

Carga horária do curso

Módulo	Aula	Atividade	Minutos	Horas/semana	Semana	Datas
1	1.1	Assistir à videoaula "Apresentação do Curso"	16	2.7	Semana 1	22 a 26 de março
		Assistir ao vídeo institucional da Catedra UNESCO para Sustentabilidade do Oceano	6			
		Assistir ao vídeo de boas-vindas do Instituto Costa Brasilis	3			
		Assistir ao vídeo de boas-vindas do Instituto Socioambiental dos Plásticos	13			
		Assistir ao vídeo de boas-vindas da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar	5			
		Assistir ao vídeo de boas vindas do Prof. Alexander Turra	14			
		Responder a enquete "Sua conexão com o oceano"	15			
		Participar do 1º Encontro Síncrono (Apresentação) a ser realizado em 23 de março de 2021	90			
		Acessar o formulário de elaboração do Plano de Ação (Trabalho de Conclusão de Curso) para início do preenchimento.	-			
		Assistir à videoaula sobre "Importância do Oceano e as ameaças das atividades humanas"	17			
Assistir à animação "Um mar de lixo" produzida pelo Ministério do Meio Ambiente	7					
Ler MMA (2018) Mariana e a Batalha contra os Supercabros: a Ameaça do Lixo nos Mares.	15					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Apresentação.	15					
Responder à Revisão 2.1. - Importância do oceano e as ameaças das atividades humanas	25					
Assistir à videoaula sobre a "A Agenda 2030 da ONU e ODS 14"	11					
Conhecer o material "Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável"	15					
Conhecer o material "Glossário de termos do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 14"	15					
Responder à Revisão 2.2. - Agenda 2030 da Onu e ODS14	25					
Assistir à videoaula sobre a "Década do Oceano" (2021-2030)"	17	3.3	Semana 3	05 a 09 de abril		
Visitar a página Década da Ciência Oceânica Brasil (MCTIC)	10					
Assistir ao vídeo Década Ciência no Mar	5					
Responder à Revisão 2.3. - Década do Oceano	25					
Assistir à videoaula sobre "O que é o lixo no mar?"	10					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 1.	15					
Responder à Revisão 3.1. - O que é lixo no mar?	25					
Assistir à videoaula sobre "De onde vem?"	13					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 2.	15					
Ler o poema "O Tejo é mais belo que o rio que corre pela minha aldeia" de Alberto Caieiro, heterônimo de Fernando Pessoa, publicado em 1914	5					
Responder à Revisão 3.2. - De onde vem?	25	4.1	Semana 4	12 a 16 de abril		
Assistir à videoaula sobre "Para onde vai?"	14					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 3.	15					
Responder à Revisão 3.3. - Para onde vai?	25					
Assistir à videoaula sobre "Quais problemas causam no mar"	14					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 4.	15					
Responder à Revisão 3.4. - Quais problemas causam?	25					
Assistir à videoaula sobre "Lixo ou comida?"	10					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 5.	15					
Participar do 2º Encontro Síncrono (Meio do Curso) a ser realizado em 13 de abril de 2021	90				3.3	Semana 5
Responder à Revisão 3.5. - Lixo ou comida?	25					
Assistir à videoaula sobre "Quais ações internacionais buscam solucionar o problema?"	18					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 6.	20					
Responder à Revisão 3.6. - Quais as ações internacionais?	25					
Assistir à videoaula sobre "Quais as ações no Brasil?"	16					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 7.	20					
Responder à Revisão 3.7. - Quais as ações no Brasil?	25					
Assistir à videoaula sobre "Quais os desafios para a sociedade?"	15					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 8.	13	3.9	Semana 6	26 a 30 de abril		
Ler Turra (2019a) Guerra dos canudos: do adjetivo ao substantivo. Scientific American Brasil, Jan./2019	10					
Ler Turra (2019b) Lixo no mar, um grito de socorro! Scientific American Brasil, Fev./2019	10					
Responder à Revisão 3.8. - Quais os desafios para a sociedade?	25					
Assistir à videoaula sobre "A integração multissetorial é importante?"	12					
Ler Turra et al. (2020) Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução. São Paulo: IOUSP. 145 p. – Capítulo 9.	20					
Responder à Revisão 3.9. - A integração multissetorial é importante?	25					
Assistir à videoaula sobre como será a oficina e apresentação dos materiais	9					
Preencher o formulário da oficina, respondendo as quatro perguntas listadas acima para três imagens selecionadas dentre as oito disponíveis.	120					
Assistir as oito videoaulas com as explicações interpretativas para cada uma das imagens	45				2.9	Semana 7
Assistir à videoaula sobre a "Cultura oceânica"	22					
Conhecer o material "Cultura Oceânica para Todos – kit pedagógico"	15					
Assistir aos oito vídeos sobre princípios de Cultura Oceânica da UNESCO	10					
Responder à Revisão 5.1. Cultura Oceânica	25					
Assistir à videoaula sobre a "Educação Ambiental Crítica e o lixo no mar" brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente. p.13-24.	15					
Ambiente. p. 25-34.	30					
Responder à Revisão 5.2. - Educação Ambiental Crítica	25					
Assistir à videoaula sobre "Redes de conhecimento para ação".	20					
Responder à Revisão 5.3. Redes de Conhecimento para Ação	25	3.3	Semana 8	10 a 14 de maio		
(oportunidades)? O que falta para você ou sua escola trabalharem o tema Lixo no Mar de forma mais estruturada, continuada e transversal?	60					
Participar do 3º Encontro Síncrono (Plano de Ação) a ser realizado em 11 de maio de 2021	90	12.0	Semanas 9-13	17 de maio a 18 de junho		
Proposta de ação sobre a temática Lixo nos Mares. (tempo de dedicação contabilizado acima); Ler e comentar uma proposta elaborada por outro participante	600					
7	7.1	Proposta de avaliação do curso pelos participantes, considerando: Que bom! Que pena! Que tal!	30	2.3	Semana 14	21 a 25 de junho
		Responder a enquete "Sua conexão com o oceano"	15			
		Participar do 4º Encontro Síncrono (Encerramento) a ser realizado em 25 de junho de 2021	90			
TOTAL (MINUTOS)			2400			
TOTAL (HORAS)			40			