo	Recife (Pernambuco)	4.d
Florindo et al. [34]	Artigo	Avaliar a promoção da atividade física e alimentação	Transversal	Brasil	4.b

Quadro 1

Nível de evidência e grau de recomendação dos estudos, segundo a classificação do Instituto Joanna Briggs [22].

NÍVEL DE EVIDÊNCIA	GRAU DE RECOMENDAÇÃO
Nível 1: Estudos experimentais	1.a – Revisão sistemática de ensaios clínicos randomizados controlados.
	1.b – Revisão sistemática de ensaios clínicos randomizados controlados e outros desenhos de estudo.
	1.c – Ensaio clínico randomizado controlado.
	1.d – Pseudo ensaio clínico randomizado controlado.
Nível 2: Estudos quase experimentais	2.a – Revisão sistemática de estudos quase experimentais.
	2.b – Revisão sistemática de estudos quase experimentais e outros desenhos de menor evidência.
	2.c – Estudo prospectivo controlado quase experimental.
	2.d – Pré-teste e pós-teste ou estudo de grupo controle histórico/retrospectivo.
Nível 3: Estudos analíticos observacionais	3.a – Revisão sistemática de estudos de coortes comparáveis.
	3.b – Revisão sistemática de coortes comparáveis e outros desenhos de estudo de menor evidência.
	3.c – Estudo de coorte com grupo controle.
	3.d – Estudo caso controle.
	3.e – Estudos observacionais sem um grupo controle.
Nível 4: Estudos descritivos observacionais	4.a – Revisão sistemática de estudos descritivos.
	4.b – Estudo transversal.
	4.c – Séries de casos.
	4.d – Estudo de caso.
Nível 5: Opinião de especialista e pesquisas de bancada	5.a – Revisão sistemática de opinião de especialistas.
	5.b – Consenso de especialistas.
	5.c – Pesquisa de bancada/opinião de um especialista.

Quadro 4

Características das avaliações, segundo o nome do programa, a população, tipos de avalições, indicadores e grau de inferência.

AUTORES (ANO)	NOME DO PROGRAMA AVALIADO	POPULAÇÃO	TIPOS DE AVALIAÇÕES (INDICADORES)	GRAU DE INFERÊNCIA
Hallal et al. [36] (2009)	PAC	Profissionais de educação física	Resultado (impacto e satisfação)	Adequação
Simões et al. [37] (2009)	PAC	Usuários e não usuários	Resultado (impacto)	Plausibilidade
Hallal et al. [3] (2010)	PAC	Usuários e não usuários	Processo (oferta) e resultado (impacto e satisfação)	Adequação
Mendonça et al. [38] (2010)	PAC	Usuários	Resultado (impacto)	Plausibilidade
Mazo et al. [31] (2013)	PAS	Usuários	Processo (oferta) e resultado (satisfação)	Adequação
Silva et al. [32] (2014)	PAC	Profissionais de educação física e usuários	Processo (oferta) e resultado (impacto e satisfação)	Adequação
Ministério da Saúde [33] (2015)	PAS	Gestores	Processo (oferta e cobertura)	Adequação
Fernandes et al. [39] (2015)	PAC	Não usuários	Resultado (impacto)	Plausibilidade
Padilha et al. [27] (2015)	PAS	Profissionais de educação física, gestores e outros profissionais de saúde	Avaliabilidade	-
Paez et al. [29] (2015)	PAC	Gestores e profissionais de educação física	Processo (oferta e cobertura) e sustentabilidade	Adequação
Feitosa et al. [40] (2016)	PAS	Usuários	Resultado (impacto e satisfação)	Adequação

Síntese Descritiva

- Não deve ser uma pura compilação de dados
- Evitar o excesso de informações
- O autor não deve se obrigar a explicar tudo que aconteceu nos estudos incluídos
- Facilitar a leitura e interpretação dos dados
- Promover as comparações interestudos
- Projetar as inferências

Resultados

- Os resultados de uma revisão de escopo podem ser apresentados como um mapa dos dados extraídos dos artigos em uma forma diagramática ou tabular, e/ou em um formato descritivo que se alinha com o(s) objetivos e escopo da revisão;
- Os resultados também podem ser classificados por categorias conceituais;

- **Avaliabilidade**

A avaliabilidade do programa foi encontrada em dois estudos, um realizado no PAC no Rio de Janeiro [27] e outro no PAS em Recife [28].

Os resultados da avaliabilidade do Programa Academia Carioca da Saúde permitiram evidenciar a adequação do desenho do programa, pois são implementadas as diretrizes da PNPS [27]. Em contrapartida, a avaliabilidade do PAS de Recife demonstrou que as diretrizes do programa são muito abrangentes e pouco esclarecedoras quanto ao planejamento, operacionalização e avaliação das ações. Verificou-se, ainda, que parte dos gestores desconhece os objetivos, princípios e diretrizes do programa [28].

A construção do modelo lógico também foi realizada em ambos os estudos, sendo este um instrumento de apoio ao planejamento e avaliação do programa ao sistematizar os recursos existentes, atividades, contexto e resultados esperados [27,28]. O modelo lógico permitiu descrever as dimensões e os componentes do programa, as ações estratégicas e os efeitos esperados com a implantação do

MEU TCC

- **Título**

O trato da temática saúde nas aulas de educação física no ensino médio

- **Objetivo**

Analisar documentos de pós-graduação que abordaram a temática saúde nas aulas de EF no ensino médio

- **Método**

- Revisão de literatura
- Análise de conteúdo ≠ Síntese descritiva

Catálogo de Teses e Dissertações

Busca

Educação Física AND Ensino Médio

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações)

Inicio > **Busca**

11318 *resultados para* ***Educação Física AND Ensino Médio***

Exibindo 1-20 de 11318

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... > >>

Refinar meus resultados

Tipo: *4 opções*

- Mestrado *(Dissertação)* 5874
- Mestrado Profissional 3417

1. PORELLI, ANA BEATRIZ GASQUEZ. **Educação Física e Sociedade**' 28/08/2015 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: BC / UNICAMP
   Detalhes

2. COSTA, PHILIPPE NASCIMENTO DA. **Os conceitos de Ciências e as reformas do ensino médio**' 08/05/2019 undefined f. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: undefined
   Detalhes

Catálogo de Teses e Dissertações

Busca

Educação Física AND Ensino Médio

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações)

Inicio > **Busca**

11318 *resultados para* ***Educação Física AND Ensino Médio***

Exibindo 1-20 de 11318

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... > >>

Refinar meus resultados

Tipo: *4 opções*

- Mestrado *(Dissertação)* 5874
- Mestrado Profissional 3417

1. PORELLI, ANA BEATRIZ GASQUEZ. **Educação Física e Sociedade**' 28/08/2015 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: BC / UNICAMP
   Detalhes

2. COSTA, PHILIPPE NASCIMENTO DA. **Os conceitos de Ciências e as reformas do ensino médio**' 08/05/2019 undefined f. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: undefined
   Detalhes

Catálogo de Teses e Dissertações

Busca

Educação Física AND Ensino Médio

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações)

Inicio > **Busca**

11318 *resultados para* ***Educação Física AND Ensino Médio***

Exibindo 1-20 de 11318

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... > >>

Refinar meus resultados

Tipo: *4 opções*

- Mestrado *(Dissertação)* 5874
- Mestrado Profissional 3417

1. PORELLI, ANA BEATRIZ GASQUEZ. **Educação Física e Sociedade**' 28/08/2015 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: BC / UNICAMP
   Detalhes

2. COSTA, PHILIPPE NASCIMENTO DA. **Os conceitos de Ciências e as reformas do ensino médio**' 08/05/2019 undefined f. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: undefined
   Detalhes

Catálogo de Teses e Dissertações

Busca

Educação Física AND Ensino Médio

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações)

Inicio > **Busca**

11318 *resultados para* ***Educação Física AND Ensino Médio***

Exibindo 1-20 de 11318

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... > >>

Refinar meus resultados

Tipo: *4 opções*

- Mestrado *(Dissertação)* 5874
- Mestrado Profissional 3417

1. PORELLI, ANA BEATRIZ GASQUEZ. **Educação Física e Sociedade**' 28/08/2015 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: BC / UNICAMP
   Detalhes

2. COSTA, PHILIPPE NASCIMENTO DA. **Os conceitos de Ciências e as reformas do ensino médio**' 08/05/2019 undefined f. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS, Manaus Biblioteca Depositária: undefined
   Detalhes

Busca

Educação Física AND Ensino Médio

Buscar

Painel de informações quantitativas (teses e dissertações)

Inicio > **Busca**

761 *resultados para* ***Educação Física AND Ensino Médio***

Exibindo 1-20 de 761

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... > >>

Refinar meus resultados

Tipo: *2 opções*

- Mestrado *(Dissertação)* 608
- Doutorado *(Tese)* 153

Ano: *13 opções*

- 2012 100
- 2011 90

1. PORELLI, ANA BEATRIZ GASQUEZ. **Educação Física e Sociedade**' 28/08/2015 undefined f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Campinas Biblioteca Depositária: BC / UNICAMP
   Detalhes

2. OTTE, JORGE. **Intervenção em Educação Física escolar: promovendo atividade física e saúde no ensino médio**' 14/05/2013 166 f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS, Pelotas Biblioteca Depositária: Biblioteca Setorial da Escola Superior de Educação Física / UFPEL
   Detalhes

3. ALMEIDA, MAYCON ORNELAS. **O ensino de lutas na Educação Física escolar: representações de professores do ensino médio da rede pública do Distrito Federal**' 24/02/2022 184 f. Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, Goiânia Biblioteca Depositária: https://repositorio.bc.ufg.br/handle/ri/1029
   Detalhes

4. VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA. **Narrativas Docentes de Educação Física no Ensino Médio da Rede Estadual de**

PLATAFORMA Sucupira

Dados do Trabalhos de Conclusão

Instituição de Ensino Superior:	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Programa:	EDUCAÇÃO FÍSICA (42003016026P0)
Título:	Intervenção em Educação Física escolar: promovendo atividade física e saúde no ensino médio
Autor:	JORGE OTTE
Tipo de Trabalho de Conclusão:	DISSERTAÇÃO
Data Defesa:	14/05/2013
Resumo:	Os benefícios da atividade física para a saúde de crianças e adolescentes mostram que a contribuição de um estilo de vida ativo pode gerar efeitos positivos em curto prazo e contribui para que tal comportamento se consolide e seja mantido ao longo da vida. A Educação Física escolar está em posição privilegiada para o desenvolvimento de ações que objetivam a adoção e manutenção de estilos de vida ativos. A escola aparece como espaço apropriado para ações de promoção de atividade física e saúde para o desenvolvimento de ações que objetivam a adoção e manutenção de estilos de vida ativos, com destaque à contribuição das aulas de Educação Física. Objetivo: Analisar a implantação do projeto "Educação Física +: Praticando Saúde na Escola" junto à disciplina de Educação Física no ensino médio integrado da rede pública federal. Metodologia: Trata-se de um estudo experimental aplicado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Serão envolvidos todos os professores de Educação Física e alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio de quatro campi do Instituto, sendo dois alocados para o grupo Intervenção e dois como grupo Controle. A proposta de intervenção baseia-se na idéia de auxiliar os professores de Educação Física do ensino médio a problematizar, a partir de estratégias teórico-práticas, a temática atividade física e saúde em suas aulas. O projeto de intervenção é baseado em quatro estratégias principais: oficina de formação com professores; material didático; cartazes educativos; oficina de troca de experiências docentes. O nível de atividade física (≥300min/sem) e o nível de conhecimento (a partir da nota em uma prova) serão avaliados no início e fim do ano letivo.

(3) WhatsApp | "ENCONTRO SOB | dissertação AND | Dissertação Mari | Catálogo de Tese | Plataforma Sucup | diferente simbolo
sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=92767
WhatsApp Web | Outlook.com - joicy... | E.F. | Inglês | OUTROS | MESTRADO | CURSOS | Vetores, Fotos de ar... | DaFont - Baixar fon... | Casa e Decoração »... | Outros favoritos

desenvolvimento de ações que objetivam a adoção e manutenção de estilos de vida ativos, com destaque à contribuição das aulas de Educação Física. Objetivo: Analisar a implantação do projeto "Educação Física +: Praticando Saúde na Escola" junto à disciplina de Educação Física no ensino médio integrado da rede pública federal. Metodologia: Trata-se de um estudo experimental aplicado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Serão envolvidos todos os professores de Educação Física e alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio de quatro campi do Instituto, sendo dois alocados para o grupo Intervenção e dois como grupo Controle. A proposta de intervenção baseia-se na idéia de auxiliar os professores de Educação Física do ensino médio a problematizar, a partir de estratégias teórico-práticas, a temática atividade física e saúde em suas aulas. O projeto de intervenção é baseado em quatro estratégias principais: oficina de formação com professores; material didático; cartazes educativos; oficina de troca de experiências docentes. O nível de atividade física (≥300min/sem) e o nível de conhecimento (a partir da nota em uma prova) serão avaliados no início e fim do ano letivo.

Keyword: Educação Física, Saúde, Ensino Médio

Volume: 1

Páginas: 166

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositária: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Autorização de divulgação: O trabalho possui divulgação autorizada

Anexo: Jorge Otte.pdf

Contexto

Área de Concentração: ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E DESEMPENHO

Linha de Pesquisa: ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Projeto de Pesquisa: -

Banca Examinadora

Orientador: MARIO RENATO DE AZEVEDO JUNIOR

Categoria: DOCENTE - PERMANENTE

O orientador principal compôs a banca do Sim

28°C Parc ensolarado POR PTB2 14:52 16/10/2022

ITEM	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	TÍTULO	AUTOR	ANO	LINK DE ACESSO
1	Mestrado	Associação entre estado nutricional, aptidão física e desempenho escolar em estudantes'	SANTANA, CARLA CAROLINY DE ALMEIDA.	2012	http://w2.files.scire.net.br/atrio/upe-papgef_upl//THESIS/88/carla_caroliny_de_almeida_santana.pdf
2	Mestrado	Intervenção em Educação Física escolar: promovendo atividade física e saúde no ensino médio'	OTTE, JORGE.	2013	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=92767
3	Mestrado	Educação Física no ensino médio: conhecimento e aptidão física relacionada à saúde.	CARDOSO, MARCEL ANGHINONI.	2011	http://guaiaca.ufpel.edu.br/bitstream/123456789/1784/1/Marcel%20Anghinoni%20Cardoso.pdf
4	Mestrado	Efetividade de uma Intervenção de Atividade Física e Saúde em aulas de Educação Física da Rede Pública de Pelotas	SPOHR, CARLA FRANCIELI.	2013	http://guaiaca.ufpel.edu.br/bitstream/123456789/1793/1/Carla%20Francieli%20Spohr.pdf
5	Mestrado	Efeitos do exercício físico sobre os níveis de estresse em estudantes do ensino médio.	ARAÚJO, MÁRCIA CRISTIANE.	2012	https://bdtd.ucb.br:8443/jspui/bitstream/123456789/1004/1/Marcia%20Cristiane%20Araujo.pdf
6	Mestrado	Simultaneidade entre atividade física e atividades sedentárias em estudantes do ensino médio do estado de Pernambuco: uma análise de cluster'	SILVA, ALISON OLIVEIRA DA	2017	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6304457
7	Mestrado	A música como estratégia de aprendizagem dos conteúdos científicos de educação física e saúde no Ensino Médio Teresina-PI	SANTOS, CONCEIÇÃO DE MARIA PEREIRA DOS	2011	NÃO LOCALIZADO
8	Mestrado	Os discursos sobre saúde na mídia: limites e possibilidades de tematização na Educação Física escolar'	SILVA, ANGÉLICA CAETANO DA.	2011	https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/95279/294231.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9	Mestrado	Abordagem pedagógica de temáticas da Saúde nas aulas de Educação Física escolar	CARVALHO, NATECIA ALVES DE	2012	http://w2.files.scire.net.br/atrio/upe-papgef_upl//THESIS/76/natcia_alves_de_carvalho.pdf
10	Mestrado	Significado das ações de promoção da saúde e atividade física de adolescentes do ensino médio no município de Campo Largo (PR)	ROCHA, DEBORA NAVARRO.	2017	http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/100/100139/tde-18012018-105742/pt-br.php

- Revisão na base de dados da Capes, utilizando os descritores “Educação Física; Ensino Médio; Educação Física AND Ensino Médio”.
- Resgatou-se 11.296 trabalhos e após aplicar os filtros “dissertações e teses”, “de 2010 a 2022”, “área EF”, e estar digitalmente disponível, restaram 307 trabalhos;
- Após seleção visual dos títulos, 12 trabalhos tratavam do Ensino da Saúde nas aulas de EF no EM.
- Após a leitura na íntegra, sete trabalhos foram selecionados.

Título	Autor (ano)	Motivos de exclusão
A música como estratégia de aprendizagem dos conteúdos científicos de Educação Física e Saúde no Ensino Médio Teresina-PI	Santos (2011)	Não estava disponível online
• **Associação entre Estado Nutricional, Aptidão Física e Desempenho escolar em estudantes;** • **Efeitos do exercício físico sobre os níveis de estresse em estudantes do ensino médio** e; • **Simultaneidade entre atividade física e atividades sedentárias em estudantes do ensino médio do estado de Pernambuco: uma análise de cluster**	Santana (2012), Araújo (2012) e Silva (2017)	Não se adequavam com a pesquisa (seleção visual)
A saúde nas aulas de educação física escolar: uma trajetória resgatada pela história oral	Silva (2010)	Não se adequou a pesquisa (analisar os professores)

Categoria Analítica: Saúde nas aulas de Educação Física no Ensino Médio.

E a partir das leituras das produções identificamos três Unidades de Registro: Saúde, Educação Física e Ensino Médio.

Quadro B – Categorias Analíticas e Unidades de Contexto - Unidade de Registro.

CATEGORIAS ANALÍTICAS	UNIDADES DE CONTEXTO	UNIDADES DE REGISTRO
Saúde nas aulas de Educação Física no Ensino Médio	Ensino da Saúde na Educação Física no Ensino Médio	Conceitos Saúde Conceito de Educação Física Conceito de Ensino Médio

3 três trabalhos foram da mesma instituição;

5 estavam entre os anos de 2011 a 2013.

4 trabalhos demonstraram se aproximar da promoção da saúde;

3 se aproximaram de concepções críticas

- # Promoção da Saúde

Título	Autor (ano)	Conceitos
Educação Física no Ensino Médio: conhecimento e aptidão física relacionada à saúde	Cardoso (2011)	Saúde Educação Física Ensino Médio
Intervenção em Educação Física escolar: promovendo atividade física e saúde no ensino médio	Otte (2013)	
Efetividade de uma Intervenção de Atividade Física e Saúde em aulas de Educação Física da Rede Pública de Pelotas	Spohr (2013)	

- # Concepção Crítica da Saúde

Título	Autor (ano)	Conceitos
Significado das ações de promoção da saúde e atividade física de adolescentes do ensino médio no município de Campo Largo (PR)	Navarro Rocha (2017)	Saúde Educação Física Ensino Médio
Os discursos sobre Saúde na Mídia: limites e possibilidades de tematização na Educação Física escolar	Silva (2011)	
Abordagem pedagógica de temáticas da Saúde nas aulas de Educação Física escolar	Carvalho (2012)	
A saúde de quem? Uma etnografia crítica sobre a saúde na Educação Física do Ensino Médio de uma escola pública de Uruguaiana-RS	Araújo (2020)	

REVISÃO DE ESCOPO

Revisão de escopo consiste em **sintetizar as evidências de pesquisas**, para **mapear a literatura existente** de determinado assunto em termos de natureza, características e volume, identificando as lacunas de pesquisas existentes (ARKSEY; O'MALLEY, 2005).

Referências

- Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. Int J Soc Res Methodol 2005; 8:19-32.
- The Joanna Briggs Institute. Joanna Briggs Institute reviewers' manual: 2014 edition. https://nursing.lsuhsc.edu/JBI/docs/ReviewersManuals/Economic.pdf
- The Joanna Briggs Institute. JBI levels of evidence. https://joannabriggs.org/sites/default/files/2019-05/JBI-Levels-of-evidence_2014_0.pdf
- SILVA, Alanna Gomes da; PRATES, Elton Junio Sady; MALTA, Deborah Carvalho. Avaliação de programas comunitários de atividade física no Brasil: uma revisão de escopo. **Cadernos de Saúde Pública**, [S.L.], v. 37, n. 5, p. 1-17, jan. 2021. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00277820.

Obrigada!!