



## ESERCIZI DI RIPASSO

Le regioni e i capoluoghi

1. Completate il nome delle regioni e dei capoluoghi:

Le regioni dell'Italia settentrionale o Italia del Nord sono:

regione: Pie..... capoluogo: Tor.....

regione: Li..... capoluogo: Ge.....

regione: Valle ..... capoluogo: A.....

regione: Lom..... capoluogo: Mi.....

regione: Ve..... capoluogo: Ve.....

regione: Friuli-..... capoluogo: Tri.....

regione: Trentino-..... capoluogo: Tre.....

regione: Emilia-..... capoluogo: Bo.....

Le regioni dell'Italia centrale sono:

regione: Tos..... capoluogo: Fi.....

regione: U..... capoluogo: Per.....

regione: La..... capoluogo: Ro.....

regione: Ma..... capoluogo: An.....

regione: A..... capoluogo: L'Aqu.....

regione: Mo..... capoluogo: Cam.....

Le regioni dell'Italia meridionale o Italia del Sud sono:

regione: Ca..... capoluogo: Na.....

regione: Cal..... capoluogo: Ca.....

regione: Pu..... capoluogo: Ba.....

regione: Ba..... capoluogo: Po.....

Le isole sono:

regione: .....

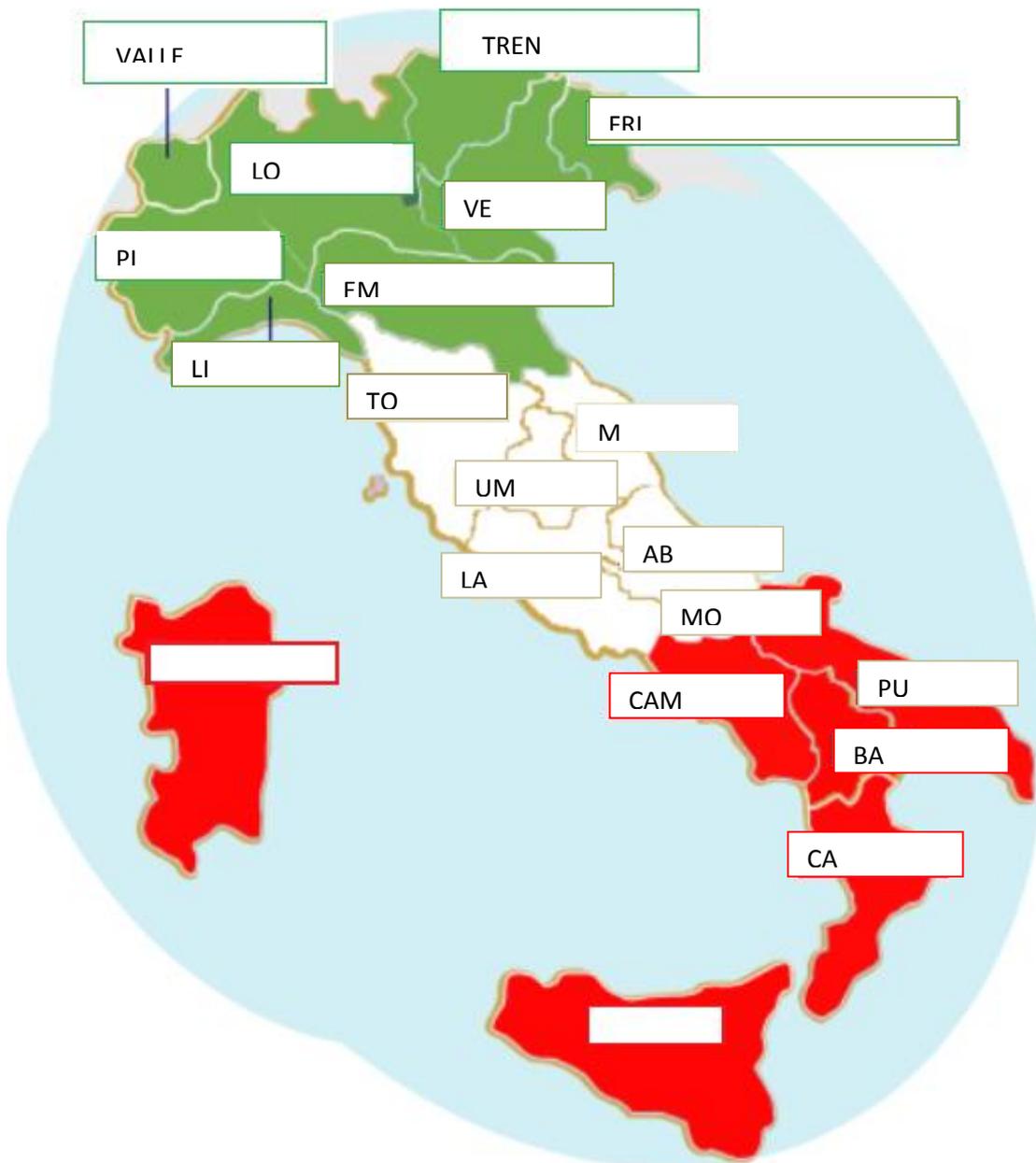
capoluogo: Palermo

regione: .....

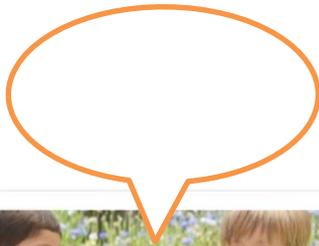
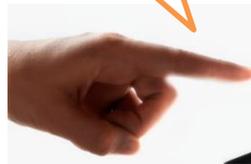
capoluogo: Cagliari

La capitale d'Italia è .....

2. Ora cercate di ricordare i nomi delle regioni a memoria.



3. I pronomi personali sono:

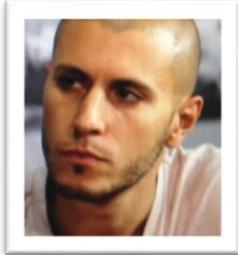


4. Completate con *lui* o *lei*:

..... è Elisa.

..... vive a Bologna.

..... ha circa 40 anni.



..... è Tarcisio.

..... vive a São Paulo.

..... ha 30 anni.

..... è Pino.

..... è Anna.

..... è Maria.

..... è Jacopo.

..... è Mirko.

..... è Vittoria.

..... è Ludovica.

..... è Lorenzo.

Attenti però a questi nomi. Completate con *lui* o *lei*:

..... è Andrea.

..... è Michele.

..... è Simone.

..... è Daniele.

..... è Nicola.

Questi sono tutti nomi maschili in italiano.

5. Completate la tabella:

PRONOMI DI TRATTAMENTO		
	TRATTAMENTO FORMALE	TRATTAMENTO INFORMALE
singolare		
plurale		

6. Dal trattamento formale al trattamento informale.



- Buongiorno! .....
- Come si chiama? .....
- Di dov'è? .....
- Quanti anni ha? .....
- Dove abita? .....
- Che lavoro fa? .....
- Arrivederci. ....

7. Completate il dialogo e rispondete alle domande dell'agente:



- a) Buongiorno.  
.....
- b) Come si chiama?  
.....
- c) Di dov'è?  
.....
- d) Dove abita?  
.....
- e) Quanti anni ha?  
.....
- f) Che lavoro fa?  
.....

8. Completate la tabella con i numeri per esteso:

1.	16.	31.
2.	17.	32.
3.	18.	38.
4.	19.	40.
5.	20.	44.
6.	21.	46.
7.	22.	50.
8.	23.	53.
9.	24.	55.
10.	25.	60.
11.	26.	67.
12.	27.	70.
13.	28.	80.



14.	29.	90.
15.	30.	100.
101.	500.	
108.	516.	
110	555.	
115.	600.	
200.	605.	
203.	700.	
208.	758.	
300.	800.	
303.	893.	
400.	900.	
411.	913.	
1000.	2000.	
2015.	1.000.000	
1.000.000.000	1.000.000.000.000	

9. Rispondete alle domande e scrivete i numeri per esteso:

a) Quanti anni ha Elisa? (39)

.....

b) Quanti anni ha Tarcisio? (30)

.....

c) E Marcelo, quanti anni ha? (28)

.....

d) E tu? Quanti anni hai?

.....



e) Quante sono le regioni italiane?

.....

f) Quanto costa un caffè in Brasile?

Il caffè espresso può costare da (R\$ 3,50)

..... e .....

fino a (R\$ 5,00) ..... reais.

g) Quanto costa un caffè in Italia?

L'espresso può costare da (0,80) ..... centesimi,

fino a (4) ..... euro.

h) Qual è l'indirizzo del Consolato Generale del Brasile a Roma?

Indirizzo: Piazza di Pasquino, 8, Roma RM, Italia  
 CAP: 00186  
 Telefono: +39 06 688 9661

Piazza di Pasquino, 8 (.....)

CAP 00186 (..... - ..... - ..... - ..... - .....)  
 .....) Roma - Italia

Tel.: 39 (.....)

06 (.....)

68 (.....)

89 (.....)

661 (.....)

i) Qual è il numero civico del Consolato Generale del Brasile a Roma?

.....



j) Qual è l'indirizzo del Consolato Generale d'Italia a São Paulo?

Il Consolato Generale d'Italia é competente per gli Stati di San Paolo,  
 Mato Grosso, Mato Grosso del Sud, Rondônia e Acre  
**Indirizzo:** Av. Paulista, 1963  
**CEP** 01311-300-São Paulo (SP)  
**Telefono:** (0055 11) 3549 5699

Avenida Paulista, 1963

(.....)

CEP 01311-300 (0) ..... (13) .....

(11) ..... (300) .....

Tel.: (00) .....

(55) .....

(11) .....

(35) .....

(49) .....

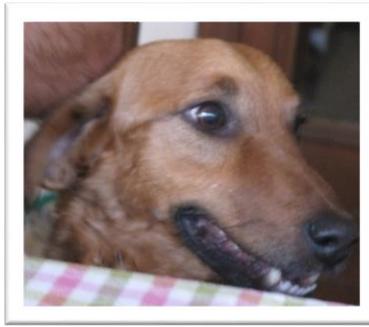
(56) .....

(99) .....

k) Qual è il numero civico del Consolato Generale d'Italia a San Paolo?

.....

10. Vi piace o non vi piace? Osservate le immagini e completate con il verbo *piacere*.



..... I GATTI

..... I CANI

..... LA BICICLETTA



.....  
LE MACCHINE SPORTIVE

.....  
I GELATI

.....  
LE CILIEGE



.....  
LA COCA-COLA

.....  
LEGGERE

.....  
LA CUCINA ITALIANA



.....  
LA CUCINA BRASILIANA

.....  
I TRAMEZZINI

.....  
LA PASTA

11. Riscrivete le frasi, sostituendo *a lui* o *a lei* con il pronome *gli* o *le*.

Esempio:

**A Anna** piace la pasta. → **Le** piace la pasta.

**A Giulio** non piacciono i tramezzini. → Non **gli** piacciono i tramezzini.



A MARCO PIACE IL PANE.



A GIULIA PIACE LA BRIOCHE.



A GIADA PIACE LA SPREMITA



A GIUSEPPE PIACCONO  
GLI SPAGHETTI.



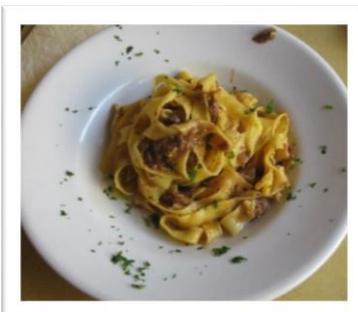
A MARTINA NON PIACE  
IL CAFFÈ.



A NICOLÒ PIACE LA PIZZA.



A MARTA NON PIACCONO  
I DOLCI.



A ARIANNA PIACCONO  
LE TAGLIATELLE



A ANDREA NON PIACE  
IL RISOTTO



A MIO MARITO NON  
PIACCIONO I POMODORI



A SIMONE NON PIACE  
IL VINO.



A MIO PADRE PIACE  
IL FORMAGGIO

12. Osservate le immagini e esprimete accordo o dissenso a seconda delle faccine:

*Mi piace* →

*Anche a me*



*Non mi piace* →

*Neanche a me*



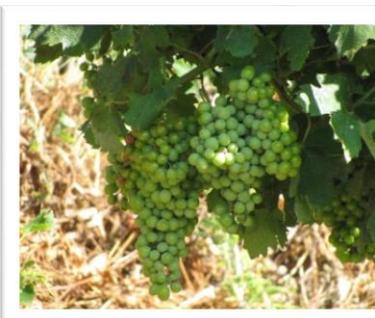
*Mi piace* →

*A me invece no*



*Non mi piace* →

*A me invece sì*



MI PIACE L'UVA



.....



NON MI PIACE LA FRUTTA



.....



MI PIACCIONO GLI ANTIPASTI



.....



MI PIACE LA CARNE



.....



NON MI PIACE LA BIRRA



.....



MI PIACCIONO GLI GNOCCHI



.....



NON MI PIACE IL PESCE



.....



MI PIACE STUDIARE



.....



MI PIACE IL MARE



.....



NON MI PIACCIONO I FIORI



.....



NON MI PIACE IL CARNEVALE



.....



MI PIACE LO SPORT



.....



MI PIACE QUESTO TOAST



.....



MI PIACE LA MONTAGNA



.....



MI PIACE L'AUTOMOBILISMO



.....



NON MI PIACE LA MINESTRA



.....



NON MI PIACE LA VERDURA



.....



MI PIACCIONO I MANDARINI



.....



NON MI PIACCIONO GLI  
ESCARGOT (LE LUMACHE)



.....



NON MI PIACE LA NEVE



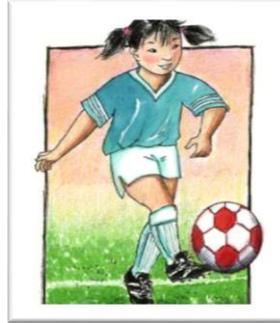
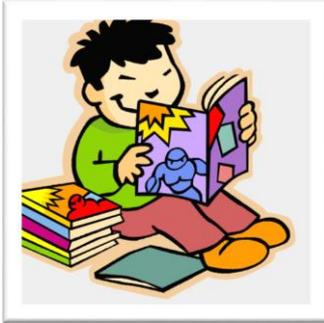
.....



NON MI PIACCIONO LE  
SIGARETTE



.....



MI PIACCIONO I FUMETTI

NON MI PIACE IL CALCIO

MI PIACE DORMIRE  
FINO A TARDI



.....



.....



.....

13. Riscrivete le frasi con i numeri ordinali per esteso:

a) A Elisa piacciono i musicisti del sec. XVI e XVII.

.....  
.....

b) Per chi aspira al 1° posto non è indecoroso fermarsi al 2° o al 3°. (Frasi di Marco Tullio Cicerone, *L'oratore*, 46 a.c.)

.....  
.....

c) Nel giorno del mio 40° compleanno gli amici mi hanno dato questo simpatico biglietto per farmi gli auguri:

.....  
.....



*Ahi ah... quest'anno si lasciano gli "enta" e si entra negli "anta"...*  
*Come ci si sente?*  
*Ti saremo tutti vicini in questo fatidico giorno...*  
*Auguri!*



d) Oggi è il giorno del 25° anniversario di matrimonio dei miei genitori.

.....  
.....

e) Oggi è il 50° anniversario di matrimonio dei miei nonni.

.....  
.....

f) Nel 2014 si festeggia l'80° anniversario dell'Università di São Paulo (USP).



.....  
.....  
.....

g) Lavoro al 13° piano di un edificio in centro.

.....  
.....

**Approfondimento: riflessioni sulla lingua**

## 1. I pronomi personali soggetto:

	SINGOLARE	PLURALE
1ª persona		
2ª persona		
3ª persona femminile		
3ª persona maschile		

## 2. I pronomi di trattamento:

PRONOMI DI TRATTAMENTO		
	TRATTAMENTO FORMALE	TRATTAMENTO INFORMALE
singolare		
plurale		

## 3. Accentazione grafica e accentazione tonica.

In italiano le parole accentate graficamente sono solo le *parole* ..... Le *parole* ..... sono quelle con l'accento tonico sull'..... sillaba, come *caffè, università, perché*.

Le parole il cui accento tonico ricade sulla penultima sillaba, si chiamano *parole* ..... come *parlare, cantare, chiamare, partire, finire, capire.*

Le parole il cui accento tonico ricade sulla terzultima sillaba si chiamano *parole* ..... come, ad esempio, i verbi della seconda coniugazione: *chiedere, scegliere, conoscere, chiudere, leggere, scrivere, ricevere. Oppure parole come: diagnosi, sintomi.*



*Parole bisdrucchiole* sono quelle il cui accento tonico ricade sulla  
..... sillaba, come abitano,  
telefonano, consegna glielo.

4. Verbo *piacere*.

a) Nella frase “*Mi piace la primavera*”. Qual è il soggetto?

.....

b) Nella frase “*Mi piacciono le giornate di primavera*”. Qual è il soggetto?

.....

c) Perché nella frase “*Mi piace l’autunno e le sue foglie colorate*” il verbo *piacere* è al singolare?

.....

d) Perché nella frase “*Mi piacciono le foglie colorate in autunno*” il verbo *piacere* è al plurale?

.....

e) Perché nella frase “*Mi piace passeggiare d’autunno per i campi*” il verbo *piacere* è al singolare?

.....

f) Cosa diciamo quando siamo d’accordo con il giudizio positivo del nostro interlocutore espresso con il verbo *piacere*. Come ad esempio: “*mi piacciono le giornate estive*”?

.....

g) Cosa diciamo quando non siamo d’accordo con il giudizio positivo del nostro interlocutore espresso con il verbo *piacere*. Come ad esempio: “*mi piace l’estate*”?

.....



h) Cosa diciamo quando siamo d'accordo con il giudizio negativo del nostro interlocutore espresso con il verbo *piacere*. Come ad esempio: *"non mi piace l'estate"*?

.....

i) Cosa diciamo quando non siamo d'accordo con il giudizio negativo del nostro interlocutore espresso con il verbo *piacere*. Come ad esempio: *"non mi piacciono le giornate estive"*?

.....

j) Quali sono i mesi dell'anno?

.....  
.....  
.....  
.....

k) Quali sono le stagioni dell'anno?

.....  
.....