



ESERCIZI DI RIPASSO

Approfittiamo per fare un ripasso e arricchire il nostro vocabolario.

Riflessione linguistica.

1. Completate con le parole mancanti.

In italiano aggettivi e sostantivi, possono finire con la **-o** per il maschile o con la **-a** per il femminile.

Esempi:

..... *casa è spaziosa*. Sostantivo e aggettivo al femminile.

..... *giardino è piccolo*. Sostantivo e aggettivo al maschile.

Ci sono anche sostantivi e aggettivi che finiscono in **-e** che possono essere maschili o femminili.

Esempi:

..... *fiore non è verde*. Sostantivo e aggettivo maschili.

..... *automobile è veloce*. Sostantivo e aggettivo femminili.

In italiano ci sono parole femminili che finiscono con la **-i** come *tesi* e *diagnosi* e anche parole femminili che finiscono con la **-o** come *mano*. parole in **-ista** possono essere maschili o femminili: dentista (maschile) - dentista (femminile).

Le parole in **-o** fanno il plurale in **-i**:

Esempi: *libro è aperto*. – *libr.... sono apert....*

..... *quaderno è chiuso*. – *quadern.... sono chius....*

..... *ragazzo è alto*. – *ragazz.... sono alt....*

..... *treno è lungo*. – *tren.... sono lung....*

Le parole in **-a** fanno il plurale in **-e**:

Esempi: *porta è aperta.* – *port.... sono apert....*
 *finestra è chiusa.* – *finestr.... sono chius....*
 *penna* – *penn....*
 *matita* – *matit....*



Le parole in **-e** (maschili o femminili) fanno il plurale in **-i**:

Esempi: *stazione* – *stazion....*
 *giornale è interessante.* – *giornal.... sono interessant....*
 *colore è verde.* – *color.... sono verd....*
 *ristorante è grande.* – *ristorant.... sono grand....*

Le parole in **-ista** fanno il plurale in **-i** per il maschile e in **-e** per il femminile.

Esempi: *artista* – *artist ... (maschile)*
 *artista* – *artist ... (femminile)*

2. Quando si impiega l'articolo **il** in italiano?

Davanti a parole
 al iniziate per
 Esempi:,,
,

Il plurale di **il** è
 Esempi:,,
,

3. Quando si impiega l'articolo **lo** in italiano?

Davanti a parole
 al iniziate per (1), (2)



....., (3), (4), (5),
(6)

Esempi: (1), (2),
(3), (4), (5)

Il plurale di **lo** è

Esempi: (1), (2),
(3), (4), (5)

4. Quando si impiega l'articolo **l'** in italiano?

Davanti a parole e

al iniziate per

Esempi al maschile:,,
.....,

Esempi al femminile:,,
.....,

Il plurale di **l'** è per il maschile e per il femminile.

Esempi al maschile:,,
.....,

Esempi al femminile:,,
.....,

5. Quando si impiega l'articolo **la** in italiano?

Davanti a parole

al iniziate per

Esempi:,,
.....,

Il plurale di **la** è

Esempi:,,
.....,

6. Separate i prodotti della spesa nello scaffale: nomi femminili in alto e nomi maschili in basso e poi inserite gli articoli.

Pan carré; acqua; spumante, vino rosso, biscotti, formaggio, prosciutto, affettati, aranciata, gnocchi, verdura, zucchero, spaghetti, caffè, burro, spugna, detersivo, sapone, fiori.

7. Inserite gli articoli e poi mettete le parole al femminile (con gli articoli):

- a. marito -
- b. studente -
- c. uomo -
- d. padre -
- e. papà -

- f. fratello -
- g. professore -
- h. sposo -
- i. dentista -

8. Inserite gli articoli e poi mettete le frasi al plurale (con gli articoli)



a. città è grande e inquinata.

.....

b. università è famosa e importante.

.....

c. caffè è forte e caldo.

.....

d. foto è sbiadita¹. –

.....



i. fotografia è vecchia. -

.....

¹ Sbiadita significa che non è nitida, «desbotada», in portoghese.



e. moto nera è veloce.

.....

f. motocicletta blu è grande.

.....

g. fiore è viola.

.....

h. ponte è lungo.

.....

i. colore è chiaro.

.....

j. automobile è grande e arancione.

.....

k. informazione è utile.

.....

l. banca è italiana.

.....

m. conto è caro.

.....

n. computer è rotto².
.....

o. lago è largo e lungo.
.....

p. amico medico di Elisa è simpatico.
.....

q. amica tedesca di Tarcisio è simpatica.
.....

9. Completate con gli articoli e le terminazioni:

a. atmosfera universitari..... è stimolant.....

b. spettacolo è lung..... ma divertent.....

c. aria di mar... fa bene alla salut.....

d. zucchero non fa tanto bene alla salut.....

e. insetti e scarafaggi sono schifos.....

f. zio di Pino è divertent.....

g. zii di Pino sono divertent.....



h. zaino è pesant.....

i. zaini sono pesant.....


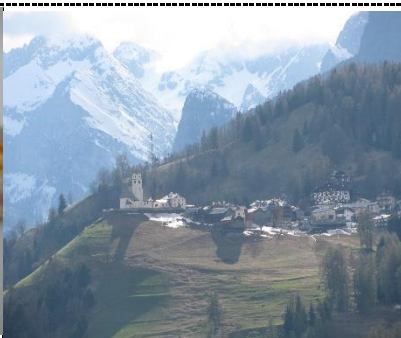







² Rotto significa che non funziona.



j. zoccoli e stivali vanno ancora di moda?

10. Completate con il verbo piacere e gli articoli:

<p>NON MI SCARAFAGGI.</p>	<p>A ANNA YOGURT.</p>	<p>AI RAGAZZI INSETTI.</p>
<p>NON MI ZANZARE, SOPRATTUTTO NELLE NOTTI D'ESTATE.</p>	<p>A GIORGIOAFFETTATI.</p>	<p>MIAPERITIVI.</p>

		
<p>MITOAST</p>	<p>AI MIEI AMICI TEDESCHI NON MONTAGNA</p>	<p>MIAUTOMOBILISMO</p>
		
<p>A MIA FIGLIA NON MINESTRA</p>	<p>MIVERDURA</p>	<p>MIMANDARINI</p>
		
<p>MI ESCARGOT (LE LUMACHE)</p>	<p>AI MIEI PARENTI BRASILIANI NON NEVE.</p>	<p>NON MI SIGARETTE</p>

		
<p>MI FUMETTI</p>	<p>A MIO PADRE CALCIO</p>	<p>MI DORMIRE FINO A TARDI</p>
		
<p>LE ANGIURIA</p>	<p>CI AMBIENTE UNIVERSITARIO</p>	<p>VI ITALIA?</p>
		
<p>NON MI CALDO E NON MI ESTATE</p>	<p>TI AUTOMOBILI SPORTIVE?</p>	<p>MI ANIMALI</p>

		
<p>NON MI AEROPORTI</p>	<p>MI ABBRACCI</p>	<p>NON MI TRAMONTO</p>
		
<p>MITIRAMISÙ</p>	<p>MI UOVA.</p>	<p>NON MI ZUCCHERO NEL CAFFÈ</p>
		
<p>NON MI STUDIO DEL DENTISTA</p>	<p>NON MI GNOMO DIFRONTE AL NEGOZIO</p>	<p>MI MUSICA.</p>
		
<p>MI BRUSCHETTE.</p>	<p>MI VERDURA ALLA GRIGLIA.</p>	<p>MI OLIVE</p>



11. Completate i testi di presentazione con gli aggettivi.

a. In un sito per conoscere nuovi amici.

Sono un (a) ragazzo (a)
(nazionalità), ho anni e abito a
.....

Sono abbastanza,
..... e, (elenca 3
qualità) ma, allo stesso tempo, sono anche
.....,
e (elenca 3 difetti).

I miei amici dicono che sono, (qualità)
ma che tante volte, sono (difetto).

In due parole, la mia maggiore qualità:
e il mio peggiore difetto:

E poi devo dire che non sopporto le persone
.....,
e



b. Una lettera di presentazione per un posto di lavoro come insegnante di italiano.

São Paulo, 19 marzo 2015.

Gent.ma Dott.ssa Pini,

mi chiamo, ho
anni, sono laureato (a) in Lettere (italiano e portoghese) e faccio l'
insegnante di italiano da 2 anni.

Vorrei sottoporre alla Sua cortese attenzione il mio interesse ad una
eventuale assunzione presso la Vostra scuola.

Sono un(a) ragazzo(a),
.....,
..... e (Elencare 5
aggettivi qualificativi che secondo voi sono importanti per un professore di
italiano)

In attesa di un eventuale colloquio, resto a disposizione per ulteriori
chiarimenti e porgo i miei cordiali saluti.

.....

Nome e cognome



c. Una lettera di presentazione per un posto di lavoro come traduttore (traduttrice).

São Paulo, 19 marzo 2015.

Gent.ma Dott. Pini,

mi chiamo, ho
anni, sono laureato (a) in Lettere (italiano e portoghese) e faccio il
traduttore (la traduttrice) da 3 anni.

Vorrei sottoporre alla Sua cortese attenzione il mio interesse ad una
eventuale assunzione presso la Vostra azienda.

Sono un(a) ragazzo(a),
..... e
..... (Elencare 5 aggettivi qualificativi che
secondo voi sono importanti per un traduttore)

In attesa di un eventuale colloquio, resto a disposizione per ulteriori
chiarimenti e porgo i miei cordiali saluti.

.....

Nome e cognome



Avete visto quante parole nuove abbiamo imparato?

Scrivete le parole che ti ricordi a memoria:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....