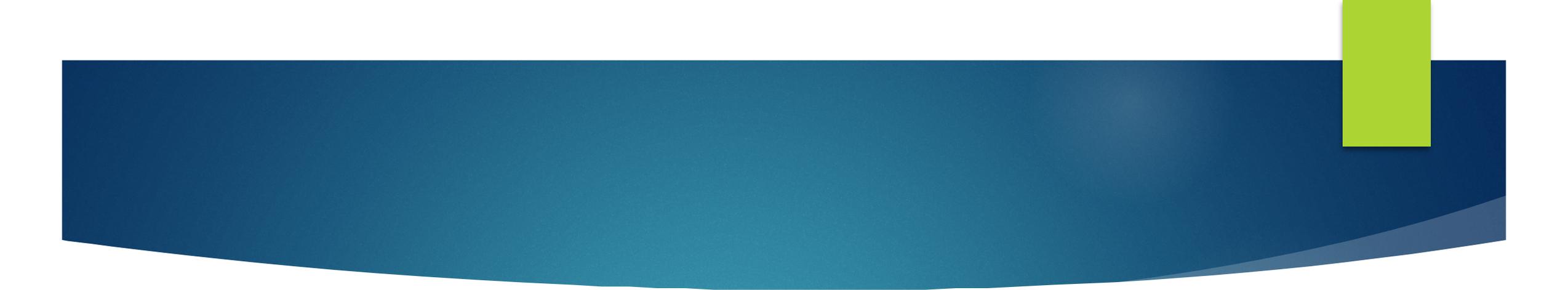




As Tecnologias Digitais de Informação e de Comunicação no contexto da sociedade atual

Colaboração do dia: Profa. Fátima Rios



Qual o cenário?
Qual a necessidade?
Qual o diferencial?

O mundo globalizado...

A internet ligando o mundo



Evolução tecnológica

GERAÇÃO TEXTUAL



livros, revistas,
apostila, carta
(correio tradicional).

GERAÇÃO ANALÓGICA



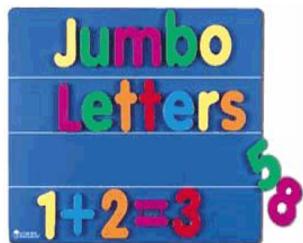
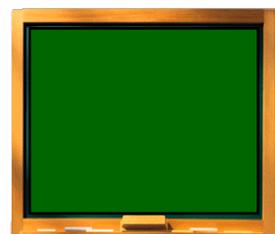
imagem, desenho,
jogos, rádio,
televisão, telefone,
fax, áudio (fita k7).

GERAÇÃO DIGITAL

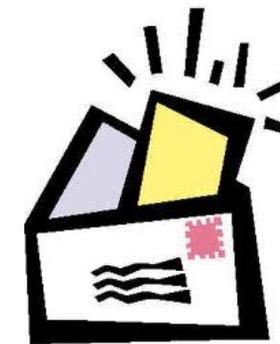


hipertexto, multimídia,
correio eletrônico,
lista de discussão, chat
videoconferência....

Tecnologias de ontem, de hoje... Velhas e novas tecnologias – uma simples questão de tempo

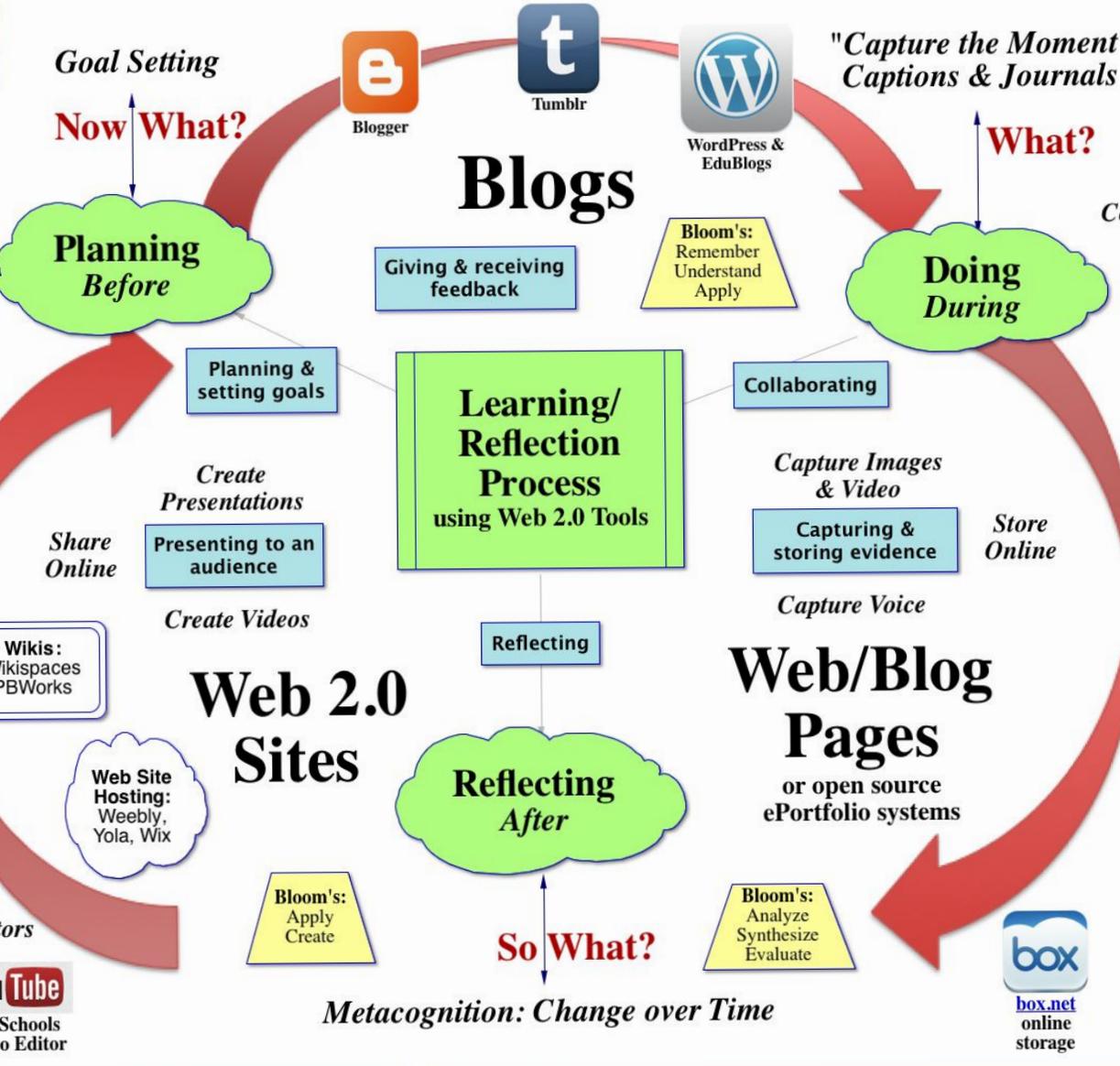


ESP100ACRON



Supporting Reflection with Web 2.0 tools
 Helen C. Barrett, Ph.D.
electronicportfolios.org

Google Docs Presentations
 Powerpoint
 Showcase Tools
 VoiceThread
 Keynote
 Posters
 Prezi
 Google Sites
 Video Editors
 iMovie
 Movie Maker
 YouTube for Schools Video Editor



Twitter "tiny bursts of learning"
 Edmodo "school-safe" social networking
 Collaboration Tools
 "Capture the Learning"
 Video, Images, Voice Recording
 Adobe PDF, Universally-Readable Files
 Aviaary Image & Audio Editing
 Google Docs Documents, Spreadsheets, Document Storage
 Google Drive
 Microsoft's SkyDrive
 Dropbox
 Online Storage
 YouTube for Schools Video Storage
 SugarSync
 box online storage

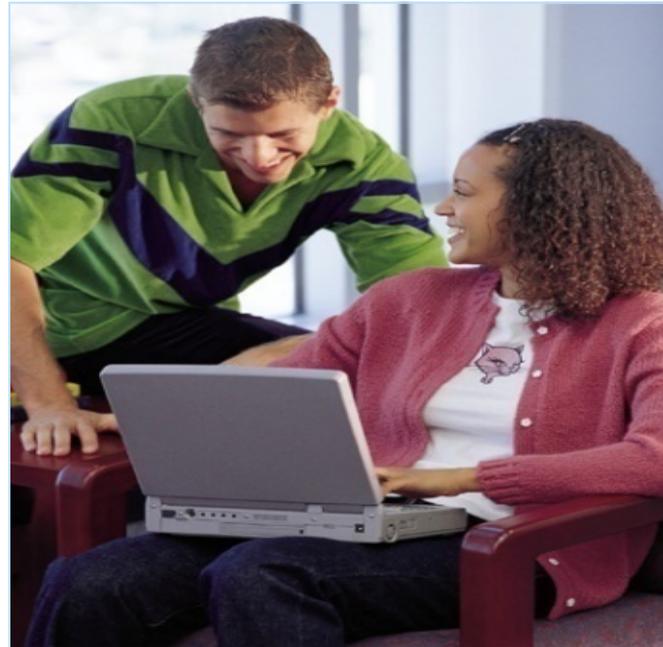
Múltiplas Opções e Possibilidades

Softwares Aplicativos Recursos web

More resources: <http://sites.google.com/site/mportfolios/>
 REAL ePortfolio Academy for K-12 Teachers:
<http://electronicportfolios.org/academy/>
eportfolios@gmail.com

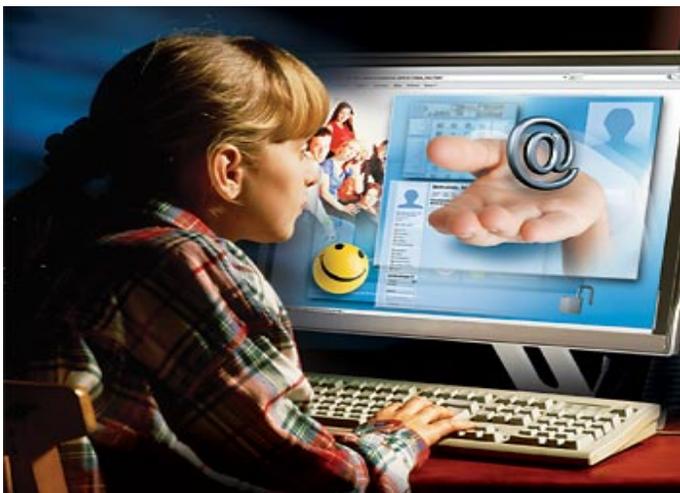
Bloom's Taxonomy source: <http://educationaltech-med.blogspot.com/2011/09/blooms-taxonomy-21st-century-version.html>
 Effective Practices with ePortfolios (JISC) process source: <http://www.jisc.ac.uk/effectivepracticeeportfolios>
 Self-Regulated Learning Process source: <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/viewArticle/507/238>

Participantes da aldeia global



Não estamos sozinhos

Geração digital



O que esses olhinhos expressam?



Curiosidade
Surpresa
Descoberta
Fascínio
Interesse

Conhecimentos

O que esses
dedinhos
apontam?



Manejo a
ferramenta

Destreza
Raciocínio
Reflexão
Concentração
Adequação
Produção
Construção

Habilidades
cognitivas

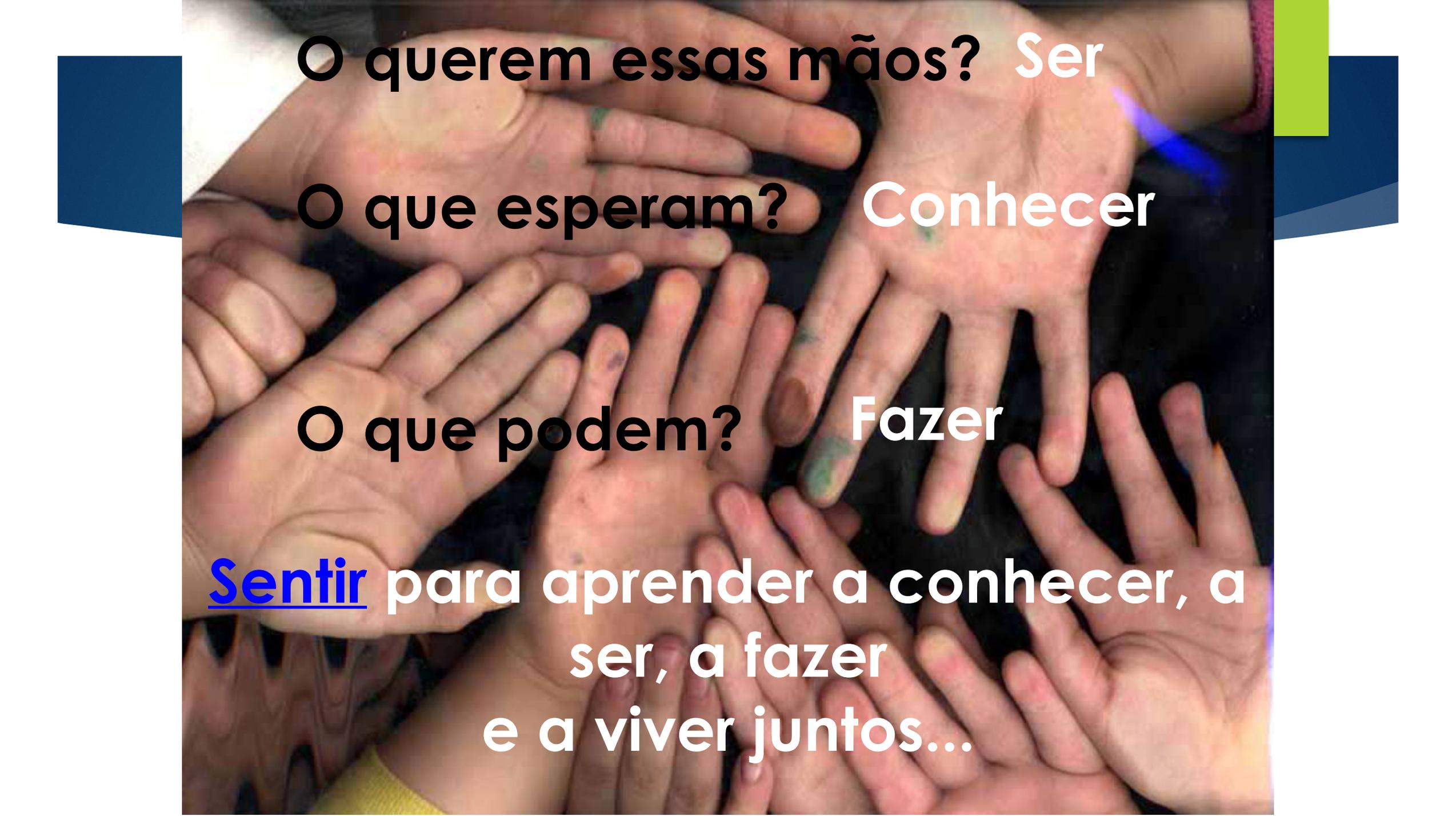
O que esse sorriso revela?

Eu quero!
Eu posso!



Envolvimento
Disposição
Adequação
Determinação

Habilidades socioemocionais



O querem essas mãos? Ser

O que esperam? Conhecer

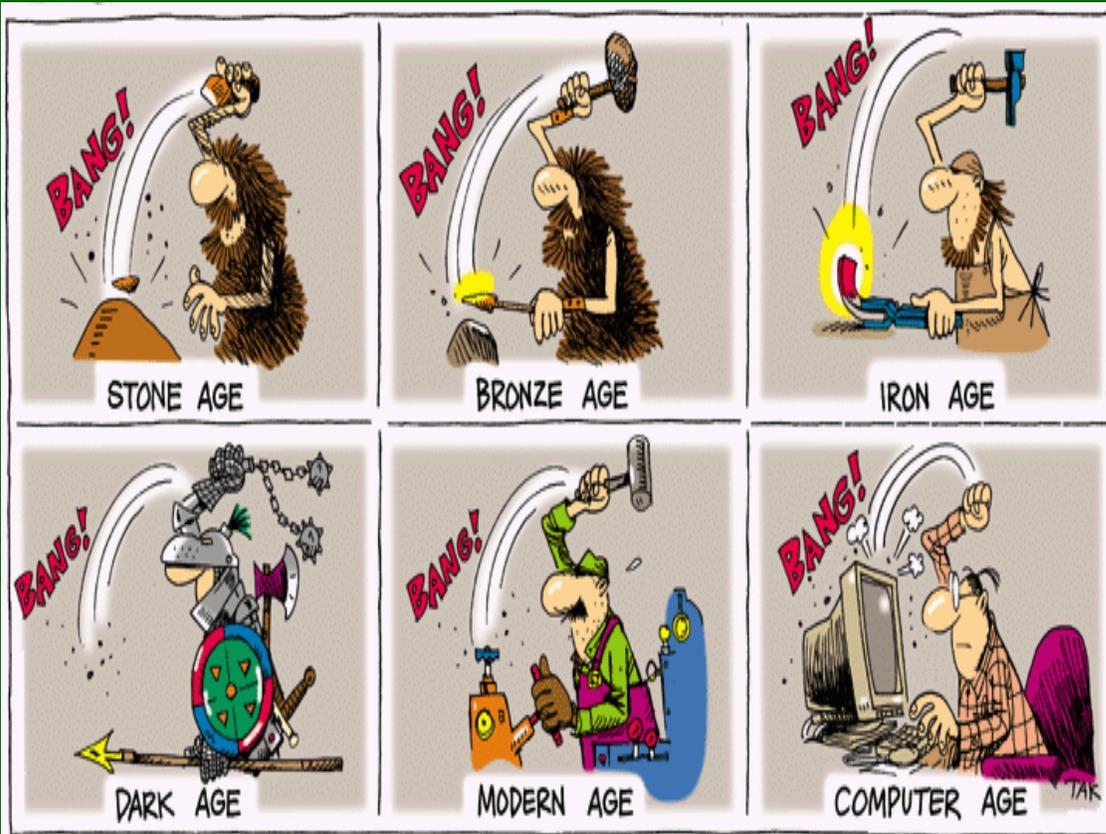
O que podem? Fazer

Sentir para aprender a conhecer, a
ser, a fazer
e a viver juntos...

Sociedade da Informação e Conhecimento: novo paradigma educacional, nova postura do professor!

- ❑ O professor está envolvido com processos múltiplos do conhecimento que pressupõe flexibilidade, interatividade, adaptação, colaboração e cooperação.
- ❑ O aluno passa a ser o gerenciador do seu próprio conhecimento, sendo o professor o provocador cognitivo nessa construção do saber.
- ❑ O professor deve criar situações-problemas para serem explorados e resolvidos, ou seja, gerar desafios para os alunos.

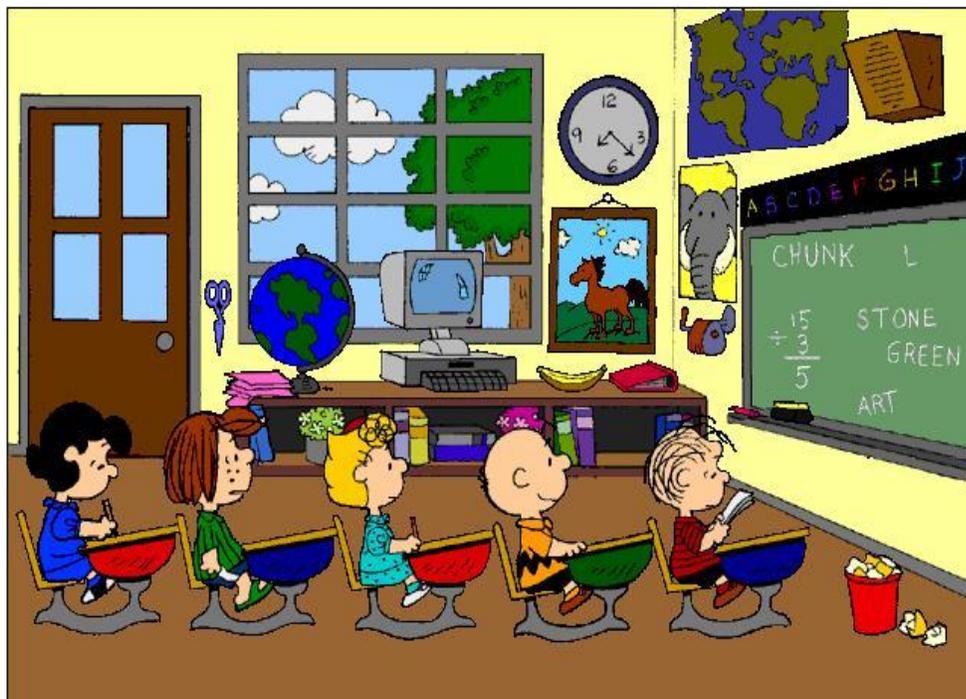
Tecnologias novas Velhos hábitos



O que sustenta velhas e novas práticas?

Paradigmas

Tradicional



Emergente



Modo de produzir na escola com as TDIC

- ❑ **Autoria coletiva, colaborativa e cooperativa**
- ❑ **Interação**
- ❑ **Trabalho em rede**

- ❑ **Novas maneiras de explorar a realidade**
- ❑ **Novos espaços para aprender**
- ❑ **Novos padrões éticos para incorporar**
- ❑ **Novos desafios humanos e profissionais**

A Integração das Tecnologias na Educação

The image shows a laptop screen with a green border. The screen displays a web browser window with the URL <http://animoto.com/play/ca9bvnXdsQo7kQPpY7VvkPg>. The browser tabs include "Your video 'Zelo pela natureza...'" and "Animoto - Zelo pela natureza". The date "FEBRUARY 15, 2014" is shown at the top left of the page content.

The main content area features a video player with a play button and a progress bar. The video thumbnail shows a man in a white shirt and tie standing next to a yellow wall with a large window displaying a nature scene. Below the video player, there is a "Like" button and a "Sign Up to see what your friends like." prompt. A comment box with the placeholder text "Add a comment..." and a "Comment using..." dropdown menu is also visible.

To the right of the video player, the author's profile is displayed: "BY Fátima Rios" with a profile picture. Below this is a "SHARE" section with icons for Email, Facebook (Share), Twitter (Tweet), and Link. A "More" button is also present. Underneath the share section is a "JOIN" button.

At the bottom of the page, there is a teal banner with the text "INTO VIDEO MARKETING?" and "Creating videos for your business is a snap with Animoto." Below the banner, there is a video thumbnail showing a person sitting at a desk with a laptop, writing in a notebook.

The Windows taskbar at the bottom of the screen shows the Start button, taskbar icons for Internet Explorer, Word, and PowerPoint, and the system tray with the date and time: "POR 20:00 PTB2 15/02/2014".



NOVOS CENÁRIOS, NOVAS NECESSIDADES: novas atitudes

**Estamos preparados?
Qual paradigma assumir?**