**Disciplina: Sexualidade e Gênero**

**TIPO: EAD**

**Carga Horária:**  60 horas

**Ementa**

Introdução aos conceitos básicos de sexualidade e gênero da população brasileira na perspectiva da desigualdade de gênero, étnica/racial e o impacto na saúde da população no Brasil. Análise das influências da globalização no impacto social e na saúde das populações.

**Competências e Habilidades**

Obter conhecimentos sobre investigação social, sexualidade, gênero com o objetivo de propor ações, estratégias e programas de promoção e prevenção de agravos das populações mais vulneráveis na perspectiva de uma abordagem de equidade e respeito as diversidades da população brasileira e de saúde coletiva.

Desenvolver análise crítica e reflexiva do profissional de enfermagem quanto ao contexto da sexualidade e gênero inserido na promoção da saúde e no cuidado.

**Objetivo da Disciplina**

Proporcionar aos graduandos oportunidades para o aprendizado de conceitos básicos de sexualidade e gênero; e a saúde da população brasileira na perspectiva da desigualdade de gênero, e o impacto na saúde da população no Brasil. Análise das influências da globalização no impacto social e na saúde das populações. Análise de estudos sociais de sexualidade e gênero, com apresentação de dados desagregados por raça, idade e gênero. Análise das abordagens de saúde coletiva, e intervenções sociais na perspectiva da promoção da igualdade e equidade das populações.

**Conteúdos Programáticos**

**TÓPICO 1**

GÊNERO, SEXUALIDADE E SAUDE SEXUAL

**Conteúdo:**

* Conceitos sobre a sexualidade humana e gênero
* Gênero, cultura e poder: saúde e a representação social de gênero; estudos sociais na área.
* Sexo, sexualidade, gênero e sociedade, diferenças na socialização de gênero- diversidade sexual, homossexualidade, transexualidade, intersexualidade e saúde.

**TÓPICO 2**

Estigma e discriminação

**Conteúdo**

* Estigma e discriminação- definições e processos sociais e culturais.
* Legislação brasileira sobre discriminação racial e de gênero; direitos humanos e sua importância – sistemas de proteção dos direitos da população brasileira.

**TÓPICO 3**

RACISMO E VIOLÊNCIA

**Conteúdo**

* Racismo no Brasil – o que é racismo, preconceito e discriminação racial; quais são os principais indicadores de vulnerabilidade da população no Brasil
* Discriminação e violência – homossexualidade, vulnerabilidades da população jovem brasileira em relação a saúde sexual e reprodutiva.

**Metodologia**

A metodologia adotada é a distância, com aplicação da corrente construtivista: com aulas teóricas expositivas e dialogadas; com leituras de artigos científicos, análise e discussão dos elementos encontrados nos artigos sobre as temáticas: Promoção a Saúde. Para a construção do conhecimento, é indispensável a leitura dos trechos indicados do livro didático e da bibliografia complementar. Desenvolver um artigo científico, voltado à temática, que será construído durante a disciplina.

**Avaliação**

As avaliações da disciplina têm como foco a aprendizagem do discente, comprometendo-se com seu desempenho e construção do saber. Os critérios adotados permitem acompanhar e favorecer a aprendizagem do aluno. A avaliação será composta de 50% em apresentação de seminário e 50% participação do aluno nas discussões em sala de aula.

**Referências Básicas**

STREY,M.N, PIASON,A.S., JULIO,A.L.S. *Vida de mulher : gênero, sexualidade e etnia.* Porto Alegre. EDIPUCRS.2011.

Monteiro, S.; Vilella, W. Estigma e Saúde: Uma Relação Vital em Debate. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013, 207p.

MINAYO MC. *O desafio do conhecimento*: pesquisa qualitativa em saúde. Rio de Janeiro: Abrasco; 2007.

**Referências Complementares**

LISBOA, M. R. A., MALUF, S. *Gênero, cultura e poder* Editora Mulheres. São Paulo. 2004.

ARRILHA ,M. et al. *Homens e masculinidades: outras palavras.* Editora 34 LTDA. São Paulo . 2002

BURITY A. .l,J. *Inclusão social, identidade e diferença*: perspectivas pós-estruturalistas de análise social. Editora Annablume São Paulo 2006.

HEILBORN,M. L. *O aprendizado da sexualidade: reprodução e trajetórias sociais de jovens.* Editora Fiocruz. Rio de Janeiro .2006.

ROSES, M. *O Futuro da Saúde Pública e os objetivos do Desenvolvimento do Milênio*. Rio de Janeiro: ENSP, 2004.

**Cronograma**

|  |  |
| --- | --- |
| Dia  | Conteúdo |
| Junho | Conteúdo |
| 12 | Apresentação da disciplina Ementa e Conteúdo Organização preliminar da turma em grupos |
| Organização dos seminários por temáticas  |
| 19 | Nivelando conceitos: Vulnerabilidade e Conceitos relacionados as minorias sexuaisApresentação de Filme Sociedade Fluida |
| Desigualdade de gênero; e discriminação de gênero  |
| 26 |  |
| Realização de uma Webquest com o tema: Violência contra pessoa trans nos diversos contextos. Profissional, familiar, sexual, sociedade de forma geral.Debater Conceito de vulnerabilidade  |