

ESERCIZI DI RIPASSO**Riflessione linguistica.**

1. Completate con le parole mancanti.

In italiano gli aggettivi e i sostantivi, possono finire con la **–o** per il maschile o con la **–a** per il femminile.

Esempi:

La casa è spaziosa. Sostantivo e aggettivo al femminile.

Il giardino è piccolo. Sostantivo e aggettivo al maschile.

Ci sono anche sostantivi e aggettivi che finiscono in **–e** che possono essere maschili o femminili.

Esempi:

Il fiore non è verde. Sostantivo e aggettivo maschili.

L' automobile è veloce. Sostantivo e aggettivo femminili.

In italiano ci sono parole femminili che finiscono con la **–i** come la tesi e la diagnosi e anche parole femminili che finiscono con la **–o** come la mano. Le parole in **–ista** possono essere maschili o femminili: il dentista (maschile) - la dentista (femminile).

Le parole in **–o** fanno il plurale in **–i**:

Esempi: il libro è aperto. – i libri sono aperti
il quaderno è chiuso. – i quaderni sono chiusi
il ragazzo è alto. – i ragazzi sono alti
il treno è lungo. – i treni sono lunghi

Le parole in **-a** fanno il plurale in **-e**:

Esempi: la porta è aperta. – le porte sono aperte.
la finestra è chiusa. – le finestre sono chiuse.
la penna – le penne. 
la matita – le matite.

Le parole in **-e** (maschili o femminili) fanno il plurale in **-i**:

Esempi: la stazione – le stazioni.
il giornale è interessante. – i giornali sono interessanti.
il colore è verde. – i colori sono verdi.
il ristorante è grande. – i ristoranti sono grandi.

Le parole in **-ista** fanno il plurale in **-i** per il maschile e in **-e** per il femminile.

Esempi: l' artista – gli artisti. (maschile)
l' artista – le artiste (femminile)

2. Quando si impiega l'articolo **il** in italiano?

Davanti a parole maschili al singolare iniziate per consonante.

Esempi: il cane, il gatto, il ragazzo, il giardino.

Il plurale di **il** è **i**:

Esempi: i cani, i gatti, i ragazzi, i giardini.

3. Quando si impiega l'articolo **lo** in italiano?

Davanti a parole maschili al singolare iniziate per (1) s "impura" o "s" più consonante, (2) "z" (zeta), (3) "y" (i greca), (4) ps, (5) gn, (6) "x" (ics).

Esempi: (1) lo studente, lo stivale, lo spettacolo (2) lo zaino, lo zio, lo zucchero, (3) lo yogurt, (4) lo psicologo, (5) lo gnomo.

Il plurale di **lo** è **gli**.



Esempi: (1) gli studenti, gli stivali, gli spettacoli (2) gli zaini, gli zii (3) gli yogurt, (4) gli psicologi, (5) gli gnomi.

4. Quando si impiega l'articolo **l'** in italiano?

Davanti a parole maschili e femminili al singolare iniziate per vocale.

Esempi al maschile: l'amico, l'esercizio, l'uomo, l'impiegato.

Esempi al femminile: l'amica, l'impiegata, l'anima, l'infermiera.

Il plurale di **l'** è gli per il maschile e le per il femminile.

Esempi al maschile: gli amici, gli esercizi, gli uomini, gli impiegati.

Esempi al femminile: le amiche, le impiegate, le anime, le infermiere.

5. Quando si impiega l'articolo **la** in italiano?

Davanti a parole femminili al singolare iniziate per consonante.

Esempi: la donna, la moglie, la sposa, la ragazza, la bambina.

Il plurale di **la** è le

Esempi: le donne, le mogli, le spose, le ragazze, le bambine.

6. Separate i prodotti della spesa nello scaffale: nomi femminili in alto e nomi maschili in basso e poi inserite gli articoli.



L'acqua,
l'aranciata,
la verdura,
la spugna.



spugna



spumante



detersivo



pan carré



burro

Il pan carré; lo spumante; il
vino rosso; i biscotti; il
formaggio; il prosciutto; gli
affettati; gli gnocchi; lo
zucchero; gli spaghetti; il
caffè; il burro; il detersivo; il
sapone; i fiori.

*Pan carré; acqua; spumante, vino rosso, biscotti, formaggio,
prosciutto, affettati, aranciata, gnocchi, verdura, zucchero,
spaghetti, caffè, burro, spugna, detersivo, sapone, fiori.*

7. Inserite gli articoli e poi mettete le parole al femminile (con gli articoli):
- il marito – la moglie
 - lo studente – la studentessa
 - l' uomo – la donna
 - il padre – la madre

- e. il papà – la mamma
- f. il fratello – la sorella
- g. il professore – la professoressa
- h. lo sposo – la sposa
- i. il dentista – la dentista

8. Inserite gli articoli e poi mettete le frasi al plurale (con gli articoli)



a. La città è grande e inquinata.

Le città sono grandi e inquinate.

b. L' università è famosa e importante.

Le università sono famose e importanti.

c. Il caffè è forte e caldo. I caffè sono forti e caldi.

d. La foto è sbiadita¹.

Le foto sono sbiadite.



i. La fotografia è vecchia.

Le fotografie sono vecchie.

e. La moto nera è veloce. Le moto nere sono veloci.

¹ Sbiadita significa che non è nitida, «desbotada», in portoghese.



f. La motocicletta blu è grande. Le motociclette blu sono grandi.

g. Il fiore è viola. I fiori sono viola.

h. Il ponte è lungo. I ponti sono lunghi.

i. Il colore è chiaro. I colori sono chiari.

j. L'automobile è grande e arancione.

Le automobili sono grandi e arancione (i).

k. L'informazione è utile. Le informazioni sono utili.

l. La banca è italiana. Le banche sono italiane.

m. Il conto è caro. I conti sono cari.

n. Il computer è rotto². I computer sono rotti.

o. Il lago è largo e lungo. I laghi sono larghi e lunghi.

p. L'amico medico di Elisa è simpatico.

Gli amici medici di Elisa sono simpatici.

q. L'amica tedesca di Tarcisio è simpatica.

Le amiche tedesche di Tarcisio sono simpatiche.

9. Completate con gli articoli e le terminazioni:

a. L'atmosfera universitaria è stimolante.

b. Lo spettacolo è lungo ma divertente.

² Rotto significa che non funziona.

- c. L'aria di mare fa bene alla salute.
- d. Lo zucchero non fa tanto bene alla salute.
- e. Gli insetti e gli scarafaggi sono schifosi.
- f. Lo zio di Pino è divertente.
- g. Gli zii di Pino sono divertenti.



h. Lo zaino è pesante.

i. Gli zaini sono pesanti.



j. Gli zoccoli e gli stivali vanno ancora di moda?

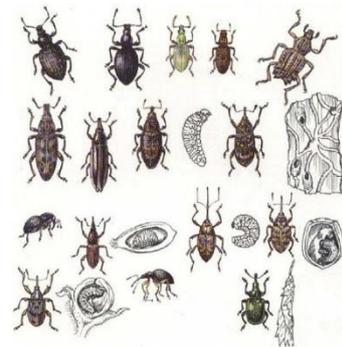
10. Completate con il verbo piacere e gli articoli:



NON MI PIACCIONO GLI
SCARAFAGGI.



A ANNA PIACE LO YOGURT.



AI RAGAZZI PIACCIONO GLI
INSETTI.



NON MI PIACCIONO LE ZANZARE, SOPRATTUTTO NELLE NOTTI D'ESTATE.



A GIORGIO PIACCIONO GLI AFFETTATI.



MI PIACCIONO GLI APERITIVI.



MI PIACE IL TOAST oppure MI PIACCIONO I TOAST.



AI MIEI AMICI TEDESCHI NON PIACE LA MONTAGNA.



MI PIACE L'AUTOMOBILISMO



A MIA FIGLIA NON PIACE LA MINESTRA

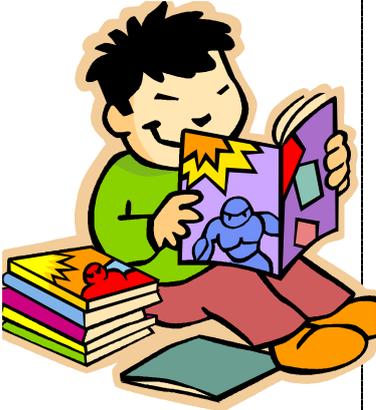


MI PIACE LA VERDURA



MI PIACCIONO I MANDARINI



<p>MI <u>PIACCIONO GLI</u> ESCARGOT (LE LUMACHE)</p>	<p>AI MIEI PARENTI BRASILIANI NON <u>PIACE LA</u> NEVE.</p>	<p>NON MI <u>PIACCIONO LE</u> SIGARETTE</p>
		
<p>MI <u>PIACCIONO I</u> FUMETTI</p>	<p>A MIO PADRE <u>PIACE IL</u> CALCIO</p>	<p>MI <u>PIACE</u> DORMIRE FINO A TARDI</p>
		
<p>LE <u>PIACE</u> ANGIURIA</p>	<p>CI <u>PIACE L'AMBIENTE</u> UNIVERSITARIO</p>	<p>VI <u>PIACE L'ITALIA?</u></p>
		
<p>NON MI <u>PIACE IL</u> CALDO E NON MI <u>PIACE L'ESTATE</u></p>	<p>TI <u>PIACCIONO LE</u> AUTOMOBILI SPORTIVE?</p>	<p>MI <u>PIACICONO GLI</u> ANIMALI</p>

		
<p>NON MI <u>PIACCONO GLI</u> AEROPORTI</p>	<p>MI <u>PIACCONO GLI</u> ABBRACCI</p>	<p>NON MI <u>PIACE IL</u> TRAMONTO.</p>
		
<p>MI <u>PIACE IL</u> TIRAMISÙ</p>	<p>MI <u>PIACCONO LE</u> UOVA.</p>	<p>NON MI <u>PIACE LO</u> ZUCCHERO NEL CAFFÈ</p>
		
<p>NON MI <u>PIACE LO</u> STUDIO DEL DENTISTA</p>	<p>NON MI <u>PIACE LO</u> GNOMO DIFRONTA AL NEGOZIO</p>	<p>MI <u>PIACE LA</u> MUSICA.</p>
		
<p>MI <u>PIACCONO LE</u> BRUSCHETTE.</p>	<p>MI <u>PIACE LA</u> VERDURA ALLA GRIGLIA.</p>	<p>MI <u>PIACCONO LE</u> OLIVE</p>



11. Completate i testi di presentazione con gli aggettivi.

a. In un sito per conoscere nuovi amici.

Sono un (a) ragazzo (a)
(nazionalità), ho anni e abito a
.....

Sono abbastanza,
..... e, (elenca 3
qualità) ma, allo stesso tempo, sono anche
.....,
e (elenca 3 difetti).

I miei amici dicono che sono, (qualità)
ma che tante volte, sono (difetto).

In due parole, la mia maggiore qualità:
e il mio peggiore difetto:

E poi devo dire che non sopporto le persone
.....,
e



b. Una lettera di presentazione per un posto di lavoro come insegnante di italiano.

São Paulo, 19 marzo 2015.

Gent.ma Dott.ssa Pini,

mi chiamo, ho
anni, sono laureato (a) in Lettere (italiano e portoghese) e faccio l'
insegnante di italiano da 2 anni.

Vorrei sottoporre alla Sua cortese attenzione il mio interesse ad una
eventuale assunzione presso la Vostra scuola.

Sono un(a) ragazzo(a),
.....,
..... e (Elencare 5
aggettivi qualificativi che secondo voi sono importanti per un professore di
italiano)

In attesa di un eventuale colloquio, resto a disposizione per ulteriori
chiarimenti e porgo i miei cordiali saluti.

.....

Nome e cognome



c. Una lettera di presentazione per un posto di lavoro come traduttore (traduttrice).

São Paulo, 19 marzo 2015.

Gent.ma Dott. Pini,

mi chiamo, ho
anni, sono laureato (a) in Lettere (italiano e portoghese) e faccio il
traduttore (la traduttrice) da 3 anni.

Vorrei sottoporre alla Sua cortese attenzione il mio interesse ad una
eventuale assunzione presso la Vostra azienda.

Sono un(a) ragazzo(a),
..... e
..... (Elencare 5 aggettivi qualificativi che
secondo voi sono importanti per un traduttore)

In attesa di un eventuale colloquio, resto a disposizione per ulteriori
chiarimenti e porgo i miei cordiali saluti.

.....

Nome e cognome

Questi esercizi prevedono risposte libere, ma attenzione: a seconda
del tipo di testo dobbiamo scegliere gli aggettivi più adatti.
Ad esempio, in una lettera formale di presentazione per un posto di lavoro
di solito non usiamo aggettivi come: bello, brutto, intelligente, buono,
cattivo. In una presentazione informale in un sito o su *Facebook* invece si
può scherzare e usare anche l'autoironia.