



# LIXO NOS MARES: DO ENTENDIMENTO À SOLUÇÃO

**Prof. Alexander Turra**

**Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano**

**Instituto Oceanográfico**

**Instituto de Estudos Avançados**

**Universidade de São Paulo**



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano  
Universidade de São Paulo  
Estabelecida em 2018



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



**plasticivida**  
Juntos somos mais sustentáveis.



# ENCONTRO SÍNCRONO

## LIXO NOS MARES: DO ENTENDIMENTO A SOLUÇÃO

### ENCERRAMENTO - 25 DE JUNHO DE 2021

---

1. RESULTADOS COMPARATIVOS DA ENQUETE “SUA CONEXÃO COM O OCEANO”
2. INTERAÇÃO VIA SLI.DO (1): CONHECIMENTO ADQUIRIDO COM O CURSO
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CURSO
4. IDEIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO
5. INTERAÇÃO VIA SLI.DO (2): O QUE VOCÊ MUDARIA NO CURSO?
6. CONVITE A PARTICIPAR DA PLATAFORMA “ENTENDA O OCEANO”
7. INTERAÇÃO VIA SLI.DO (3): DÚVIDAS SOBRE O CURSO?
8. APRESENTAÇÃO DO PADLET DO CURSO
9. PRÓXIMOS PASSOS
10. RESULTADOS DAS INTERAÇÕES VIA SLI.DO
11. AGRADECIMENTOS GERAIS
12. ENCERRAMENTO

# 1. ENQUETE SUA CONEXÃO COM O OCEANO

---

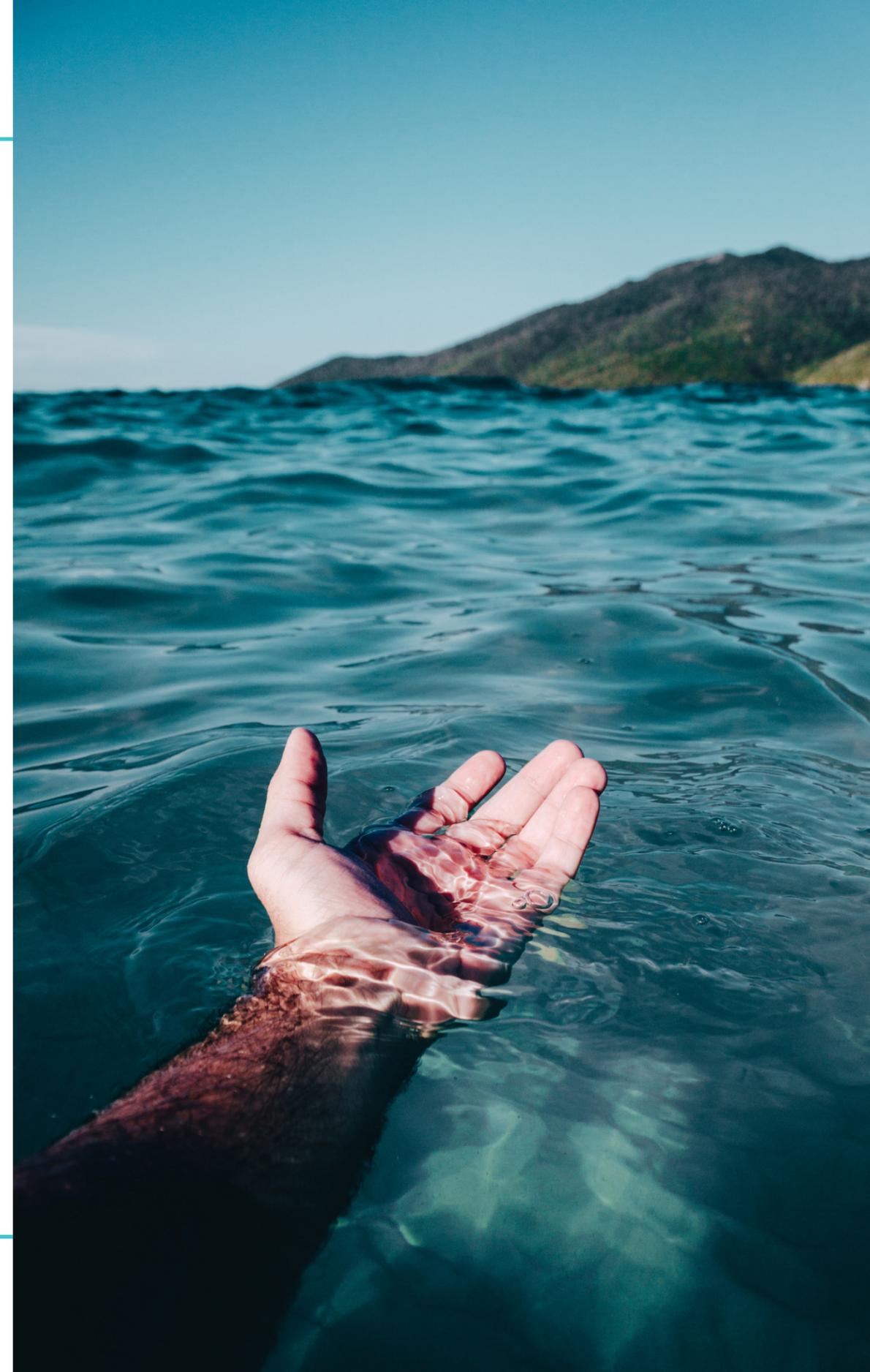
RESULTADO COMPARATIVO  
ANTES E DEPOIS

# 51 RESPOSTAS

QUAL A NOSSA RELAÇÃO COM O OCEANO?



25 DE JUNHO, 2021



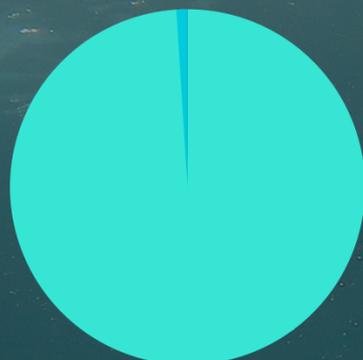
Início  
(137 respostas)

Final  
(51 respostas)

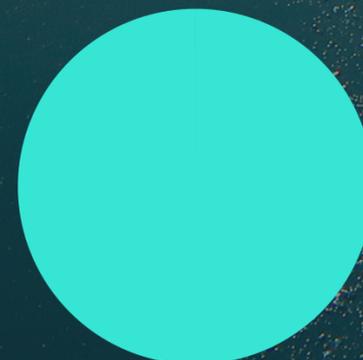


QUAL A IMPORTÂNCIA  
DO OCEANO  
PARA O PLANETA?

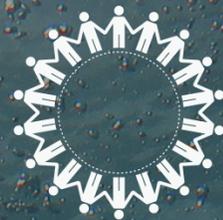
Muito importante  
1%



Extremamente importante  
99%

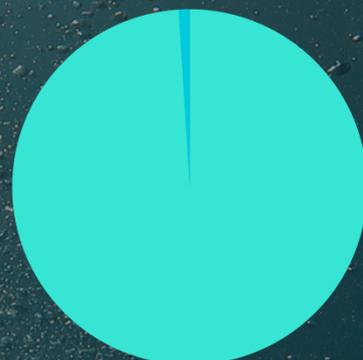


Extremamente importante  
100%

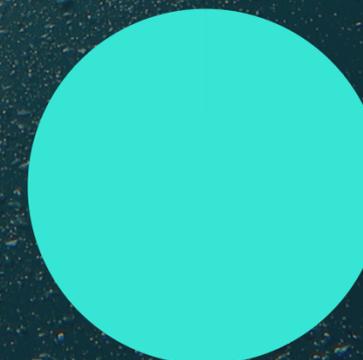


QUAL A IMPORTÂNCIA  
DO OCEANO  
PARA A HUMANIDADE?

Muito importante  
1%



Extremamente importante  
99%

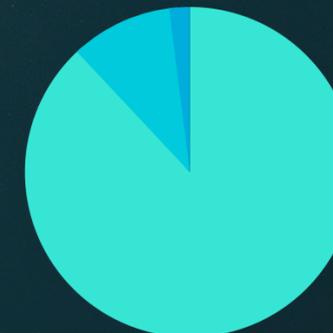


Extremamente importante  
100%



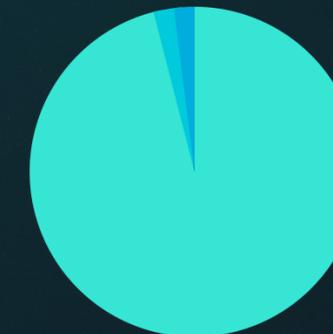
QUAL A IMPORTÂNCIA  
DO OCEANO  
PARA A SUA VIDA?

Muito importante 10% Importante 2%



Extremamente importante  
88%

Muito importante 2% Importante 2%



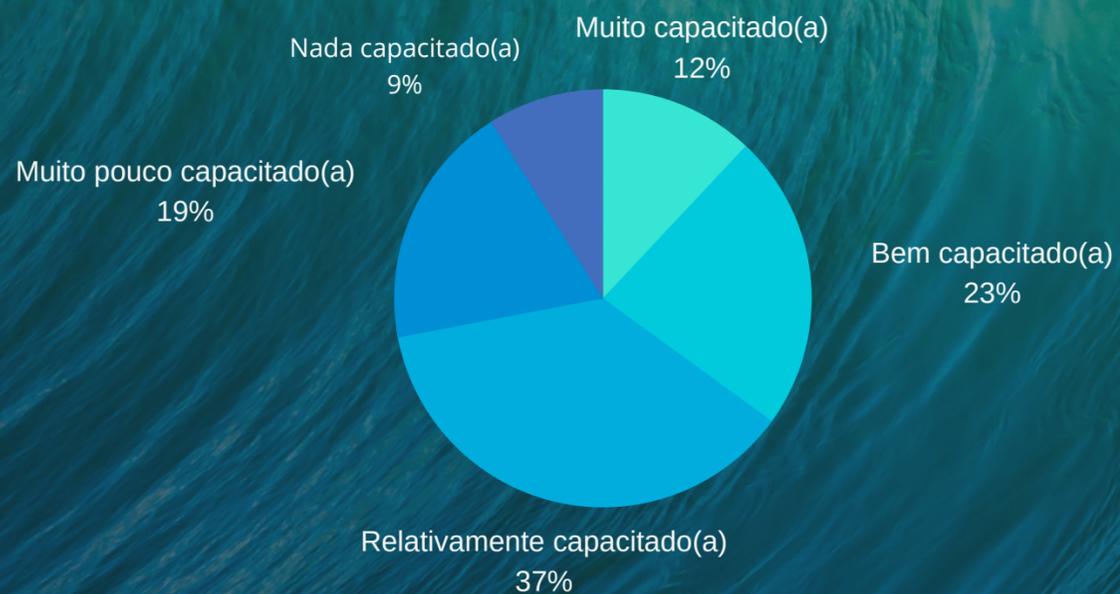
Extremamente importante  
96%

# QUANTO VOCÊ SE CONSIDERA CAPACITADO(A) PARA ABORDAR A TEMÁTICA:

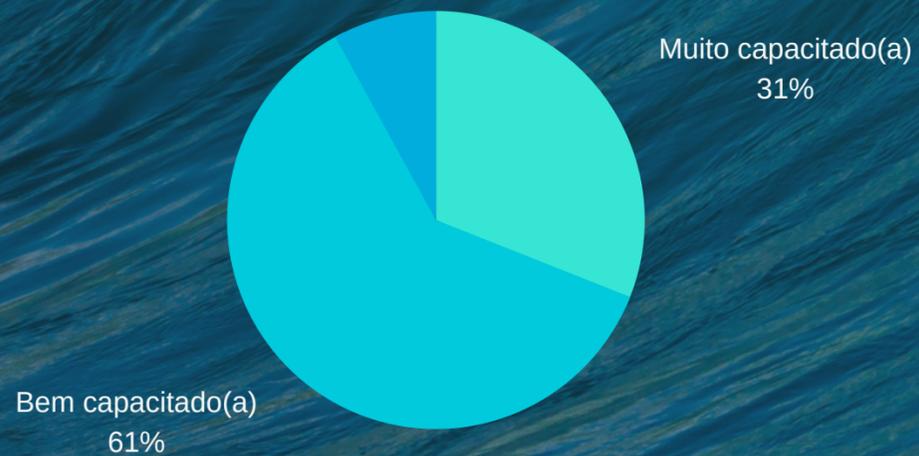
Início  
(137 respostas)

Final  
(51 respostas)

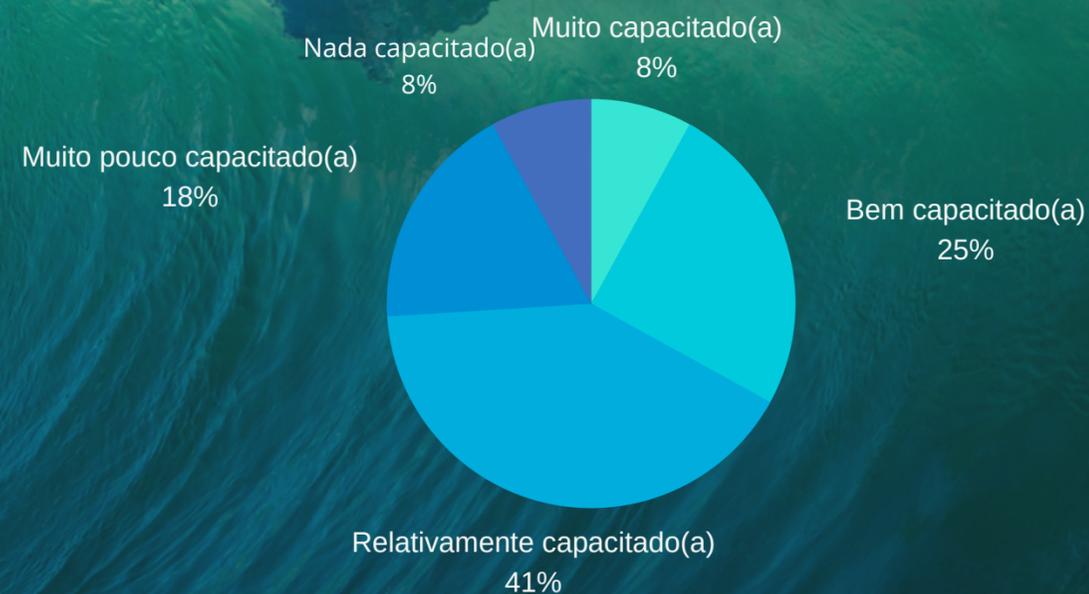
## DO OCEANO?



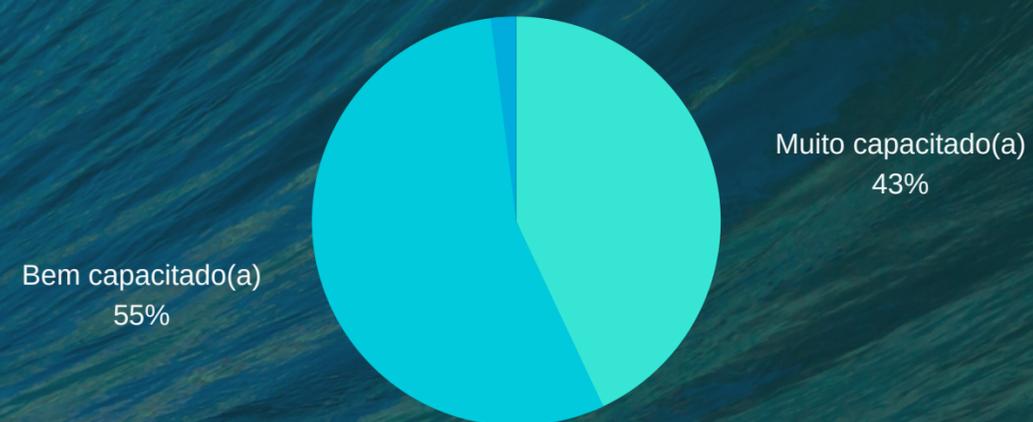
Relativamente capacitado(a)  
8%



## DE LIXO NO AMBIENTE MARINHO?



Relativamente capacitado(a)  
2%



# 2. INTERAÇÃO VIA SLI.DO (1)

---

EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO  
OBTIDO, O CURSO:

- 1 SUPEROU MINHAS EXPECTATIVAS
- 2 ATINGIU MINHAS EXPECTATIVAS
- 3 FICOU DENTRO DAS MINHAS EXPECTATIVAS
- 4 FICOU ABAIXO DAS MINHAS EXPECTATIVAS
- 5 NÃO ME PROPORCIONOU CONHECIMENTO

# 3. AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

---

CATEGORIZAÇÃO DAS  
RESPOSTAS

QUE BOM!!

Conteúdo  
Encontros  
Atividades  
Materiais  
Qualidade  
Replicabilidade  
Organização  
Sistema  
Interação  
Comunicação

**QUE PENA!!**

## **Grupos**

**Perguntas norteadoras**

**Formulário do Plano Engessado**

**Feedback no Plano de Ação**

## **Atividades**

**Horário dos Encontros Síncronos**

**Pouca Interatividade Entre os Alunos**

## **Sistema**

## **Prazos**

## **Organização**

**Maior abrangência Plano de Ação**

**Encontro Síncrono**

**Fim do curso**

QUE TAL?

Grupos Menores  
Prazo de Atividades para final de semana  
**Atividade Prática Ao Final**  
Plano de Ação Para Pesquisas Com os Alunos  
**Feedback dos colegas**  
**Revisões Finais no Fórum**  
**Organização dos Conteúdos**  
Autonomia na formação de Grupos  
**Fornecer formação continuada**  
**Exemplo de atividades educacionais**  
Destacar o problema da coleta de lixo  
**Maior interação entre os colegas**  
Capacitação para escolas públicas Ampliar prazo no Meet  
**Ampliar o prazo do curso**  
Horário Encontro Sincrono a Noite ou Finais de Semana  
**Encontro Síncrono em Outra Plataforma**  
**Maior frequência de E.Ss**  
Exemplos de ações da indústria no combate ao LNM  
**Agendamento do E.S. de forma participativa**  
**Encontro Síncrono facultativo**  
**Atividades em Grupo**  
Diminuição da resolução dos materias  
**Mais Atividades Extras**  
Mais Chances nas Revisões  
Correções qualitativas

# 4. IDEIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO

---



## Parceiros:

- Prefeitura
- Secretarias municipais (educação, meio ambiente, turismo...)
- Marinha do Brasil
- Escolas e Universidades
- ONGs
- Associação de pais e professores (envolvimento da comunidade escolar)
- Lideranças comunitárias (envolvimento da comunidade)
- Comerciantes e prestadores de serviço do entorno (divulgação)

## Fonte de recursos:

- Organizações da Sociedade Civil
- Prefeitura Municipal
- Comerciantes e empresários do entorno
- Editais voltados para a educação  
(buscar em <https://prosas.com.br/>)



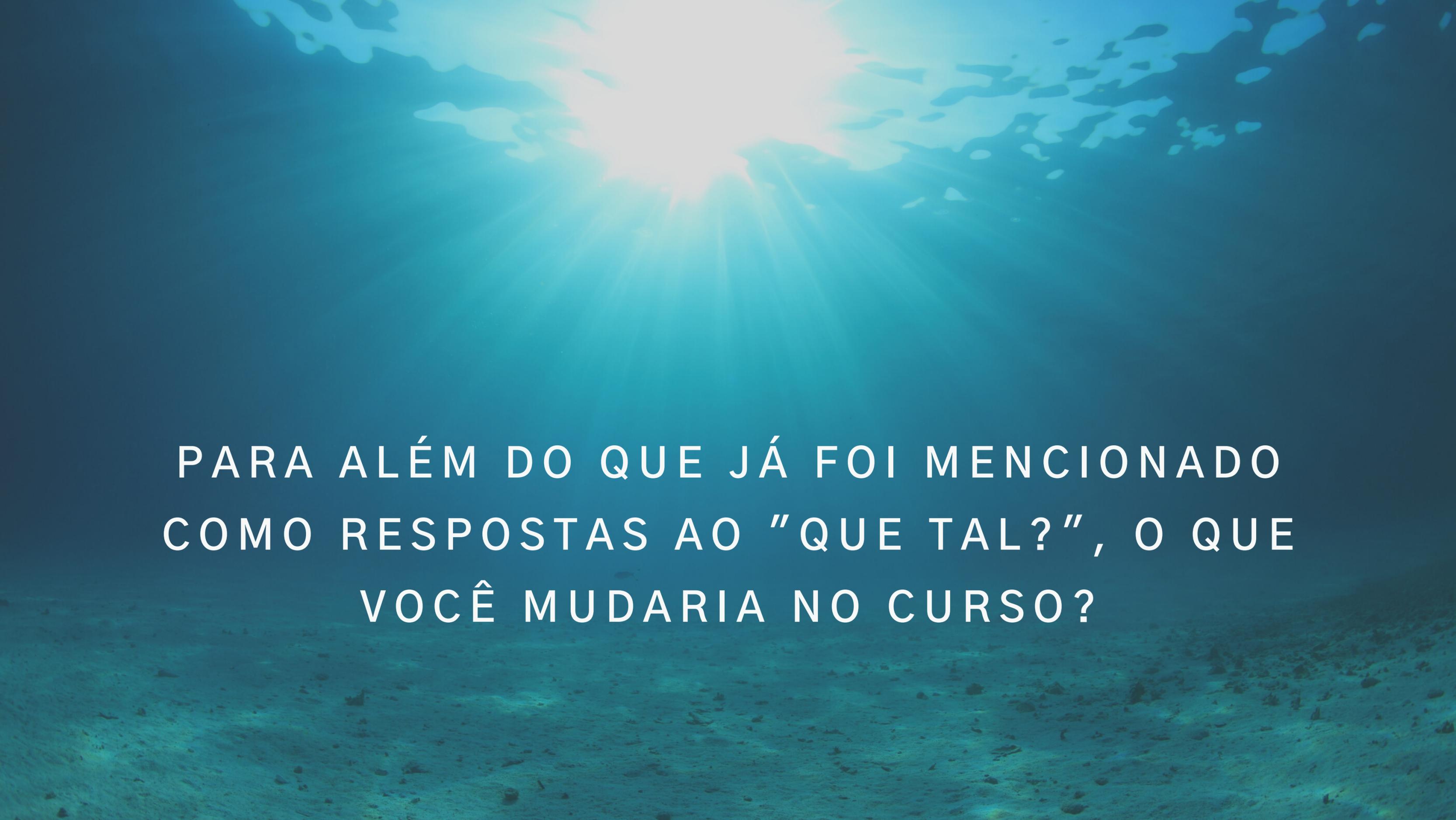


## **Apoio Institucional:**

- Escola
- Outras escolas do bairro/distrito
- Diretoria Regional de Ensino
- Secretaria Municipal de Ensino

# 5. INTERAÇÃO VIA SLI.DO (2)

---

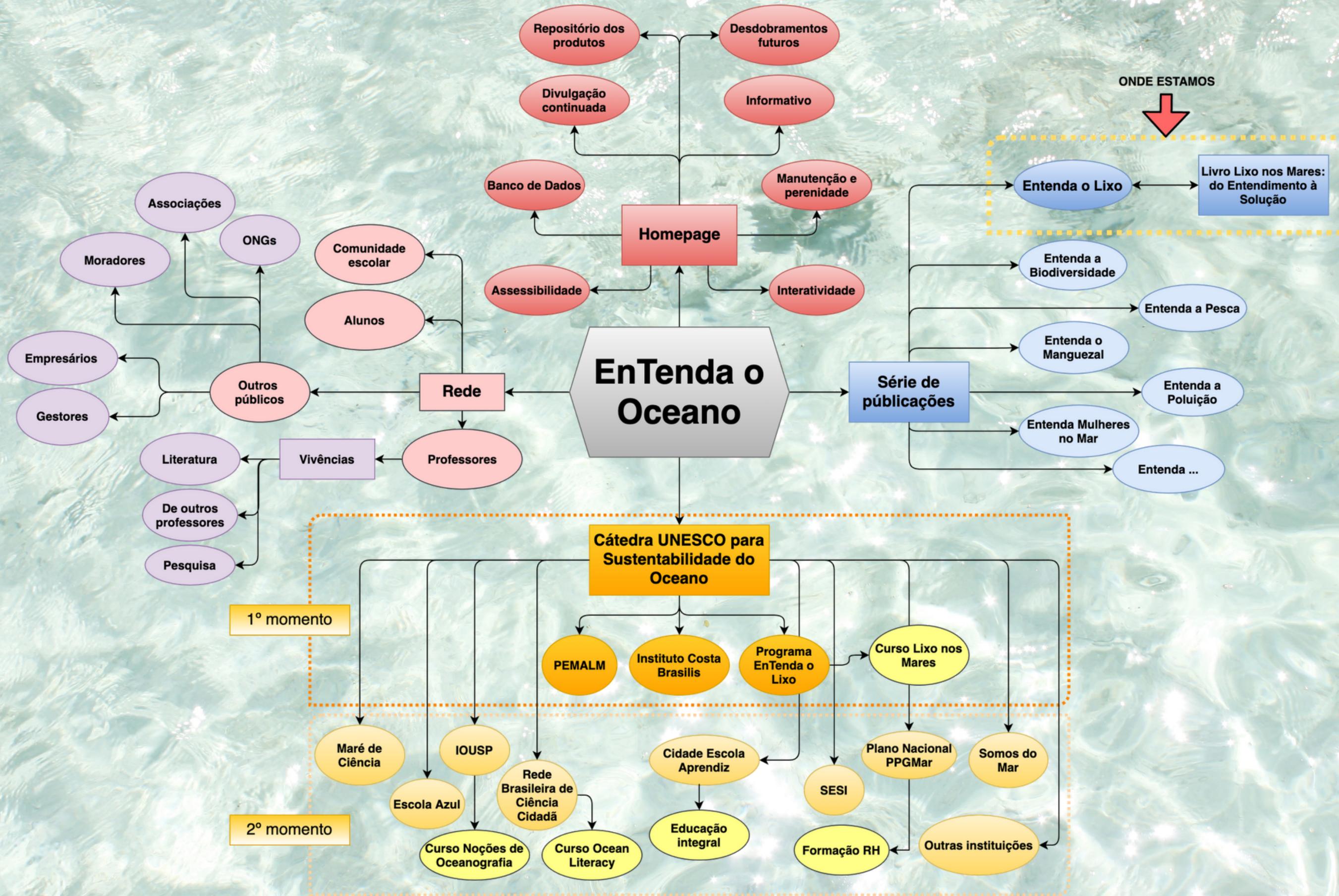
An underwater scene with sunlight filtering through the water surface, creating a bright, glowing effect. The water is a deep blue-green color, and the sunlight creates a starburst pattern of rays. The seabed is visible at the bottom, covered in sand and small rocks.

PARA ALÉM DO QUE JÁ FOI MENCIONADO  
COMO RESPOSTAS AO "QUE TAL?", O QUE  
VOCÊ MUDARIA NO CURSO?

An underwater photograph showing a sandy seabed with various colorful light patterns, possibly from a hydrothermal vent or a similar geological formation. The water is clear and blue-green. The text is overlaid on the image.

**6. CONVITE A  
PARTICIPAR DA  
PLATAFORMA  
“ENTENDA O OCEANO”**

---



# 7. INTERAÇÃO VIA SLI.DO (3)

---



AINDA RESTAM DÚVIDAS SOBRE O CURSO?

# 8. APRESENTAÇÃO DO PADLET DO CURSO

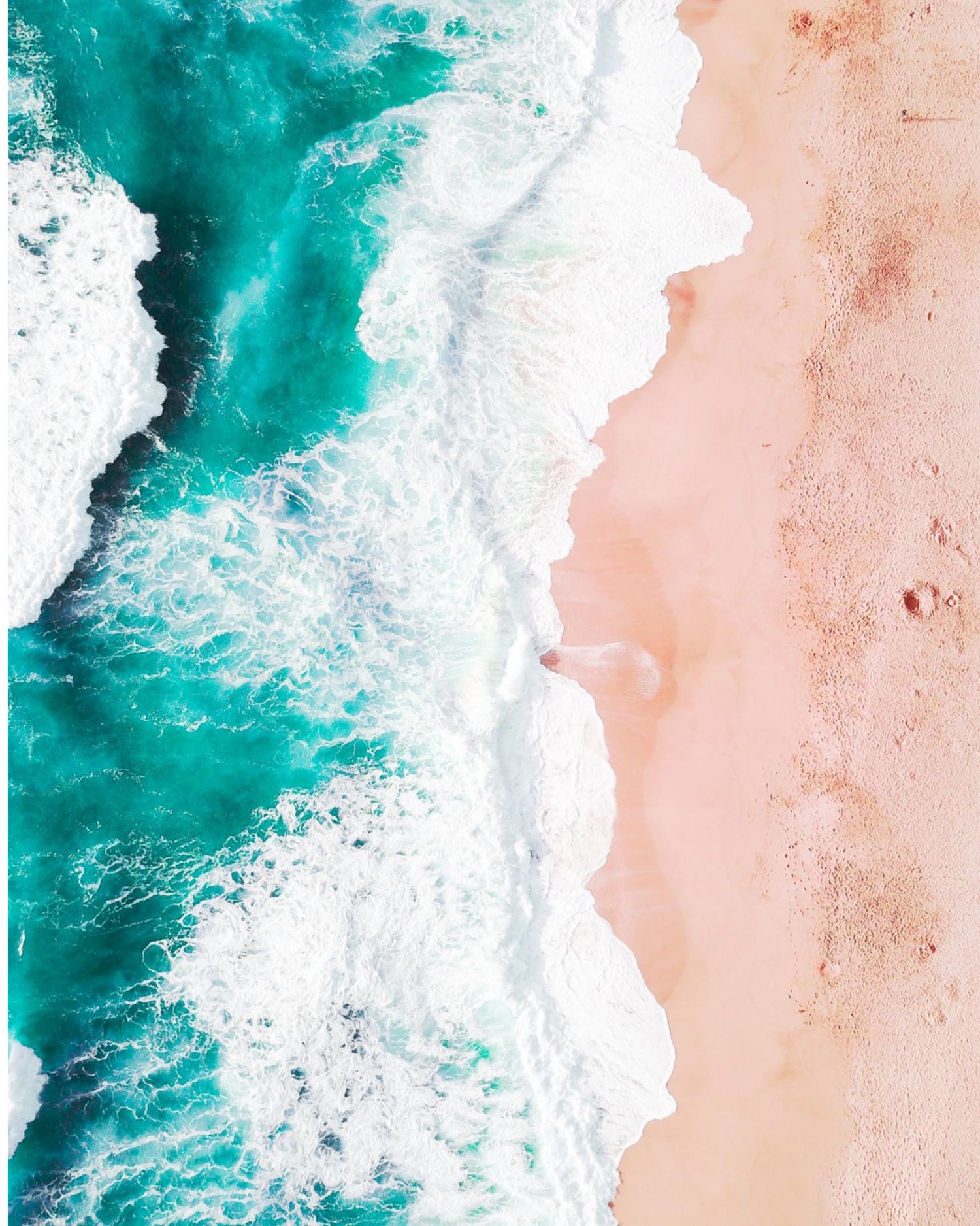
---

# 9. PRÓXIMOS PASSOS

---

## Próximos passos:

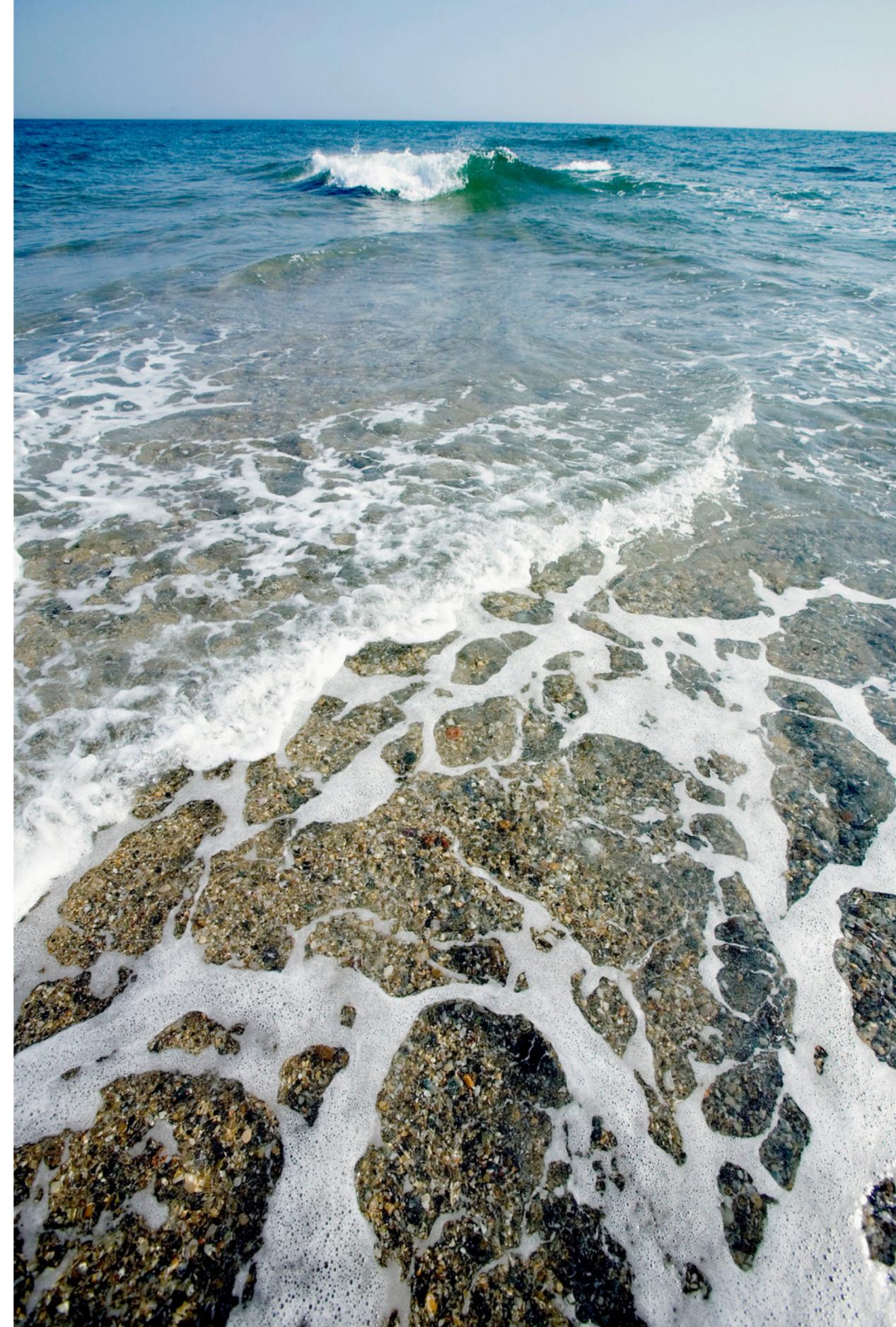
- Finalização das avaliações do Plano de Ação entre pares (prazo prorrogado até 04 de julho).
- Entrega das avaliações dos Planos de Ação via e-mail (entre 05 e 10 de julho).
- Fechamento das notas (entre 05 e 09 de julho).
- Emissão dos certificados pela Pro-Reitoria de Cultura e Extensão da USP (a partir de 12 de julho).



# 10. AGRADECIMENTOS GERAIS

---

- Cátedra Unesco para Sustentabilidade do Oceano
- Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo
- Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo
- Instituto Costa Brasilis
- Plastivida
- Fórum Setorial dos Plásticos - Por um Mar Limpo
- Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar
- Rafael Martins - Cátedra Unesco para Sustentabilidade do Oceano
- Ana Paula Zampieri de Pietri - Cidade Escola Aprendiz
- Prof. Dra. Camila N. Signori - Presidente CCEX/IOUSP
- Jorge Augusto Paul Gruda - Secretário CCEX/IOUSP



# 11. RESULTADOS INTERAÇÃO VIA SLI.DO

---

# 12. ENCERRAMENTO

---

# ESTAMOS À DISPOSIÇÃO: CURSOLIXONOSMARES@GMAIL.COM

RPA SUMMER 2020



**Prof. Dr. Alexander  
Turra**

Biólogo

**Dra. Márcia Denadai**

Bióloga

**BSc. Lucas Barbosa**

Biólogo

**MSc. Elisa Menck**

Oceanógrafa

